

УТВЕРЖДАЮ

Директор «МОУ СОШ №5» г. Гусев

Журило Т. В.

«27» августа 2021 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НОО
МОУ «СОШ №5» г. Гусева
на 2021-2022 учебный год**

1. Нормативно-правовая база

Учебный план НОО МОУ «СОШ №5» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009)
- Приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 № 38 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. № 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020 № 61573)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
- Методические рекомендации Министерства образования Калининградской области (№ 5391 от 18.07.2011 г.) по составлению учебных планов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

2. Пояснительная записка к учебному плану НОО

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы МОУ «СОШ №5», обеспечивает исполнение ФГОС НОО и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10, изменения в СанПин от 24.11.2015 года)

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативные положения: разработка и утверждение учебных планов и образовательных программ, разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), определение перечня учебных предметов и объема учебных часов по предметам относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность; учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательного учреждения, в соответствии ФГОС НОО (раздел III, п. 15 ФГОС НОО); учебный план обеспечивает введение в действие требований стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов НОО, зафиксированных в основной образовательной программе (Раздел III, п.19.3 ФГОС НОО); учебный план включает общий объем нагрузки обучающихся (в соответствии с разделом III п.19.3 ФГОС НОО).

Для достижения поставленных целей образовательная программа МОУ «СОШ № 5» формирует пакет рабочих программ, реализация которых призвана обеспечить:

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об

светской этики	отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Учебный план для 1—4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок обучения. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет **2981 часов**

Продолжительность учебного года	I класс – 33 учебные недели; II–IV класс – 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	1- 4 классы - 5 дней
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	1 классы - 21 час 2 классы - 23 часа 3 классы - 23 часа 4 классы - 23 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	1 классы - 635 часа 2 классы - 782 часа 3 классы - 782 часа 4 классы - 782 часа
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в

	<p>летний период — не менее 8 недель; для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p>
--	--

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока (академический час) во 2 – 4-х классах - 45 минут.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20-30 минут.

Согласно СанПиН домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе обучение ведётся без домашних заданий, во 2кл. - до 1,5 часов, в 3 – 4 – до 2 часов.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница). С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры. Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводится ежедневная гимнастика перед началом учебного дня, подвижные игры на переменах и в послеурочное время, динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), проводятся внеурочные спортивные мероприятия. Учебный план начальных классов направлен на развитие познавательных способностей учащихся, а также на формирование универсальных учебных действий, необходимых для успешного обучения на второй и третьей ступени.

Учебники, по которым реализуется ООП НОО включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 2)

На уровне НОО организованы **индивидуально-групповые консультации**. Цель проведения которых, расширения программного содержания; организации работы со способными и одаренными учащимися с целью развития их познавательных интересов, творческих способностей и становления исследовательской позиции учащегося; предупреждение неуспешности учащихся, выравнивание их стартовых позиций; оказание индивидуальной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

Они проводятся в соответствии с расписанием в группе продленного дня.

Учебный план МОУ «СОШ № 5» г. Гусева состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Школа самостоятельно определяет выбор видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Общая структура учебного плана имеет два раздела: 1 раздел: обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы – 80 %. В этом разделе указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного предмета, указывается общее количество часов аудиторной нагрузки. 2 раздел: вариативный компонент основной образовательной программы (20 %). В

связи с тем, что организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельна в организации образовательного процесса, часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Вариативная часть ООП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20 % от общего объема основной образовательной Программы начального общего образования, представлена внутрипредметными образовательными модулями. Под внутрипредметным образовательным модулем в настоящем документе понимается раздел учебного предмета (смежных предметов, предметной области), дополняющий или расширяющий содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов. Внутрипредметные образовательные модули зафиксированы в рабочих программах учителей, определены их цели и задачи.

Механизмы выявления образовательного заказа и формирования вариативной части учебного плана зафиксированы в локальных актах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана

В 1 классе «Обучение грамоте» - интегрированный учебный курс, реализующийся в период обучения обучающихся чтению и письму, в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Курс предназначен для подготовки обучающихся к изучению русского языка и литературного чтения.

«Русский язык» как учебный предмет занимает особое место в начальном обучении, так как направлен на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Известно, что успехи в овладении языком обучения является важнейшим условием общей успешности образования школьников, то есть владение устной и письменной речью выступает не только как специальный предметный результат, но и как важнейший метапредметный результат, необходимый для изучения любого предмета начальной школы.

Программа по «Литературному чтению» для младших школьников ориентирована на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14

Федерального закона «Об образовании в РФ» с целью обеспечения права граждан Российской Федерации на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков, находящихся в составе Российской Федерации в учебном плане предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** с учебными предметами **«Русский родной язык»**, **«Литературное чтение на русском языке»**. В соответствии с ч.6 ст.14 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей)...» Количество часов, отводимое на преподавание этих учебных предметов, определяется самостоятельно образовательной программой МОУ «СОШ №5» и в соответствии с ФГОС НОО. Количество часов на изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке» составляет 1 классе 33 часа, во 2-4 классах 34 часа за учебный год.

Учебный предмет **«Математика»** предусматривает возможность освоения математических разделов программы, содействует расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

Со 2 класса в образовательной организации изучается иностранный язык. По заявлению родителей (законных представителей) ОО обеспечивает изучение двух иностранных языков (по выбору) – **немецкого и английского языков**. Изучение иностранных языков предусматривает деление класса на подгруппы для дифференцированного и индивидуализированного обучения. Повышенный уровень содержания программного материала при обучении английскому языку в начальных классах вводится не за счет увеличения часов, а за счет рационального использования учебного времени, инновационных коммуникативных технологий обучения иностранному языку и с учетом здоровьесбережения обучающихся.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах. Учебный предмет является интегрированным, направлен на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. В его содержание дополнительно введен развивающий модуль, направленный на изучение родного края.

Предмет **«Физическая культура»**. В соответствии с изменениями №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (п.28) «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В 1-4

классах 3 часа недельной нагрузки проводится в урочной форме. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на: 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В 4-х классах введён учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**. На изучение данного курса отводится 34 часа в год. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- «Основы православной культуры»
- «Основы исламской культуры»
- «Основы буддийской культуры»
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики».

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Учебный предмет в 1-4 классах **«Изобразительное искусство»** направлен на: 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; 3) овладение практическими умениями и навыками в

восприятию, анализе и оценке произведений искусства; 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

В предметную область «Искусство» включён учебный предмет «Музыка», который реализуется в 1-4 классах и направлен на: 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Учебный предмет «Технология» направлен на: 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебнопознавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Вариативная часть учебного плана.

В 1-4 классах часы вариативного компонента основной образовательной программы выделены для организации групповой, проектно-исследовательской деятельности. Цель внутрипредметных модулей: создать содержательные и организационные условия для практического применения умений обучающихся. Модули предназначены для организации деятельности обучающихся по практическому применению знаний, показать обучающимся ценность совместной деятельности. Занятия способствуют формированию познавательных универсальных учебных действий: осуществление поиска и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств; выполнение действий со знаковосимволическими средствами; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание

алгоритмов деятельности при решении проблем; высказывание своего мнения. В ходе проведения модулей учителями используется системно-деятельностный подход, который нацелен на развитие личности школьников, их самостоятельность, инициативу. Он позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный. Деятельность обучающихся направлена на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Большие возможности духовно-нравственного воспитания заложены в содержании художественных произведений, читаемых на уроках литературного чтения.

Внутрипредметные образовательные модули

1 класс.

На проведение внутрипредметных модулей выделено 126 часов:

- «Литературное слушание»
- «Родник»
- «Мир логики»
- «Мир творчества»
- «Мир музыки. Веселый оркестр»
- «Игры народов мира»
- «Краеведение»
- «Мир искусства»

2 класс.

На проведение внутрипредметных модулей выделено 156 часов:

- «Школа речевого творчества»
- «Истоки»
- «Родник»
- «Я и мои друзья»
- «Мир логики»
- «Краеведение»
- «Мир искусства»
- «Мир музыки. Веселый оркестр»
- «Мир творчества»
- «Плавание»

3 класс.

На проведение внутрипредметных модулей выделено 156 часов:

- «Школа речевого творчества»
- «Истоки»
- «Родник»
- «Я и мои друзья»
- «Мир логики»
- «Краеведение»
- «Мир искусства»

- «Мир творчества»
- «Плавание»
- «Мир музыки. Веселый оркестр»

4 класс.

На проведение внутрипредметных модулей выделено 156 часов:

- «Школа речевого творчества»
- «Родник»
- «Я и мои друзья»
- «Решение учебно-практических задач» (математика)
- «Краеведение»
- «ОПК»
- «Светская этика»
- «Мир искусства»
- «Мир музыки. Веселый оркестр»
- «Информатика»
- «Плавание»
-

№п/п	Модуль	Цели и задачи
1.	«Литературное слушание»	<p>Цель программы: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг. Задачи: расширение литературного кругозора, формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.</p> <p>Формы занятий: библиотечные уроки, литературные игры, конкурсы-кроссворды, литературные викторины, литературные гостиные, путешествия по страницам книг, уроки-инсценировки.</p> <p>Содержание занятий создаёт условия для расширения читательского пространства и возможности использования этих знаний во всех видах деятельности.</p> <p>На занятиях подразумевается работа с разными видами периодической литературы, знакомство с отечественными и зарубежными авторами.</p>
2.	«Школа речевого творчества»	<p>Модуль носит практический характер по развитию устной и письменной речи. Он направлен прежде всего на формирование представления о тексте, умение обучающихся составлять тексты разных видов, оформлять их устно и письменно.</p>
3.	«Родник»	<p>Модуль изучается в 1 -4 классах, является сквозным, составлен с учетом специфики</p>

		содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Модуль направлена достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и нацелен на общее духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Через игровые ситуации, театрализацию у обучающихся есть возможность закрепить знания, полученные при изучении предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке»
4.	«Я и мои друзья»	Модуль: «Я и мои друзья», включающий в себя социально-бытовую сферу - путешествия». Основной вид деятельности -проектная и исследовательская, использование на практике через игровые ситуации знаний, полученных на уроке. Цели:1) формирование универсальных коммуникативных умений: слушать собеседника, реагировать на его вопросы, выражать свою точку зрения, извлекать нужную информацию при чтении и слушании и письме; 2) развитие личности ребенка через приобщение к культуре, истории и быту другого народа; 3) адаптация к новому языковому миру; 4) выработка норм поведения в обществе.
5.	«Мир логики»	Модуль «Мир логики» ставит своей задачей обучить детей навыкам основных мыслительных операций: сравнивать, классифицировать, давать определения, строить умозаключения, выделять закономерности, рассуждать. В процессе реализации модуля происходит формирование информационной культуры, освоение умений организации учебного труда. В основу курса положена программа разработанная С. Гин «Мир логики» из серии «Школа креативного мышления»
6.	«Решение учебно-практических задач» (подготовка к ВПР)	Модуль ставит своей целью подготовку обучающихся к написанию ВПР за курс начального обучения
7.	«Краеведение»	Цели: формирование элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о крае; изучение истории родного города, Калининградской области; формирование познавательного интереса

		<p>к родному краю и его природной среде; определение экологической.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование любви к родному городу и краю, интереса к прошлому и настоящему; формирование представлений о специфике города и края, о необходимости грамотного взаимодействия человека с городом, о уникальности и неповторимости края; о важной роли горожан в создании, развитии и сохранении его культурного наследия; формирование умения ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении.</p>
8.	«Истоки»	<p>Целью модуля «Истоки» является освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок; оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями; личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре.</p>
9.	«Мир искусства. Техническое рисование»	<p>В результате изучения обучающиеся должны овладеть базовыми предметными понятиями, отражающими существенные связи между 3D объектами и чертежами, посредством использования технического рисования, как начальной ступени 3D-прототипирования.</p>
10.	«Мир творчества»	<p>Реализация модуля проходит в рамках сетевой формы взаимодействия между ОО и ДЮЦ. Модуль формируется из курсов программы «Профтех», направленной на раннюю профориентацию школьников. В программу входят следующие курсы:</p> <p><i>«Шаг в профессию»</i></p> <p><i>«3D карандаш»</i></p> <p><i>«Инженерная азбука»</i></p> <p><i>«МиРоботов»</i></p> <p><i>Фотостудия «Позитив»</i></p>
11.	«Мир музыки. Веселый оркестр»	<p>Дать начальные навыки игры на элементарных инструментах детского оркестра.</p>

12.	«Информатика»	<p>Реализация модуля проходит в рамках сетевой формы взаимодействия между ОО и ДЮЦ. Модуль формируется из курса программы «Профтех» «С компьютером на ты», направленной на раннюю профориентацию школьников. Целью изучения информатики в начальной школе является формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также формирование навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них), развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок формирования компетентности в областях, связанных с информатикой.</p>
	«Плавание»	<p>Совершенствование физического здоровья обучающихся через занятия плаванием.</p>
	«Светская этика»	<p>Модуль учебного курса ОРКСЭ. Изучение модуля «Светская этика» дает возможность достичь следующих результатов: осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности); понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения; проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности; умение сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях.</p>
	«ОПК»	<p>Учебный модуль «Основы православной культуры» учебного курса ОРКСЭ, является по своей сути культурологическим, но базирующимся на национальных духовных и патриотических приоритетах, направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и духовных ценностях, а также сопричастности к ним. Изучение данного модуля предполагает формирование у обучающихся целостного мировоззрения, что невозможно без опоры на духовные первоисточники, которые</p>

	создавались предшествующими поколениями на протяжении многих столетий.
--	--

Набор предметов, модулей, курсов и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом МОУ «СОШ № 5» в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательного процесса.

В учебном плане МОУ «СОШ № 5» приводится годовое количество часов и недельная нагрузка учебных предметов по всем предметным областям (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса).

**Учебный план на 2021 - 2022 учебный год
(годовое количество часов)**

Предметные области и учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение <i>(перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)</i>				
Обучение грамоте	152	-	-	-
Русский язык	44	136	136	136
Литературное чтение	44	136	136	102
Итого	240	272	272	238
в т.ч. внутрипредметный модуль «Школа речевого творчества»	-	34	34	34
«Литературное слушание»	33	-	-	-
«Истоки»	-	17	17	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке <i>(перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)</i>				
Русский родной язык	17	17	17	17
Литературное чтение на русском языке	16	17	17	17
Итого	33	34	34	34
в т.ч. внутрипредметный модуль «Родник»	7	7	7	6
Иностранный язык <i>(перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)</i>				
Иностранный язык	-	68	68	68
		68	68	68

Итого				
в т. ч. внутрипредметный модуль «Я и мои друзья»	-	14	14	14
Математика и информатика (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)				
Математика	132	136	136	136
Итого	132	136	136	136
в т.ч. внутрипредметный модуль «Мир логики»	33	34	34	-
«Решение учебно-практических задач»	-	-	-	34
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)				
Окружающий мир	50	68	68	68
Итого	50	68	68	68
в т. ч. внутрипредметный модуль «Краеведение»	10	10	10	14
Основы религиозных культур и светской этики (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)				
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Итого	-	-	-	34
в т. ч. внутрипредметный модуль «ОПК/Светская этика»	-	-	-	17
Искусство (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)				
Изобразительное искусство	27	34	34	34
в т. ч. внутрипредметный модуль «Мир искусства»	6	8	8	7
Музыка	27	34	34	34
в т. ч. внутрипредметный модуль «Мир музыки. Веселый оркестр»	8	8	8	8
Итого	54	68	68	68
Технология (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)				
Технология	27	34	34	34
в т. ч. внутрипредметный модуль «Мир творчества»	12	12	12	-
«Информатика»	-	-	-	10
Физическая культура (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)				

<i>предметную область)</i>				
Физическая культура	99	102	102	102
Итого	99	102	102	102
В т. ч. внутрипредметный модуль «Подвижные и спортивные игры»				
	17	-	-	-
«Плавание»	-	12	12	12
Итого	126	156	156	156
Итого часов за год	635	782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка	15/20/21	23	23	23

**Учебный план на 2021 - 2022 учебный год
(недельная нагрузка)**

Предметные области и учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение (<i>перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область</i>)				
Обучение грамоте	8	-	-	-
Русский язык	4	4	4	4
Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке (<i>перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область</i>)				
Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык (<i>перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область</i>)				
Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика (<i>перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область</i>)				
Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (<i>перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область</i>)				
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики (<i>перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область</i>)				
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство (<i>перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область</i>)				
Изобразительное искусство	1	1	1	1

Музыка	1	1	1	1
Технология (<i>перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область</i>)				
Технология	1	1	1	1
Физическая культура (<i>перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область</i>)				
Физическая культура	3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	15/20/21	23	23	23