

Описание основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №5»

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) - нормативный документ, направленный на решение задач освоения содержания начального общего образования, на формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

ООП НОО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе соответствующей примерной основной образовательной программы и с учетом особенностей социума, возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся, а также с учетом кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО. Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

I. Целевой раздел:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

II. Содержательный раздел:

1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
3. Программа воспитания
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
5. Программа коррекционной работы

III. Организационный раздел:

1. Учебный план начального общего образования
2. План внеурочной деятельности
3. Календарный учебный график
4. Систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Структурные компоненты ООП НОО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Пояснительная записка	отражает особенности начального общего образования как фундамента всего последующего обучения; учитывает характерные для младшего школьного возраста центральные психологические	конкретизирует цели реализации ООП НОО с учетом потребностей контингента обучающихся, их родителей (законных представителей);

	новообразования, формируемые на данной ступени образования	уточняет принципы и подходы к формированию основной образовательной программы на основе согласованного мнения участников ОО
Планируемые результаты освоения ООП НОО	Уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов; отражают требования ФГОС НОО, соответствуют возрастным возможностям учащихся	Передают специфику образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении; являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО; предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения; позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	Предусматривает использование разнообразных, взаимно дополняющих друг друга методов и форм оценки; обеспечивает оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы в части, формируемой участниками ОО
Программа формирования универсальных учебных действий	Содержит описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования; описывает связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; обеспечивает преемственность программы формирования универсальных учебных действий при переходе от ДО к НОО	Уточняет характеристики и типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий
Программы отдельных учебных предметов, курсов	Обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; определяют структуру программ отдельных учебных предметов, курсов	Определяют (согласно структуре, указанной в обязательной части) программы учебных предметов, курсов, входящих в часть, формируемую участниками ОО
Программа воспитания	Направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; содержит ключевые воспитательные	Интегрирует традиции и особенности воспитательной системы МОУ «СОШ №5» формирует целостную образовательную среду включающую урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, учитывает историко-культурную,

	задачи, базовые национальные ценности российского общества	этническую и региональную специфику
Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; содержит базовую модель организации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры безопасного и здорового образа жизни	Расширяет и дополняет базовую модель организации работы ОО по формированию у обучающихся культуры безопасного и здорового образа жизни
Программа коррекционной работы	Обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП НОО; выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК); возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья ООП НОО
Учебный план начального общего образования	Определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения	Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся; включает время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, и внеурочную деятельность
План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №5» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.	Определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности по выбору обучающихся

<p>Календарный учебный график</p>	<p>Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года: четвертная.</p>	
<p>Система условий реализации ООП НОО</p>	<p>Описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий</p>	<p>описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов для реализации предметов учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений</p>