

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ №5 г. Гусева

Журило Т. В.

« 01 » 09 20 15 года



Программа информатизации  
на 2015 – 2020 учебный год  
МОУ «СОШ № 5»

## Содержание

1. Паспорт Программы .....	3
2. Пояснительная записка .....	5
3. Анализ текущего состояния информатизации школы.....	8
4. Цель и задачи программы. ....	10
5. Основные направления реализации программы информатизации. ....	10
Организация учебно-воспитательного процесса .....	10
Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса .....	12
6. Планируемый результат программы .....	13
7. Модель выпускника.....	15
8. Предполагаемые эффекты от реализации программы.....	15
9. Ожидаемые результаты реализации программы и информатизации школы .....	16

# 1. Паспорт Программы

Наименование программы	<b>Программа информатизации учебно-воспитательного процесса МОУ «СОШ № 5» на 2015-2020 учебный год</b>	
Цель программы	Усовершенствование модели школьного единого информационного образовательного пространства с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы и повышения качества обучения и эффективности управления школой.	
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие единого информационного пространства школы;</li> <li>- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;</li> <li>- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся, родителей, учителей;</li> <li>- поддержание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;</li> <li>- ведение единой для всей школы базы данных, содержащую информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса: сведения о сотрудниках, учащихся и родителях, учебный план, электронный классный журнал, расписание, разнообразные отчеты и т.п.;</li> <li>- создание условий для дистанционного обучения учителей и учащихся;</li> <li>- привлечение учителей к участию в сетевых сообществах для обмена опытом и профессионального роста;</li> <li>- построение среды для внедрения новых информационных технологий;</li> <li>- модернизация технического оснащения;</li> <li>- развитие информационных ресурсов школы обеспечение перехода на электронный документооборот.</li> </ul>	
Сроки реализации программы	2015-2020 учебный год.	
Основные направления деятельности по реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-техническое оснащение школы;</li> <li>2. Организация учебно-воспитательного процесса;</li> <li>3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>4. Взаимодействие участников образовательного процесса через ИКТ;</li> <li>5. Формирование компетенций учителя-предметника в сфере ИКТ;</li> <li>6. Формирование компетенций школьника в сфере ИКТ;</li> <li>7. Переход на электронный документооборот.</li> </ol>	
Механизм реализации программы	Программа реализуется через работу учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и школьников, взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы.	
Основные индикаторы	Количество педагогов, ведущих регулярно	100% от общего

тивные показатели	электронный журнал	числа педагогов
	Количество активных участников сетевых проектов	30 % от общего числа учащихся и педагогов
	Количество уроков с использованием ИКТ	80% от общего количества уроков
	Проведение уроков в компьютерном классе	40% от общего количества уроков
	Регулярное ведение электронного журнала	100 % от наполняемости оценками
	Использование и апробация собственных ЦОР педагогами	75 % от общего числа педагогов
	Количество педагогов, использующих ИКТ на уроках	100 % от общего числа педагогов
	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в области ИКТ	100 от общего числа педагогов
	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию дистанционно	100 % от общего числа педагогов
	Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах	60 % от общего числа педагогов
	Количество педагогов, имеющих собственный сайт	15 % от общего числа педагогов
Ожидаемые конечные результаты	<p><b>Организация образовательного процесса</b> показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение оперативности и эффективности принятия управленческих решений;</li> <li>- Организация общения участников образовательного процесса в реальном и отложенном времени;</li> <li>- Получение информации школой и о школе, в том числе при удаленном доступе.</li> </ul> <p><b>Организация учебно-воспитательного процесса</b> показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание информационного пространства;</li> <li>- изменение структуры учебного информационного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Создание единого информационного пространства</b> показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности образовательного процесса;</li> <li>- Автоматизация организационно-распорядительной и информационной деятельности школы;</li> </ul> <p><b>Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя</b> показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий;</li> <li>- Повышение качества и эффективности образования за счет модернизации на основе использования ИКТ;</li> <li>- Использование учителями-предметниками формы дистанционного обучения, консультаций;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификационной категории учителей;</li> <li>- Распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, интернет-конференциях, вебинарах, публикации, в том числе в Интернет-форумах;</li> <li>- Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету;</li> <li>- Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;</li> <li>- эффективность использования сайта школы.</li> </ul> <p><b>Повышение информационной культуры обучающихся.</b></p> <p>показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;</li> <li>- увеличение числа учащихся участвующих в Интернет-конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектах, форумах;</li> <li>- участие в дистанционных формах обучения, консультациях, проводимых учителями-предметниками.</li> </ul>
--	--

## 2. Пояснительная записка

В условиях активного развития информационно-коммуникационных технологий программа информатизации школы становится особенно актуальной:

- изменяются образовательные цели школы - современная школа ориентируется на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации.
- Возможность информатизации изучения отдельных дисциплин, информатизации различных видов деятельности образовательного учреждения;
- доступ всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам школы;
- прозрачность системы образования для родителей, учащихся, органов управления, работников школы, социума;
- возможность общения и обмена передовым опытом в области инноваций в образовании;
- устранение «информационного неравенства»

Программа информатизации учреждения рассчитана на 5 лет и включает 3 основных раздела:

1. Материально-техническое оснащение школы;
2. Организация учебно-воспитательного процесса

3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

**Целью** информатизации школы является усовершенствование модели школьного единого информационного образовательного пространства с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы и повышения качества обучения и эффективности управления школой.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, ученики, администрация школы, родители (законные представители).

Возрастание роли компьютерных и интернет технологий требует от образовательного учреждения решения новых **задач**, а именно:

В образовательной части:

- индивидуализация обучения учащихся;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности обмена, доступа к мировым информационным ресурсам файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, чатов, форумов, общением в сообществах;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний, методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования.

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-

образовательного пространства школы;

- автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения (учет материальных ценностей и т.д.);
- автоматизация учета кадров;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

- оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Информация образовательного учреждения о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы и т.д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. При этом информация может предоставляться как через тиражируемые печатные материалы, так и через локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт образовательного учреждения;
- планирование и организация летнего отдыха;
- проведение олимпиад и спортивных соревнований;
- помощь в выборе направления дальнейшего обучения и профессиональной ориентации выпускников.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки в области информационных технологий, как в программном, так и аппаратном обеспечении. Анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации мониторинг обученности школьников; автоматизированный компьютерный создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в обра-

зовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

Для выполнения поставленных задач программа информатизации должна реализовываться по следующим направлениям:

- создание материально-технических условий для размещения, эффективного использования и сохранности средств информатизации и компьютерной техники;
- повышение квалификации педагогических работников школы;
- обучение новым информационным технологиям обучающихся;
- формирование и развитие медиатеки, создание электронной библиотеки, накопление и обновление баз данных, формирование, накопление и эффективное использование образовательных ресурсов и др.

### **3. Анализ текущего состояния информатизации школы**

Информатизация школы осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

#### **I. Методическая деятельность**

В школе на регулярной основе проводится непрерывное обучение учителей информационным технологиям. Умение получить доступ к компьютерной информации, правильно ее обработать и интерпретировать, является неотъемлемой частью профессиональных навыков современного учителя.

Квалификация педагогов и административных кадров постоянно повышается.

В течение года оказывалась консультативная и техническая помощь педагогам школы, участвующим в профессиональных конкурсах, учителям и учащимся при подготовке презентации и проектов. Проводились уроки (в том числе открытые) с использованием ИКТ.

Интернет-ресурсы востребованы и учащимися, и педагогами школы. Доступ к ним осуществляется в компьютерных классах.

100% учителей школы активно используют цифровой образовательный ресурс.

#### **II. Учебная и внеурочная деятельность**



Учебный процесс – основной вид деятельности любой школы. Компьютеры и информационные технологии – удобный инструмент, который при разумном использовании способен привнести в школьный урок элемент новизны, повысить интерес учащихся к приобретению знаний, облегчить учителю задачу подготовки к уроку.

Ежегодно проводится проверка готовности кабинетов информатики в соответствии с СанПиНом, инструктажи по технике безопасной работы в кабинетах информатики и работы в сети Интернет. Вся отчетность ведется в электронном виде. Все педагоги сдают отчеты по предметам, классам и выполнение программ в электронном, что значительно облегчает работу по контролю и анализу обучения учащихся, позволяет принимать оперативные управленческие решения.

### **III. Управленческая деятельность.**

Работа администрации предполагает постоянное использование ИКТ. Для анализа и мониторинга образовательного процесса наряду с готовыми шаблонами, администрация школы разрабатывает собственные шаблоны в программе Excel, адаптированные к конкретной ситуации. При подготовке документации используются возможности локальной сети. Практически все совещания, педсоветы, заседания методического совета проходят с применением мультимедийных презентаций, что значительно повышает их результативность и мотивированность всех членов коллектива. Широко используются электронная почта, возможности сети Интернет.

Школьное делопроизводство базируется на компьютерных технологиях. Все сотрудники административно-управленческого аппарата обеспечены необходимым компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Одним из направлений работы школьной команды – наполнение и поддержка школьного сайта. На нём можно ознакомиться с основными документами школы, расписанием уроков, узнать об основных достижениях учащихся и педагогов, познакомиться с последними новостями.

### **IV. Аппаратно-программное обеспечение**

Материально-техническая база школы позволяет внедрять компьютерную поддержку различных предметов. Использование Интернет-технологий дает доступ учителям и учащимся к современной информации, предоставляет возможность участия в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащенностью школы и готовностью учителей-предметников использовать имеющиеся современные технические ресурсы и все кабинеты нашей школы оснащены Интернетом.

#### **4. Цель и задачи программы.**

##### **Цель программы:**

Усовершенствование модели школьного единого информационного образовательного пространства с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы и повышения качества обучения и эффективности управления школой.

##### **Задачи программы:**

1. развитие единого информационного пространства школы;
2. использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
3. обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся, родителей, учителей;
4. поддержание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
5. привлечение учителей к участию в сетевых сообществах для обмена опытом и профессионального роста;
6. построение среды для внедрения новых информационных технологий;
7. модернизация технического оснащения;
8. обеспечение перехода на электронный документооборот.

#### **5. Основные направления реализации программы информатизации.**

##### **Организация учебно-воспитательного процесса**

**Цель:** усовершенствование модели школьного единого информационного образовательного пространства с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы и повышения качества обучения и эффективности управления школой.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа администрации</b>		
Проведение семинаров, практикумов по использованию информационных технологий в образовательном процессе	1 раз в год 2015-2020 гг	Администрация
Обновление электронной базы сотрудников школы	Сентябрь ежегодно	Зам. директора по УВР
Организационно-распорядительная деятельность школы с использованием электронного журнала	ежегодно	Директор
Поддержание сайта школы	ежегодно	Зам. директора по УВР
Поощрение учителей активно использующих ИКТ в работе и принимающих участие в конкурсах	ежегодно	Директор
<b>Деятельность учителей по реализации проекта</b>		
Применение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в учебном процессе	Постоянно	Администрация и педагоги
Внедрение информационных технологий в работу с родителями	2015-2020 гг	Администрация, кл. руководители
Усовершенствование электронного документооборота	постоянно	Учителя- предметники, секретарь
Проанализировать имеющиеся ЦОРы по предметам	до 1.10 еже- годно	Учителя- предметники
Проанализировать материалы ОГЭ по предмету и предусмотреть компьютерное тестирование	ежегодно	Учителя- предметники
Сделать заявку на проблемные вопросы, связанные с освоением ИКТ	В теч. уч. года	Учителя- предметники
Участие педагогов и обучающихся школы в сетевых и дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах	ежегодно	Учителя- предметники
Пополнение и развитие школьной медиатеки	ежегодно	Учителя- предметники, библиотекарь
<b>Применение ИКТ в учебном процессе</b>		
Проведение уроков на основе готовых программных продуктов	2015-2020 гг	Учителя- предметники
Создание авторских ЦОРов, формирование и использование медиатек	2015-2020 гг	Учителя- предметники
Проведение мастер-классов	2015-2020 гг	Учителя- предметники
Обмен опытом по использованию ИКТ через систему взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий	Не реже 1 раз в год	Учителя- предметники

### **Минимум знаний по ИКТ для работы учителя:**

1. Готовность к работе (включение-выключение ПК и мультимедийных установок, проверка на вирусы, действия с файлами и папками)

2. Офисные программы (текстовый редактор, электронные таблицы, программа создания презентаций)
3. Печать документа
4. Навыки работы в сети Интернет (поиск информации, скачивание, эл. почта)

### **Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса**

**Цель:** достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетентностей учащихся и родителей, профессиональной компетентности педагогов

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Повышение квалификации</b>		
Работа педагогов по самостоятельному изучению ИКТ	2015-2020 гг	учителя-предметники
Организовать техническую поддержку пользователей: участие в разработке программы обучения пользователей работе в информационной сети, а также программы обучения компьютерной грамотности	Постоянно	Директор
Проведение семинаров по изучению работы ПО и технических устройств повышение квалификации	2015-2020гг	Учителя информатики
<b>Деятельность школьников по реализации программы</b>		
Изучить потребности школьников в дополнительных знаниях по ИКТ	до 15.09 ежегодно	Учителя-предметники
Организация кружков и факультативов	до 30.09 ежегодно	Учителя-предметники
Проведение внутри школьных конкурсов и проектов учащихся	Ежегодно	Учителя-предметники
ИКТ при подготовке к урокам: - использование электронных учебников, электронных тетрадей, пособий, справочников, и т.д. - использование Интернет ресурсов по предметам школьной программы	Постоянно	Учителя-предметники
Контроль успеваемости и посещаемости ребенка посредством электронного журнала	Постоянно	Директор
<b>Повышение информационной культуры родителей</b>		
Интернет общение с руководством школы и учителями через сайт, по электронной почте, через электронный дневник	Постоянно	Директор
Ознакомление с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса через сайт школы	Постоянно	Директор

## **6. Планируемый результат программы**

В результате реализации программы должны быть достигнуты следующие результаты:

- полная автоматизация обработки первичных данных
- однократный ввод данных в систему
- создание условий для ввода данных сотрудниками школы, ответственными за их правильность и своевременность представления (например: электронный классный журнал должен заполняться учителем в день проведения урока)
- интерфейс программных средств должен быть предельно простыми и интуитивно понятным, нацеленным на решение конкретного набора задач
- функционирование программных средств не должно зависеть от установки дополнительных дорогостоящих программных продуктов и существенного технического перевооружения
- исключение дублирования процессов
- перевод документооборота в электронную форму

Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дает возможность:

### **Администрации:**

- повысить уровень организации управленческого труда;
- оперативно получать необходимые сведения о деятельности учебного заведения;
- принимать эффективные управленческие решения;
- четко видеть динамику происходящих в школе изменений;
- объективно оценивать деятельность педагогических работников;
- вести управление по результатам деятельности;
- развить возможности для реализации открытого образования;
- знакомиться с опытом передовых образовательных учреждений посредством сети Интернет.

### **Представителям учредителя, методическим службам:**

- иметь информацию о деятельности школы ее развитии;
- корректировать и консультировать администрацию и педагогических работников по конкретным объективным данным итогов образовательного процесса и принимать оперативные образовательные решения;

- осуществить переход на электронный формат внешней и внутренней отчетности.

#### **Педагогам школы:**

- повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий;
- иметь в своем распоряжении мультимедийные образовательные инструменты нового поколения;
- использовать информационные ресурсы сети Интернет в организации познавательной деятельности учащихся на уроке;
- управлять познавательной деятельностью учащихся;
- отслеживать результаты обучения и воспитания учащихся;
- принимать обоснованные и целесообразные меры по повышению уровня обученности и эффективности системы качества знаний учащихся;
- оптимизировать, индивидуализировать процесс обучения;
- получить доступ к педагогической информации не только своей школы, но и других школ страны;
- целенаправленно совершенствовать педагогическое мастерство;
- получить возможность повышения квалификации с помощью дистанционного образования.

#### **Учащимся:**

- оперативно получать информацию, необходимую для подготовки к урокам;
- обсуждать интересующие вопросы школьной жизни в официальных группах школы в социальных сетях;
- напрямую обращаться к педагогам и администрации школы посредством электронного журнала.

#### **Родителям:**

- напрямую получать информацию о посещаемости и успеваемости своих детей посредством электронного журнала в любое удобное для них время с любого компьютера;
- оперативно решать вопросы и принимать решения, связанные с обучением детей, организацией внеурочной работы;
- получать информацию о деятельности школы посредством сети Интернет через школьный сайт;

- возможность напрямую обращаться к педагогам и администрации школы посредством электронный дневник.

## **7. Модель выпускника**

**В результате комплексных усилий по реализации программы школа получит возможность готовить выпускников, способных:**

- ✓ Гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней своё место.
- ✓ Самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать свои идеи, творчески мыслить.
- ✓ Грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными и альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем).
- ✓ Быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций.
- ✓ Самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

## **8. Предполагаемые эффекты от реализации программы**

**Различные участники образовательного процесса:**

- Обеспечение оперативности и эффективности принятия управленческих решений;

- Возможность педагогического общения в реальном и отложенном времени между участниками образовательного процесса;
- Обеспечение комфортной информационной среды для потребителей информации;
- Возможность оперативного получения информации о школе участниками образовательного процесса, в том числе при удаленном доступе;

#### **Организация образовательного процесса в школе в целом:**

- Совершенствование модели информационного пространства в учреждении;
- изменение структуры учебного информационного взаимодействия;
- совершенствование банка педагогической информации (нормативно-правовой, библиографической, о педагогическом опыте и инновациям).

### **9. Ожидаемые результаты реализации программы и информатизации школы**

1. Формирование креативности – как основы образовательной способности учащихся.
2. Повышение доступности и качества образования за счет использования информационных и коммуникационных технологий.
3. Повышение общего уровня грамотности выпускников в области современных методов работы с информацией (способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем).
4. Повышение информационной открытости школы, эффективности в взаимодействия с органами управления, учениками, родителями, другими сообществами и путем организации электронного документооборота и функционирования школьного сайта.
5. Обеспечение равноправного вхождения школьников и педагогов в глобальное информационное сообщество (посредством сети Интернет) на основе соблю-



дения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.

6. Использование информационных технологий в преподавании общеобразовательных предметов и в организации воспитательной работы.
7. Создание принципиально новых возможностей для мониторинга учебной и вне учебной деятельности участников образовательного процесса.
8. Увеличение доли электронного документооборота в общем объеме документооборота.
9. Функционирование школьной медиатеки.
10. Увеличение возможности обучения и повышения квалификации педагогов с помощью системы дистанционного обучения, путем широкого использования различных информационных и образовательных ресурсов в сети Интернет.
11. Усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.