

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

---

Рассмотрено

на заседании методического совета  
МОУ «СОШ№5»

протокол № 1 от «27» 08 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «СОШ №5»

Журило Т. В.

«30» 08 2021г.



**План работы «Школы молодого педагога»  
на 2021 -2022 учебный год**

г. Гусев

2021 год

## Цель

*Оказание методической помощи молодым специалистам в организации образовательного и воспитательного процессов в образовательной организации;*

## Задачи

- изучение нормативной документации, обеспечивающей организацию образовательного и воспитательного процессов в образовательной организации
- овладение педагогами технологиями, методами, приемами и формами работы, которые способствуют
- совершенствование урока как основной формы образовательной деятельности
- снижение эмоционального напряжения педагога при адаптации к работе в ОО. Воспитание чувства личной ответственности за свои дела и поступки, умение соотносить их с интересами коллектива
- изучение и обобщение положительного опыта работы педагогов, внедрение его в практику молодых специалистов

Месяц	Тема занятия	Цель
Август	<b>Организационное занятие</b> <b>Круглый стол « Модель развития современного учителя».</b> Назначение наставников. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка ОО.	Знакомство с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. Знакомство с педагогической деятельностью, организацией образовательного процесса. Соблюдение правил охраны труда в ОО.
Сентябрь	<b>Ведение школьной документации</b> Электронный журнал как документ, требования к ведению электронного журнала Изучение содержания учебных программ, нормативных документов.	Обеспечение грамотного ведения школьной документации молодыми специалистами.

	<p>Внеклассная работа по предмету и её место, и значимость в учебном процессе</p>	
<p><b>Октябрь</b></p>	<p><b>Проектирование современного урока</b></p> <p>Соответствие содержания этапа проверки домашнего задания достижению цели урока.</p> <p>Эффективные приемы, формы и методы проверки домашнего задания (из опыта работы)</p> <p>Самоанализ и анализ учебных занятий.</p> <p>Анализ уроков молодых специалистов учителями-наставниками.</p>	<p>Развитие навыков структурирования учебного занятия.</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>Три типа оценивания результатов обучения. Оценивание как процесс обучения.</b></p> <p>Внеклассная работа по предмету и её место, и значимость в учебном процессе.</p> <p><b>Эффективные приемы развития учеников 21 века.</b></p> <p><b>От группы к команде!</b></p>	<p>Повышение профессионального уровня молодого педагога.</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p><b>Тренинг-практикум «Адаптация молодых педагогов к работе в ОО»</b></p> <p>Отв.: педагог-психолог</p>	<p>Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений.</p>
<p><b>Январь</b></p>	<p><b>Мотивации как один из двигателей развития познавательной активности и самостоятельности обучающихся.</b></p> <p>Работа с высокомотивированными обучающимися.</p> <p>Организация учебного процесса обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.</p>	<p>Предупреждение неуспеваемости учащихся, оказание методической помощи учителю в организации исследовательской деятельности учащихся.</p>

<p><b>Февраль</b></p>	<p><b>Работа молодых специалистов как классных руководителей.</b></p> <p>Технологии, методы, приемы работы организации классного коллектива.</p>	<p>Повышение профессионального уровня молодого педагога</p>
<p><b>Март</b></p>	<p><b>Организация внутреннего мониторинга учебной деятельности.</b></p> <p>Прослеживание динамики достижений обучающихся.</p> <p>Работа с « Рабочим журналом учителя»</p>	<p>Оказание помощи молодому учителю в отслеживании динамики качества обучения</p>
<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>Проведение творческой методической «Недели молодого педагога». Открытые учебные занятия, творческие отчеты молодых учителей.</b></p>	<p>Методические рекомендации по проведению открытых учебных занятий.</p>
<p><b>Май</b></p>	<p><b>Самообразование как один из путей повышения профессионализма учителя.</b></p> <p>Круглый стол « Подведение итогов работы «Школы молодого педагога» за учебный год»»</p>	<p>Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений.</p>