

**Публичный доклад
о состоянии и результатах развития муниципального
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 5 города Гусева Калининградской области
по итогам 2012 -2013 учебного года.**

1.Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 5.

МОУ СОШ № 5 является муниципальным общеобразовательным учреждением города Гусева. Учредителем МОУ СОШ № 5 является управление образования администрации муниципального образования «Гусевский муниципальный район», зарегистрировано администрацией Гусевского района Калининградской области Российской Федерации 18 января 1994 г. **Расчетный счет:** 402204810500000000011.

Средняя общеобразовательная школа № 5 введена в строй 09 ноября 1993 года и по проекту рассчитана на обучение 850 учащихся.

Школа расположена по адресу: г. Гусев, пер. Павлова, дом 4. Телефон \ факс: 8(40143)34252. Школа обеспечивает общеобразовательную подготовку детей города Гусева, а также из посёлков: Северный, Юдино, Таманское, Кубановка, Очаково, Красногорское, Ильино, Двинское и из пос. Краснолесье Нестеровского района.

На начало учебного года в школе было 595 учеников.

Школа включает три ступени обучения:

I ступень: 1 – 4 классы. В начальных классах обучается 261 человек. Все кабинеты начальной школы расположены на втором этаже и отделены от кабинетов среднего и старшего звена.

II ступень: 5 – 9 классы, в которых обучается 278 человек.

III ступень: 10 – 11 классы, в которых обучается 37 человек.

В этом году в МОУ СОШ № 5 были открыт один класс предшкольной подготовки.

Школа работает в одну смену. Продолжительность учебной недели для учащихся класса предшкольной подготовки и I ступени 5 дней, продолжительность урока 35 (45) минут; для учащихся II и III ступеней – 6 дней, продолжительность урока 45 минут. Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Для обучающихся, проживающих в сельской местности, организован подвоз четырьмя школьными автобусами.

2. Структура управления МОУ СОШ № 5, органов самоуправления.

Администрация школы представлена следующими должностями:

1. Директор;
2. Два заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
3. Заместитель директора по воспитательной работе;
4. Заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Органы самоуправления школы представлены Управляющим Советом, в состав которого входят педагоги, родители, учащиеся, директор. Данный орган уполномочен принимать участие в формировании управленческих решений в школе. Деятельность Управляющего Совета школы позволяет решать не только вопросы совершенствования материально-технической базы, ремонта и содержания здания школы с привлечением внебюджетных средств, но и вопросы организации образовательно-воспитательного процесса. Помощь в решении этих вопросов оказывает Попечительский Совет.

Ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников (учащиеся 9-11 классов) и советом организации «Содружество» (учащиеся 5-8 классов). Большая часть коллективных творческих дел подготовлена под руководством членов ученического самоуправления.

Еще одной из форм самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. Данный орган общественной самодеятельности принимает непосредственное

участие в принятии всех локальных актов, регулирующих общую и образовательную деятельность учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадры.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
МОУ СОШ № 5**

Наименование	количество
1. Всего учебных корпусов	1
2. Общая площадь школы	9556,71
3. Площадь учебных кабинетов (кв.м.)	2264,11
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на одного ученика (кв.м.)	3,67
5. Количество учебных кабинетов	38
5.1. русского языка и литературы	3
5.2. математики	3
5.3. физики	1
5.4. химии	1
5.5. географии	1
5.6. истории	2
5.7. начальной военной подготовки	1
5.8. начальных классов	13
5.9. иностранного языка	3
5.10. музыки	1
5.11. изобразительного искусства	1
5.12. биологии	1
5.13. кабинет технологии	4
5.14. кабинет информатики	2
5.15. школьная лаборатория	1
6. Количество комнат для организации воспитательной работы	3
6.1. школьный музей	2
6.2. комната психологической разгрузки	1
7. Количество административных кабинетов	8
8. Наличие в школе:	
8.1. Актового зала (площадь)	146,81
8.2. спортивного зала	2
8.3. столовой (посадочных мест)	324
8.4. медицинского кабинета (кабинет врача и процедурная))	1
8.5. лаборантских	4
8.6. учительских комнат	1
8.7. канцелярий	1
8.8. библиотеки (площадь)	64,49
8.9. раздевалок	40
8.10. наличие спортивной площадки	1
8.11. тир	1

9. Наличие множительной техники (ксерокс/принтер)	4/28
10. Наличие персональных компьютеров/ноутбуков	85/45
11. Наличие технических средств обучения	
11.1. магнитофонов	9
11.2. графопроекторов	1
11.3. лингафонных кабинетов	2
11.4. видеомангитофонов	8
11.5. телевизоров	32
11.6. мультимедиапроекторов	40
11.7. DVD плееров	23
11.8. видеокамера цифровая	1
11.10. интерактивная доска	5

Организация образовательного процесса строится в соответствии с федеральным базисным учебным планом года, региональным базисным учебным планом. На третьей ступени велось профильное обучение: 10 «А» и 11 «А» - физико-математический профиль. В 2012-2013 учебном году три первых класса и четыре вторых класса обучались в соответствии с новыми ФГОС.

Преподавание всех учебных курсов ведется квалифицированными педагогами.

Сведения о кадрах:

по уровню образования

всего	высшее	среднее специальное
48	38 (79,2 %)	10 (20,8 %)

по стажу работы

1 – 3 года	4 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 24 года	свыше 25 лет
4 (8,3 %)	3 (6,3 %)	4 (8,3 %)	7 (14,6%)	30 (62,5 %)

по квалификационным категориям

всего	высшая	первая	вторая
40 (83,3%)	10 (20,8 %)	22 (50%)	8 (16,7 %)

количество работников, имеющих знаки отличия

всего	Звание «Заслуженный учитель»	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Знак «Отличник образования»	Конкурс «Учитель года» (победитель, лауреат регионального уровня)	Получатели денежного поощрения в рамках ПНПО «Образование»
16	3 1. Журило Татьяна Васильевна,	5 1. Журило Татьяна Васильевна,	2 1.Алексеева Тамара Владимировна,	2 1. Журило Татьяна Васильевна,	4 1. Журило Татьяна Васильевна,

директор МОУ СОШ № 5, учитель биологии; 2.Голенкевич Галина Захаровна, учитель географии; 3.Леснева Ядвига Владимировна, учитель технологии	директор МОУ СОШ № 5, учитель биологии; 2.Леснева Ядвига Владимировна, учитель технологии; Полякова Любовь Федоровна, учитель истории и обществознания, 4.Руденко Михаил Дмитриевич, учитель ОБЖ; 5.Кеверик Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель математики	учитель истории и обществознания; 2. Голенкевич Галина Захаровна, учитель географии.	учитель биологии (2002 год); 2. Кеверик Елена Анатольевна, учитель математики (2003 год).	учитель биологии; 2. Кеверик Елена Анатольевна, учитель математики; 3.Леснева Ядвига Владимировна, учитель технологии; 4.Плахотная Инна Петровна, учитель начальных классов.
--	--	--	---	--

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения на 2012-2013 учебный год.

Наименование статей	Израсходовано за год (тыс.руб.)	Примечание
1	2	4
Заработная плата	18273,8	Заработная плата сотрудников школы
Начисления на оплату труда	5477,8	Налоги на заработную плату
Услуги связи	128,6	Телефон, Интернет
Транспортные услуги	87,6	командировочные расходы
Коммунальные услуги	1541,9	э/э, отопление, вода
Услуги по содержанию имущества	1766,9	Расходы, связанные с содержанием имущества, находящегося на балансе школы

Прочие услуги	3222,5	Расходы по оплате договоров на оказание услуг по обеспечению собственных нужд (охрана, содержание автобусов, питание школьников и т.д.)
Прочие расходы	751,0	Налог на имущество, приобретение спортивных кубков, подарков
Увеличение стоимости основных средств	1947,0	Приобретение основных средств (учебная мебель, оргтехника, спортивный инвентарь и проч.)
Увеличение стоимости материальных запасов	2330,6	Медикаменты, ГСМ, хозяйственные и прочие материалы
Итого:	35527,7	

Деятельность образовательного учреждения финансируется в соответствии с законодательством из бюджетов всех уровней - областного, муниципального и местного в пределах выделенных лимитов. Основная доля финансирования приходится на оплату труда сотрудников и модернизацию материально-технической базы школы.

В 2012-2013 учебном году было профинансировано **на приобретение:**

- столового оборудования 150,08 тыс. руб.
- школьной мебели 603,4 тыс. руб.
- школьных учебников 392,7 тыс. руб.

на ремонт:

- замена окон – 219,0 тыс. руб.
- установка дверей – 1000,0 тыс. руб.
- ремонт кабинетов и спортзалов – 100,1 тыс. руб.

Внебюджетной деятельностью школа не занимается.

Питание учащихся МОУ СОШ № 5:

На май 2012-2013 учебного года в школе бесплатно питались 288 учащихся: 223 – из категории малообеспеченных; 65 – учащиеся из сельской местности. За родительские деньги получали горячие обеды 295 учащихся. Всего питалось 283 ребенка (98,65 %).

На питание учащихся потрачено

- из местного бюджета – 352,0 тыс. руб.;
- из областного бюджета – 1500 тыс. руб.

Медицинское обслуживание школьников.

Для медицинского обслуживания выделено 1,00 ставка фельдшера. График работы согласован с директором школы и утверждён заведующей детской поликлиники. Рабочий день начинается с 8:00. Годовой план утверждается директором школы.

Медицинский блок школы находится на втором этаже и состоит из двух кабинетов:

- кабинет приёма;
- процедурный кабинет.

Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием согласно стандарта: бактерицидный облучатель, весы, ростомер, холодильники, мед.шкафы для медикаментов, необходимых для оказания неотложной помощи детям, аптечка, анти-СПИД, противошоковая укладка.

Постоянно ведется контроль за пополнением и сроками годности медикаментов, которые выписываются ежеквартально. Ежедневно проводится фельдшером амбулаторный приём больных, оказывается необходимую лечебно-амбулаторная помощь детям. Вся документация на медпункте ведётся соответственно установленным нормам:

- Журнал амбулаторного приёма;
- Журнал контроля температурного режима холодильников;
- Журнал контроля работы бактерицидной установки;
- Журнал проведения плановых профилактических прививок;
- Журнал учёта инфекционных заболеваний;
- Журнал учёта выявленных случаев педикулёза;
- Журнал учёта углубленного медицинского осмотра;
- Журнал учёта санитарно-просветительной работы;
- Журнал наблюдения за контактными учащимися;
- Списочный состав детей по классам;
- Журнал учёта травм;
- План работы;
- Журнал контроля за физвоспитанием;
- Журнал осмотра на чесотку;
- Журнал направлений на консультацию фтизиатра;
- Журнал учёта генеральных уборок.

До начала учебного года совместно с администрацией школы фельдшер проводит приём классов к новому учебному году. При приёме детей в 1 класс проверяется оформление мед.карты: заключение врачей, рекомендации педиатра, наличие записи о проведённых профилактических прививках. В начале учебного года проводится перепись детского населения по классам.

С сентября по декабрь проведён осмотр детей 1; 5; 9- 11 классов врачами детской поликлиники со сдачей анализов крови и мочи, проведена диспансеризация подростков 14 лет (УЗИ органов, осмотр специалистов). Остальные дети осмотрены школьным врачом-педиатром. Всем детям школы проведена антропометрия, определена острота зрения, измеряется артериальное давление. Все данные заносятся в ф №26. После проведённых медицинских осмотров проводится выборка данных. Результаты фиксируются в журнал углублённого просмотра и листы здоровья в классных журналах, где расписываются рекомендации врачей для каждого ребёнка. Согласно этих рекомендаций, ведется постоянный контроль за правильным рассаживанием детей по росту, зрению, занятиям физкультурой. Итоги медосмотра доведены до сведения педагогического коллектива школы на педагогическом совете в августе 2012 года.

Все дети с выявленной патологией взяты на диспансерный учёт, получают лечение согласно рекомендациям врачей.

Данные углубленного медосмотра:

Количество учащихся	591
Здоровые	310
с патологией	281
снижение зрения	114
заболевания сердечно- сосудистой системы	16
заболевания нервной системы	61
заболевания эндокринной системы	10
заболевания легких	23
заболевания крови	2
заболевания ЛОР органов	33
заболевания желудка	21

заболевания печени		6
заболевания почек		8
заболевания кишечника	4	
нарушение осанки		45
хирургические заболевания	16	
плоскостопие		74
дефекты речи		47

По группам здоровья:

I группа здоровья	143
II группа здоровья	361
III группа здоровья	82
IV группа здоровья	5

По типу физического развития:

Мезосоматический	438
Макросоматический	117
Микросоматический	36

Допущены на урок физкультуры:

Основная	491
Подготовительная	70
Специальная	17
Освобождены	13

Дети со специальной группой посещают занятия в отдельной группе два раза в неделю. Ежемесячно проводится контроль за работой специальной мед. группы по физкультуре и уроков физкультуры (с проверкой санитарного состояния зала, наличие спортивной одежды, распределения физических нагрузок, определения плотности урока).

В течение всего года проводится учёт и анализ школьного травматизма. За 2012 год зафиксировано 2 случая травматизма: 2- урок физкультуры. Все случаи травматизма доведены и разработаны с педагогическим коллективом, составлены акты на школьную травму, зафиксированы в соответствующем журнале.

Ежемесячно, согласно плана картотечного кабинета, фельдшер выполняет план профилактических прививок в соответствии с инструкциями и приказами МЗ РФ.

Выполнение плана профилактических прививок.

Ревакцинация дифтерии и столбняка	100%
Ревакцинация полиомиелита	98%
Реакция Манту	98,7%
Ревакцинация кори	100%
Ревакцинация паротита	100%
Вакцинация краснухи	100%
Ревакцинация краснухи	100%

Во время учебного года 1 раз в четверть, после каникул, фельдшер осматривает детей на наличие педикулеза и чесотки. Было выявлено 7 случаев педикулеза, за всеми выявленными ведётся регулярный контроль и осмотр, совместно с соц.педагогом проводится работа с родителями.

Из инфекционных заболеваний в 2012 году

в школе зафиксированы следующие случаи:

Энтероколит	-	11
Ветряная оспа	-	8

По всем случаям проводились противоэпидемические мероприятия, наблюдение за контактными, обследования согласно рекомендациям ЦГСЭН.

В школе функционирует пищеблок. В школьной столовой питаются бесплатно 350 детей из малообеспеченных семей и группы продленного дня, имеется возможность получить горячее питание за счет средств родителей (получили питание 120 учащихся школы), функционирует буфет.

Фельдшер школы Напренкова М. В. ежедневно контролирует работу пищеблока, смотрит за соблюдением санитарно-гигиенических требований, контроль за приготовлением пищи, сроками реализации продуктов, маркировкой посуды. Проводит ежедневно бракераж готовой продукции. Ведет всю необходимую документацию: бракераж готовой, сырой продукции, «С»-витаминизации 3 блюд, контроль температурного режима холодильного оборудования, наличие контрольного блюда, журнал здоровья. Суточная проба хранится 48 часов. Меню столовой утверждается директором школы.

Регулярно проводит контроль за прохождением медосмотра работниками школы и пищеблока.

В течение учебного года проводит санпросветработу с учащимися, родителями и педагогами школы. Были проведены беседы: «О вреде курения», «Профилактика вирусного гепатита А», «Профилактика ротавирусной инфекции», «Профилактика ОКИ», «Польза профилактических прививок», «Профилактика травматизма», «Профилактика острых респираторных инфекций», «Гигиена детей и подростков», «Профилактика заболеваний передающихся половым путём», «О вреде наркомании и токсикомании», «Профилактика ВИЧ - инфекции».

С техническим персоналом школы и работниками пищеблока фельдшер проводит беседы по проведению дезрежима школы, пищеблока, классов в зависимости от эпидемической обстановки в школе. Регулярно, совместно с заместителем директора по АХЧ, осуществляет контроль за сан.состоянием в школе: за влажной уборкой (текущей и генеральной), хранением и обработкой инвентаря, маркировкой инвентаря, разведением дезсредств и соблюдением их концентрации согласно методическим рекомендациям.

В школе для дезинфекции используются «Клиндезин Экстра»

Объект	Концентрация и время обеззараживания	Способ
Текущая уборка сантехнического оборудования	0,1% р-р; 60 мин.	протираание, орошение
Замачивание уборочного инвентаря	0,2% р-р; 30 мин.	погружение, замачивание
Генеральная уборка в школе	0,1% р-р; 30 мин.	протираание, орошение

Летом в школе работает летний оздоровительный лагерь в 2 смены, фельдшер школы также проводит необходимый контроль: за работой пищеблока, организацией досуга детей, за соблюдением санитарных норм и правил, за прохождением медосмотра работниками пищеблока и оздоровительного лагеря.

**Анализ учебно-воспитательной работы
за 2012 - 2013 учебный год
НОО**

Задачи и приоритетные направления работы начальной школы 2012-2013 учебного года

Задачи

1.Выявление, развитие и учет индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, (включая одаренных детей), обеспечивающий рост их творческого потенциала и познавательных мотивов, создание условий для их самовыражения в различных видах деятельности: кружки, конкурсы, олимпиады, научные конференции.

2.Повышение эффективности обучения через совершенствование педагогического мастерства учителей начальной школы.

Приоритетные направления работы начальной школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы, обучение школьников навыкам самоконтроля.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Внедрение ФГОС НОО.

В начальной школе в 2012-2013 учебном году обучалось (по состоянию на 31 мая 2013 года) 259 учеников.

Количество классов-комплектов на ступени начального общего образования -11.

В течение учебного года наблюдался переход в другие образовательные учреждения по причине смены места жительства родителей учащегося. Отчет о движении учащихся представлен в таблице (*Приложение №1*)

Таким образом, численный контингент учащихся в течение учебного года менялся, выбыли 9 учеников, прибыли – 8. Михайлова Маргарита была переведена из 2Б класса (кл. руководитель Толмачева Н. Н.) во 2Г класс (кл. руководитель Устинова Е. В.)

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Учебный план учитывал максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (глава X, п. 10.5 и 10.6) с учетом пятидневной учебной недели. Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012/2013 учебный год. **Обучение проводилось по системе учебников**

"Начальная школа XXI века" (1-2 класс), 3б, 4а и 4б классы - по учебникам УМК «Школа России», 3а класс по учебникам развивающего обучения Л. В. Занкова.

Рабочие программы учителей были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам системы учебников «Начальная школа XXI века», УМК «Школа России», по учебникам развивающего обучения Л. В. Занкова.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в начальных классах осуществляют 11 педагогов НОО и учителей предметников: иностранного языка, информатики, музыки, физкультуры, изобразительного искусства, а также психолог школы.

Кадровый состав начальной школы

Общее количество учителей начальных классов	11
высшей категории	1
1 категории	8
2 категория	1
соответствие занимаемой должности	1
Прошли аттестацию в 2012-2013 уч. году	1
- на первую категорию	1
Имеют высшее педагогическое образование	7
Среднее профессиональное	4
Количество учителей получивших удостоверение о повышении квалификации в 2012-2013 учебном году (всего за последний учебный год)	3
Количество учителей прошедших обучение по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС» в 2012-2013 учебном году	3

В течение учебного года учителя начальных классов принимали активное участие в семинарах различного уровня, образовательных конференциях, круглых столах и т.д.

Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах

Семинар/ конференция	Участник	
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2013».	Учаева Т. А.	победитель
Всероссийская олимпиада работников ОУ	Устинова Е. В. Плахотная И. П.	диплом призера сертификат участника

<p>Публикация методических материалов</p>	<p>Плахотная И. П.</p>	<p>«Издательство Учитель» опубликован урок «Какой бывает вода?» (Сертификат №1466/2013 от 29 января 2013 года).</p>
<p>Слет педагогического клуба «Янтарный пеликан»</p>	<p>Плахотная И. П.</p>	<p>Урок окружающего мира в 3 классе по теме: «Экологическая безопасность» (15 марта 2013</p>
<p>Региональная августовская педагогическая конференция «Проект модернизации региональной системы образования – средство достижения стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (2012 год).</p>	<p>Плахотная И. П.</p>	<p>Мастер – класс «Активные формы обучения в условиях введения ФГОС НОО»</p>
<p>Семинар – выставка «Современные технологии и оборудование в образовательном процессе» в рамках III Регионального Фестиваля науки и техники, организованного при поддержке Информационного центра по атомной энергии и МБОУ СОШ «Школа будущего». (2013 год).</p>	<p>Плахотная И. П.</p>	<p>Мастер-класс «Организация исследовательской деятельности в рамках ФГОС с применением современного лабораторного оборудования»</p>
<p>Региональный семинар «Пути достижения метапредметных результатов в связи с освоением ФГОС» (2013г.)</p>	<p>Плахотная И. П.</p>	<p>Урок окружающего мира во 2 классе «Что мы знаем о воде?»</p>
<p>Участие в работе муниципального методического объединения.</p>	<p>Калинина И. Н.</p>	<p>Представление опыта работы по теме «Технология организации групповой работы» (январь 2013г.)</p>

Повышение квалификации педагогов в начальной школе проводится системно, согласно плану повышения квалификации, вместе с тем создаются условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей на уровне образовательного учреждения.

1. Методическое сопровождение самообразования учителя было организовано через функционирование работы по индивидуальному плану профессионального развития учителя,
2. Изучение теоретических вопросов введения в практику работы современных образовательных технологий с целью развития познавательного интереса учащихся;
3. Взаимопосещение уроков,
4. Обмен опытом в разнообразных формах на заседаниях ШМО учителей начальных классов.

На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Внедрение информационных технологий как средство повышения познавательной деятельности учащихся.
2. Формирование самооценки и самоконтроля у первоклассников.
3. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.
4. Внедрение элементов технологии проблемного обучения в образовательный процесс.
5. Деятельность учителя по формированию УУД.
6. Эффективные приемы способствующие усвоению темы: сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Открытые уроки учителей начальной школы.

Цель: организация и проведение урока с учетом наличия разноуровневого контингента учащихся (высокий, средний, низкий уровни развития).

1 класс, Афанасенко Т. А., урок литературного чтения. Тема «Сказки народные и авторские. В. Бианки «Лис и мышонок»»

3 класс Юрченко О. Т. , урок математики. Тема «Устная и письменная нумерация в пределах 1000. Закрепление»

4 класс, Руденко Т. С., урок математики. Тема «Деление многозначных чисел. Закрепление»

4 класс, Нечипоренко Н. П., урок русского языка. Тема «Глаголы»

Учителя и учащиеся начальных классов принимали активное участие в экспериментальной деятельности.

В рамках мониторинга качества основного общего образования по заданию Минобрнауки России АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» проведены среди учащихся 4 классов проверочные работы для диагностики сформированности предметных (математика, русский язык, естествознание), метапредметных образовательных результатов учащихся, а также оценка условий для формирования личностных образовательных результатов учащихся.

МОУ СОШ №5 - участник реализации проекта «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами» (Приказ Министерства образования Калининградской области от 25.03.2013г. № 216/1).

На базе 4 классов были проведены оценочные процедуры *индивидуальных достижений учащихся* (оценивались предметные результаты: по русскому языку, математике и окружающему миру и метапредметные результаты. Метапредметные

результаты оценивались при выполнении комплексной работы учащимися и участия в групповых проектах) и мероприятия **по оценке качества образования** системы начального общего образования (оценивались предметные результаты по русскому языку, математике и окружающему миру, проведен мониторинг сформированности личностных результатов по 5 методикам и анкетирование учащихся и родителей).

В реализации проекта принимали участие учащиеся и учителя 4-х классов (Руденко Т. С. и Нечипоренко Н. П.).

Деятельность начальной школы по реализации ФГОС НОО

С 1 сентября 2011 года в МОУ СОШ №5 введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Цель деятельности начального общего образования МОУ СОШ №5 заключалась в создании условий для развития, воспитания личности младшего школьника и достижения им планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

В 2012-2013 учебном году в нашей школе 3 первых и 4 вторых класса обучались в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Учебный план в этих классах был составлен на основе интеграция образовательных модулей в предметы, предметные области (20% формируемых участниками образовательного процесса) т. е. были выделены **внутрипредметные образовательные модули**.

Предметные области и учебные предметы	Внутрипредметные модули	
	1 класс	2 класс
Филология	«Литературное слушание» (лит. чт.)	«Литературное слушание» (лит. чт.)
	«Мир фантазии» (лит. чт.)	«Развитие речи» (рус. яз.)
		«Я и мои друзья» (анг. яз.)
Математика и информатика	«Мир логики»	«Геометрия вокруг нас»
Окружающий мир	«Мир человека»	«Мир человека»
Технология	«Мир творчества»	
Физическая культура	«Игры народов мира»	«Игры народов мира»
		«Плавание»
Количество часов	126	156

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС НОО осуществлялось через

- координацию деятельности администрации школы, управляющего Совета, педагогического совета, работу МО учителей начальных классов, учителей-предметников школы;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую внедрение ФГОС НОО;

- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;
- выполнение плана деятельности по внедрению ФГОС НОО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;
- оставление рабочих образовательных программ по учебным предметам;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС НОО;
- оказание методической помощи учителям.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2011- 2013 года курсы повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС» прошли все учителя начальной школы. Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования стало **материально-техническое обеспечение** как общепредметное, так и оснащение внеурочной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства. Для успешной учебной деятельности учащихся кабинеты начальных классов оснащены печатными и электронными носителями учебной (*образовательной*) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами. Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Так же учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся). В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, классные журналы и дневники учащихся в начальной школе ведутся в электронной форме.

С первых дней введения ФГОС НОО педагогами ведется **образовательный мониторинг**.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;
- II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В начале сентября в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

Входные диагностики были направлены для выявления утомляемости, социальной адаптации, энергетической позиции ребёнка в школе, эмоциональное состояние детей. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-

дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе. В апреле проведены повторные исследования с целью выявления динамики.

По окончании учебного года во 2 классах были проведена внутренняя оценка достижения планируемых результатов по русскому языку, математике и чтению. Тесты позволили выяснить, насколько знания и умения учащихся соответствуют основным требованиям к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих 2 класс, как учащиеся используют их при выполнении тестовой работы; выяснялась сформированность учебных умений – умение воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания, использовать свои знания в новой, нестандартной ситуации. Работы проводились по текстам «Проверочные тестовые работы», разработанные Л. Е. Журовой.

Динамика результатов обучения во 2 классах (ФГОС) (в %)

	Математика			Русский язык			Чтение		
	←	→	→	←	→	→	←	→	→
2а Воронина И. В.	47,8	0	52,2	56,5	8,7	34,7	60,9	0	39,1
2б Толмачева Н. Н.	55	10	35	55	0	45	76	5	19
2в Плахотная И. П.	38,1	0	61,9	33,3	57,1	9,5	40,9	4,5	54,5
2г Устинова Е. В.	35,7	21,4	42,8	21,4	42,8	35,7	57,1	7,1	35,7
Среднее значение по 2 классам	44,2	7,9	47,9	41,55	27,15	31,23	58,73	4,15	37,07

Результаты работ, проведённых во 2-х классах в конце учебного года, позволяют сделать следующие **выводы**:

- По математике у 92% учащихся уровень достижений остался стабильным или повысился;
по русскому языку – 76% учащихся;
по литературному чтению – 95% учащихся.**
- Учителя 2-х классов: Воронина И. В., Толмачева Н. Н., Плахотная И. П., Устинова Е. В. строят уроки с использованием технологий деятельностного типа, включающих обучение в сотрудничестве, проектную методику, формы индивидуальной и групповой деятельности, что позволяет поднять интерес и добиться положительных результатов в обучении, развивать творческую активность и самостоятельность учащихся; на уроках этих учителей созданы благоприятные условия для развития умений и способностей учащихся.**

3. В то же время в каждом классе были определены учащиеся, которые продемонстрировали отрицательную динамику достижений. Для таких учеников необходимо организовать специальные дополнительные занятия по курсу математики, русского языка и окружающего мира. Необходимо тесное сотрудничество родителей, учителя и учащихся с организацией непосредственной помощи психологом школы.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений». Учителями 1-2-х классов заведены «Портфолио» на каждого ученика. К концу года был собран соответствующий накопительный материал.

Выполнение требований ФГОС НОО осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через **внеурочную**, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО. Внеурочные занятия оказались востребованными учащимися. Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. Одним из основных средств решения данной задачи стало осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. Внеурочная деятельность была представлена кружками:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности	Руководитель	Классы
1.	Духовно-нравственное	кружок «Родничок»	учитель нач.классов Воронина И.В.	2а, 2б, 2в, 2г
		кружок «Тропинка»	учитель нач.классов Толмачева Н.Н.	2а, 2б, 2в, 2г
		кружок «Горенка»	учитель нач.классов Плахотная И.П.	2а, 2б, 2в, 2г
		модуль «Воспитание на социокультурном опыте»	Демченко Н.П., Афанасенко Т.А., Калинина И.Н., Воронина И.В., Толмачева Н.Н., Плахотная И.П., Устинова Е.В.	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г
2.	Общеинтеллектуальное	кружок «Информашка»	учитель информатики Лукашина Е.И.	2а, 2б, 2в, 2г
		кружок «Наглядная геометрия»	учитель нач.классов Устинова Е.В.	2а, 2б, 2в, 2г
		кружок «Юнис»	учитель нач.классов Плахотная И.П.	2а, 2б, 2в, 2г
		программа познавательного развития «Узнавайка	психолог Зайратьянц К.И.	2а, 2б, 2в, 2г

		кружок «Знайка»	учитель нач.классов Афанасенко Т.А.	1б
		кружок «Я - исследователь»	учитель нач.классов Калинина И.Н.	1в
		программа по профилактике проявлений школьной дезадаптации у учащихся 1-х классов «Я познаю этот мир»;	психолог Зайратьянц К.И.	1а, 1б, 1в
3.	Общекультурное	кружок «Ваятель»	учитель изо Старцева С.В.	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г
		кружок «Веселые нотки»	учитель музыки Непомнящая Д.А.	1а, 1б, 1в 2а, 2б, 2в, 2г
		кружок «Кушачок»	педагог доп.образования Коляго Г.А.	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г
		кружок «Умелые руки»	педагог доп.образования Шпилевая В.Г.	1а, 1б, 1в 2а, 2б, 2в, 2г
		Кружок «Этикет: азбука добра»	учитель нач. классов Демченко Н.П.	1а, 1б, 1в
4.	Спортивно-оздоровительное	Гимнастика	учитель физкультуры Казлаускене Н.В.	1а, 1б, 1в 2а, 2б, 2в, 2г
		Легкая атлетика	учитель физкультуры Казлаускене Н.В.	1а, 1б, 1в 2а, 2б, 2в, 2г
5.	Социальное	модуль «Я и мир вокруг меня»	Демченко Н.П., Афанасенко Т.А., Калинина И.Н.	1а, 1б, 1в
		модуль «Все цвета, кроме черного»	Воронина И.В., Толмачева Н.Н., Плахотная И.П., Устинова Е.В.	2а, 2б, 2в, 2г

Два года обучения по ФГОС НОО определили вопросы, которые требуют более тщательной проработки. Это

1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
2. Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения внутреннего мониторинга сформированности универсальных учебных действий.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо: 1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Продолжить работу над критериями системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учителя НОО, которые реализовали в 2012-2013 учебном году ФГОС, представляли свой опыт реализации ФГОС НОО на заседании МО учителей начальных классов, при взаимопосещении уроков коллегами, при проведении открытых уроков на семинарах и конференциях. Особенно необходимо отметить активное участие учителя 2в класса Плахотной И. П., которая четыре раза представляла свой опыт работы по введению ФГОС на региональном уровне (см. таблицу «Участие в семинарах и конференциях»)

Класс	Кол-во учащихся		ОВЗ	Успевают					Не аттестовано			Не успевают
	начало года	конец года		Всего	Из них				Всего	уважит. причина	без уваж.	
					«5»	«4» и «5»	с одной «3»	все го				
1а	23	22	0	22					-	-	-	-
1б	20	19	1	19					-	-	-	-
1в	23	23	2	22					-	-	-	1
2а	23	23	0	23	4	11	1	1	-	-	-	-
2б	23	22	1	22	2	12	-	-	-	-	-	-
2в	23	23	0	23	5	9	-	1	-	-	-	-
2г	17	18	6	18	2	5	-	-	-	-	-	-
3а	30	29	5	29	7	10	1	1	-	-	-	-
3б	31	31	5	31	2	13	-	3	-	-	-	-
4а	25	26	0	26	-	17	-	1	-	-	-	-
4б	23	22	5	22	-	10	-	1	2	2	-	-
Всего	261	259	25	257	22	87	2	8	2	2	-	1 19

Анализ успеваемости НОО за 2012-2013 учебный год.

На основании результатов можно сделать следующие выводы:

1. По итогам учебного года во 2-4-х классах из 194 учащихся учатся на «отлично» - 22 ученика. В 2011 -2012 учебном году таких учащихся было 17. Количество детей, которые закончили учебный год на «отлично» по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 29%.

2-е классы – 13 учащихся (15% от общего количества второклассников);

3-и классы – 9 учащихся (15 % от общего количества третьеклассников)

4-е классы – нет отличников.

Количество отличников увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом в 3а классе с 5 до 7 учащихся, в 3б классе на протяжении 2 лет стабильно 2 учащихся учатся на «отлично». В 4 б классе учащиеся (Китаева А., Орел Диана) , которые учились на «отлично» выбыли в связи с переездом родителей. В4а классе 3 учащихся: Сурнина Ирина, Резкая Алина, Карабанов Кирилл учились на «отлично» в 3 классе, в 4 классе имеют две и более «4».

2. По итогам учебного года во 2-4-х классах из 194 учащихся учатся на«4» и «5» - 87 учеников. В 2011 -2012 учебном году таких учащихся было 71. Количество детей, которые закончили учебный год на «4» и «5» по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 22,5%. В процентном соотношении к количеству учащихся, которые занимаются по отметочной системе, число остается без изменений и составляет 44%.

2-е классы – 37 учащихся (43% от общего количества второклассников);

3-и классы – 23 учащихся (38 % от общего количества третьеклассников)

4-е классы – 27 учащихся (54 % от общего количества четвероклассников)

3. Показатели качественной и абсолютной успеваемости представлены по классам в таблице.

Клас с	Классный руководитель	Колич. учащи хся	«5»	«4» и»5»	Качественная успеваемость (%)	Неуспе- вающие	Абсолютная успеваемость (%)
2а	Воронина И. В.	23	4	11	65,21		100
2б	Толмачева Н. Н.	22	2	12	63,63		100
2в	Плахотная И. П.	23	5	9	60,86		100
2г	Устинова Е. В.	18	2	5	38,88		100
3а	Учаева Т. А.	29	7	10	58,62		100
3б	Юрченко О.	31	2	13	48,38		100

4а	Руденко Т. С.	26	-	17	65,38		100
4б	Нечипоренко Н. П.	22	-	10	45,45		100

Наиболее высокий процент качественной успеваемости показывают учащиеся вторых классов (за исключением 2г класса(кл. руководитель Устинова Е. В.)), которые в 2011-2012 учебном году приступили к реализации ФГОС НОО. Низкий показатель качественной успеваемости 2г класса обусловлен индивидуальными особенностями учащихся этого класса (6 из 18 учащихся дети с ОВЗ).

Низкие показатели качественной успеваемости у учащихся 4б класса (учитель Нечипоренко Н. П.).

4. Сравнительный анализ показателей за 3 последних года

Показатели	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012 – 2013 уч. год
«5»	15	17	22
«4» и «5»	66	71	87
с одной «3»	11	6	8
Качественная успеваемость	51,2	55,7	56,2

За три последних учебных года динамика показателей качественной успеваемости практически остается без изменений

5. В 2012 -2013 учебном году 8 учащихся закончили учебный год с одной «3»

Предмет	Количество учащихся	Ф И О
Математика	2	2а Дубовицкая Ариадна 4б Дарьютина Полина
Русский язык	2	2а Антоненков Евгений 2в Беляков Даниил
Окружающий мир	1	3а Якубовский Александр
Английский язык	3	3б Михальченко Катя 3б Романовская Алина 3б Сидоренко Сергей

6. В 2012 -2013 учебном году 2 учащихся закончили учебный год с одной «4» (Коньков Роман – 2а класс, русский язык

Кузнецов Дмитрий – 3а класс, русский язык)

7. По окончании 2012-2013 1 учащийся начальной школы оставлен на повторный год обучения: Чуйкина Юлия (1в, учитель Калинина И. Н.) по решению МПК;

8. Не аттестованы на первой ступени 2 человека:

Алиева Зарина (освобождена от физкультуры по причине болезни, имеется справка),

Миклин Максим (освобожден от физкультуры по причине болезни, имеется справка)

Организация работы с высокомотивированными учащимися

1. Организация и проведение кружковой работы с высокомотивированными учащимися:

1б Афанасенко Т. А. - «Эрудит»

1в Калинина И. Н. - «Юный математик»

2а Воронина И. В. - «Исследователи», «Юный математик», «Любители русского языка»

2б Толмачева Н. Н. – «Занимательная математика», «Любители природы», «Любители русского языка»

2в Плахотная И. П. - «Интеллект»

2г Устинова Е. В.- «Юные исследователи»

3б Юрченко О. Т.- «Юный математик»

4а Руденко Т. С. - «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Юный эколог»

4б Нечипоренко Н. П. - «Занимательная лексика», «Занимательная математика».

2. Организация и проведение школьного этапа олимпиады по учебным предметам (математика, русский язык, окружающий мир) в 1-4 классах.

Результаты школьной олимпиады по учебным предметам

Математика		
1 класс	1 место	Журавлева Валерия 1в
	2 место	Васильева Ксения 1а
		Батиев Богдан 1б
	3 место	Костяная Валерия 1б
		Трошкин Алексей 1в
2 класс	1 место	Плутусевичус Артем 2а
		Кривошапка Екатерина 2в
	2 место	Пузыня Ксения 2в
	3 место	Разинькова Камила 2а
		Осин Данил 2б
3 класс	1 место	Нехай Валерия 3б
4 класс	3 место	Филиппов 4а
		Останин Даниил 4а
		Бахмет Татьяна 4б
Окружающий мир		
1 класс	1 место	Васильева Ксения 1а
		Ганбаров Рафаэль 1а
		Хлопина Вика 1б
	2 место	Летягин Дмитрий 1а
	3 место	Дорофеева Диана 1в
4 класс	1 место	Сокирко Глеб 4б

	2 место	Шишин Иван 4а
	3 место	Пальчиков Виктор 4а
Русский язык		
1 класс	1 место	Васильева Ксения 1а
		Журавлева Валерия 1в
	2 место	Тагай Даниил 1а
		Мащенко Александр 1а
		Кузнецов Илья 1а
		Костяная Валерия 1б
		Молотов Егор 1б
		Тараева Полина 1в
	3 место	Летягин Дмитрий 1 а
2 класс	1 место	Герасимова Полина 2в
	2 место	Плутусевичус Артем 2а
	3 место	Бирюкова Мария 2а
		Пузыня Ксения 2в
3 класс	1 место	Пилюгин Максим 3а
		Химич Дарья 3а
	2 место	Мащенко Павел 3а
	3 место	Фиалковская Анна 3б
4 класс	1 место	Логвинова Екатерина 4а
	2 место	Карабанов Кирилл 4а
	3 место	Сурнина Ирина 4а
		Бартахова Дарья 4а

3. Организация и проведение школьной НПК «Первые шаги в науку»

На школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в этом учебном году было представлено 12 проектов.

Результаты школьной НПК «Первые шаги в науку»

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Руководитель	Тема	Результат
1.	Титкова Маргарита	2а	Воронина Ирина Владимировна	Выращивание лука в домашних условиях	3 место
2.	Коньков Роман Разинькова Камила Хамматов Вадим Бирюкова Мария	2а	Воронина Ирина Владимировна	Зачем ежу яблоки?	3 место
3.	Гуменюк Алина Осин Данил Лебедева Ева Коновалов Кирилл Русакова Алевтина	2б	Кто такие птицы?	Толмачева Наталья Николаевна	2 место
4.	Горло Валерий	2в	Почему листья летом листья зеленые, а	Плахотная Инна Петровна	3 место

			осенью разноцветные.		
5.	Зайцева Александра	2в	Бегеги воду	Плахотная Инна Петровна	2 место
6.	Куртуков Максим	2г	Мультфильмы	Устинова Елена Вячеславовна	3 место
7.	Хачидзе Екатерина	3а	Газированные напитки	Учаева Татьяна Александровна	3 место
8.	Нехай Валерия Рудакова Евгения	3б	Развитие растения из семени	Юрченко Ольга Тимофеевна	1 место
9.	Побеленко Владимир, Сергеев Анатолий	4б	Нечипоренко Нина Петровна	Образ Бабы Яги в русских народных сказках	3 место
10.	Сурнина Ирина	4а	Руденко Татьяна Семеновна	Янтарь	2 место
11.	Хачидзе Михаил	4а	Руденко Татьяна Семеновна	Вода в жизни человека	участник
12.	Плутусевичус Роман	4а	Руденко Татьяна Семеновна	Соль. Вред или польза	3 место

Работа над проектами проходила поэтапно под руководством учителей. Учащиеся учились самостоятельно определять проблему, выдвигали гипотезу, ставили цель, определяли объект и методы исследования.

Следует отметить высокий уровень подготовки, актуальность тем выбранных детьми, их заинтересованность содержанием, что дает возможность детям раскрыть свои способности, что является одним из требований новых стандартов.

Однако НПК показала недостаточный уровень самостоятельности при выполнении проекта учащимися, использование материалов уже разработанных проектов, что недопустимо и не дает возможности решать главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание высоконравственного и патриотичного человека, личности готовой к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире.

4. Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

Результативность участия в конкурсах различного уровня

№ п/п	название конкурса, олимпиады, проекта	уровень	Ф И участника	статус (победитель, призер, лауреат)
1.	Всероссийский игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	всероссийский	участие	
2.	Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	международный	Русакова Алевтина 2 б Шевченко Алексей 2в	2 место в районе 3 место в

			Осин Данил 2в Пикулина Настя 2а Гуменюк Алина 2б	районе
3.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	международный	Бахмет Татьяна 4а	3 место в районе
4.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	международный	Лапушкин Антон 3 а Нехай Валерия, 3б	1 место в районе, 1 место в районе,
5.	Конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «Вечное слово» Номинация «Литература»	муниципальный региональный	Скиландите Ангелина 2г Савинцева Каролина 3б Савинцева Каролина 3б	диплом 1 степени диплом 1 степени призер
6.	Многожанровый фестиваль учащихся ОУ «Звезды Балтики»	муниципальный	участие	
7.	Итоговая конференция «БИО – 2012»	региональный	Герасимова Полина 2в, Кривошапка Екатерина 2в	1 место
	Дистанционная экологическая викторина «Хранители природы»	региональный	участие	
8.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада – марафон «Муравейник - 2013»	федеральный	24 учащихся 19 учащихся	победителя призеры
9.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России»	федеральный	8 учащихся 24 учащихся	победители, награждены дипломами 1 степени, призеры, награждены дипломами 2, 3 степени
10.	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Рождественская фантазия» номинация «Елочное украшение»	муниципальный	Зайцева Есения 3б	2 место
11.	«Мини-футбол в школу»	муниципальный	команда 2000-1999 г. р., мальчики	3 место
12.	Дистанционная викторина «Юный эрудит»	региональный	участие	

13.	Международный проект «Весна идет» в режиме реального времени (прилет птиц)	международный	участие – 2 классы	
14.	НПК «Первые шаги в науку» 4-5 класс	муниципальный	Побеленко Владимир, Сергеев Анатолий	диплом II степени

Задачи учебно-воспитательной работы
на 2013-2014 учебный год

1.Продолжить работу по выявлению, развитию и учету индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, (включая одаренных детей), обеспечивающему рост их творческого потенциала и познавательных мотивов, создание условий для их самовыражения в различных видах деятельности: кружки, конкурсы, олимпиады, научные конференции.

2.Повышение эффективности обучения через совершенствование педагогического мастерства учителей начальной школы.

3. Реализация основной образовательной программы НОО в разнообразных организационно - учебных формах. Развитие творческого потенциала, познавательных мотивов учащихся, учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Методическое сопровождение введения ФГОС НОО в учебно-воспитательный процесс.

Приложение №1

Отчет о движении учащихся НОО 2012-2013 учебный год

Класс	Классный руководитель	начало года	конец года	Дети с ОВЗ	Выбыло	Прибыло	Количество пропущ. дней	Из них по болезни	Количество пропущенных уроков	Из них по болезни
0	Романенко Г. В.	19	20	0	0	1	92	85	264	243
1а	Демченко Н. П.	23	22	0	1	0	76	76	298	298
1б	Афанасенко Т. А.	20	20	1	3	3	222	207	888	828
1в	Калинина И. Н.	23	23	2	0	0	105	94	414	369
2а	Воронина И. В.	23	23	0	0	0	55	41	275	205
2б	Толмачева Н. Н.	23	22	1	2	1	54	52	250	240
2в	Плахотная И. П.	23	23	0	0	0	85	83	386	363
2г	Устинова Е. В.	17	18	6	1	2	91	84	427	384
3а	Учаева Т. А.	30	29	5	1	0	155	151	743	739
3б	Юрченко О. Т.	31	31	5	0	0	178	153	802	686
4а	Руденко Т. С.	25	26	0	0	1	82	82	389	389
4б	Нечипоренко Н.С.	23	22	5	2	1	174	144	774	636
	всего	280	279	26	10	9	1369	1252	5910	5380

Выбывшие				Прибывшие			
Класс				Класс			
2б	Никулин Максим	МОУ СОШ №1 г. Гусева	по семейным обстоятельствам	2б	Бороденко Мария	МОУ СОШ п. Чернышевское	проживает с бабушкой
3а	Коротких Алексей	пос. Михайловка	по семейным обстоятельствам	1б	Фиськов Никита	МОУ СОШ №3 г. Гусева	новая школа
4б	Китаева Алина	Сахалинская область	переезд родителей	4б	Дарьютина Полина	Илюшинская школа, Нестеровский район	по семейным обстоятельствам
4б	Тамаревичус Артур	пос. Колосовка, СИЗО №3		4а	Сорока Владлена	г. Калининград	смена места жительства
2б	Михайлова Маргарита	2г класс		2г	Михайлова Маргарита	2 «б» МОУ СОШ №5	заявление родителей
2г	Жибуда Екатерина	МОУ СОШ №1	по семейным обстоятельствам	2г	Сураев В.	г.Орел	смена места жительства
1а	Володин Александр	г. Калининград	смена места жительства	1б	Гузеявайте Виктория	г. Калининград МОУ СОШ №29	смена места жительства
1б	Конятин Владислав	МОУ СОШ №1		1б	Хлопина Виктория	г. Бабруйск пр. №70 от19. 12. 12.	переезд родителей
1б	Гузеявайте Виктория	г. Калининград МОУ СОШ №29	смена места жительства	0	Стрельцов Игорь		
1б	Михайлова Настя	Калининская МОУ СОШ	лишение род. прав. пр.от 20. 12. 12 №71				

Приложение №2

Учащихся, которые учатся на «отлично» в 2012 -2013 учебном году

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги 2012-2013 учебного года
2а	Плутусевичус Артем	Плутусевичус Артем	Плутусевичус Артем	Плутусевичус Артем	Плутусевичус Артем
			Разинькова Камила	Разинькова Камила	Разинькова Камила
			Хамматов Вадим	Хамматов Вадим	Хамматов Вадим
			Титкова Маргарита	Титкова Маргарита	Титкова Маргарита
2б	-	Осин Данил	Осин Данил	Осин Данил	Осин Данил
	-	Гуменюк Алина	Гуменюк Алина	Гуменюк Алина	Гуменюк Алина
2в	Герасимова Полина	Герасимова Полина	Герасимова Полина		Герасимова Полина
	Зайцева Александра	Зайцева Александра	Зайцева Александра		Зайцева Александра
		Пузыня Ксения	Пузыня Ксения		Пузыня Ксения
			Полункин Андрей		Полункин Андрей
					Кривошапка Екатерина
2г	Иванин Евгений	Иванин Евгений	-	-	Иванин Евгений
	Скиландите Ангелина	Скиландите Ангелина	Скиландите Ангелина	Скиландите Ангелина	Скиландите Ангелина
	Лукштед Иоана	-	-	-	-
3 а	Зубкова Аня	Зубкова Аня	Зубкова Аня	Зубкова Аня	Зубкова Аня
	Мащенко Павел	Мащенко Павел	Мащенко Павел	Мащенко Павел	Мащенко Павел
	Пилюгин Максим	Пилюгин Максим	Пилюгин Максим		Пилюгин Максим
	Шпинькова Валерия	Шпинькова Валерия	Шпинькова Валерия	Шпинькова Валерия	Шпинькова Валерия
	Химич Дарья	Химич Дарья	Химич Дарья	Химич Дарья	Химич Дарья
		Ганжур Вероника	Ганжур Вероника	Ганжур Вероника	Ганжур Вероника
		Бушуев Костя	Бушуев Костя	Бушуев Костя	Бушуев Костя
3б	Нехай Валерия	Нехай Валерия	Нехай Валерия	Нехай Валерия	Нехай Валерия
	Рудакова Женя	Рудакова Женя	Рудакова Женя	Рудакова Женя	Рудакова Женя
4а	-	-	-	-	-
4б	-	-	-	-	-

Заместитель директора по УВР Багаева М. М.

Анализ работы МОУ СОШ № 5 за 2012-2013 учебный год (основная и старшая ступень)

Цель данного анализа состоит в выявлении соответствия итогов работы школы в 2012-2013 учебном году программе развития школы и ожиданиям заинтересованных сторон, участников образовательного процесса.

Анализ организации учебного процесса

Цель анализа:

Выявить уровень соответствия преподавания основным методическим требованиям, направленности учебного процесса на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний, умений, навыков

Оценить направленность учебного процесса на формирование различных аспектов деятельности учащихся, на превращение ученика в субъект учения

Установить связи между эффективностью деятельности учителя и уровнем развития учащегося.

Оценить качество образовательного процесса, создания комфортных условий обучения, эффективности использования материальной базы школы.

Направления анализа:

Качество образования обучающихся:

Качество учебной деятельности

классы	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Динамика
5-е	18,5%	23,4%	43,5%	52,7%	+
6-е	39%	20,1%	23%	24,7%	+
7-е	25,5%	23,4%	19,5%	21,5	+
8-е	38%	24,6%	18%	22,4%	+
9-е	22,3%	26,3%	27,5%	16,6%	-
Итого	28,7%	23,7%	26,3%	27,6%	+
10-е	19,5%	21,9%	50%	41,2%	-
11-е	38%	<u>34,5%</u>	40%	43,8%	+
итого	28,8%	<u>28,2%</u>	45%	42,5	-
всего	28,75%	<u>25,95%</u>	35,65%	35,1%	-

Классы с высокими и низкими показателями % качества успеваемости

Класс	Качество обучения	Ф.И.О. классного руководителя
5а	53,6	Густенко Ольга Анатольевна
5б	51,9	Барина Юлиа Александровна
11а	43,8	Чудинова Людмила Ефимовна
10а	41,2	Голенкевич Галина Захаровна
7а	31,0	Карасева Ольга Васильевна

6а	30,8	Прилепская Наталья Федоровна
9в	30,8	Чихачева Нина Ильинична
8б	24,0	Тоболева Наталья Владимировна
8а	20,8	Охотская Нина Владимировна
6б	18,5	Алексеева Тамара Владимировна
7б	12,0	Лукашина Елена Ивановна
9б	10,0	Герасименко Галина Егоровна
9а	9,1	Каракуленкова Людмила Васильевна

**Показатели % качества успеваемости
за четыре года**

класс				% качества				
2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	
Каракуленкова Л.В.								
6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»	17%	8%	8%	9,1%	→
Муругова С.Е. / Герасименко Г.Е.								
6 «Б»	7 «Б»	8 «Б»	9 «Б»	31%	16%	17%	10%	→
Юрченко О.Т. / Атаманова Г.А. / Лукашина Е.И.								
4 «Б»	5 «Б»	6 «Б»	7 «Б»	9,7%	11,1%	18%	12%	→

**Показатели % качества успеваемости
за четыре года**

класс				% качества				
2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	
Алдошина В.Е. / Карасева О.В.								
4 «А»	5 «А»	6 «А»	7 «А»	33,4%	35,7%	28%	31%	→
Тоболева Н.В.								
5 «Б»	6 «Б»	7 «Б»	8 «Б»	17%	21,7%	19%	24%	→
Викторова В.Н. / Чихачева Н.И.								
6 «В»	7 «В»	8 «В»	9 «В»	69%	46,1%	29%	30,8%	→

Сравнение успеваемости по классам в каждой параллели позволяет определить степень влияния классного руководителя на уровень достижений учащихся, особенно в обеспечении преемственности при переходе с одной ступени обучения на другую, а также при подготовке учащихся к итоговой аттестации.

В целом по школе по итогам 2012-2013 уч. г. получены результаты успеваемости и

качества знаний учащихся незначительно ниже, чем в предыдущем году.

Сравнительный анализ за четыре года демонстрирует положительную динамику успеваемости при переходе из 4-х классов в 5-е (очевидно, благодаря программе преемственности, слаженной работе классных руководителей и учителей – предметников).

Причины противоречия между удовлетворительными результатами по абсолютной успеваемости и снижением качества следующие:

- отсутствует связь классных руководителей, учителей – предметников с родителями успешных детей
- недостаточная работа учителей – предметников по повышению качества обучения по своему предмету
- снижение учебной мотивации особенно у обучающихся 8 – 10 классов.

Особо следует отметить динамику успеваемости в 7 «А», 8 «Б» и 9 «В» классах. На первый взгляд результат средний, но с каждым годом он вырос. Безусловно это результат совместной работы классных руководителей и учителей-предметников.

Классному руководителю 7 «Б» класса (Лукашина Е.И.) необходимо особое внимание обратить на факт резкого снижения качества обучения в 7 «Б» классе, спланировать работы по повышению качества обучения совместно с учителями-предметниками и родителями учеников. Следует обратиться за помощью в решении данного вопроса к педагогам, которые успешно работают в данном направлении (Тоболева Н.В., Карасева О.В., Чихачева Н.И.).

Сравнительный анализ обучения по предметам за три года

	2010-2011уч.год						2011-2012уч.год						2012-2013уч.год					
	Ср.балл			Качество			Ср.балл			Качество			Ср.балл			Каче		
	5-6	7-9	10-11	5-6	7-9	10-11	5-6	7-9	10-11	5-6	7-9	10-11	5-6	7-9	10-11	5-6	7-9	10-11
Русский язык	3,3	3,3	3,6	32	35	52	3,4	3,3	3,9	43	36	77	3,7	3,2	3,9	63	33	
Литература	4,0	3,8	4,0	76	58	72	3,8	3,7	3,9	67	35	69	4,1	3,2	4,0	68	61	
Алгебра	-	3,4	3,7	-	37	57	-	3,3	3,8	-	45	72	-	3,2	4,0	-	30	
Геометрия	-	3,3	3,6	-	36	61	-	3,4	3,8	-	35	69	-	3,3	3,8	-	30	
Математика	3,4	-	-	38	-	-	3,4	-	-	44	-	-	3,5	-	-	41	-	
История	3,7	3,5	3,7	64	46	62	3,6	3,5	3,7	72	32	74	3,7	3,5	3,8	63	41	
Обществознание	4,1	3,6	3,6	81	51	68	4,1	3,5	3,9	94	48	72	3,7	3,4	3,9	56	47	
Право	-	-	3,6	-	-	62	-	-	4,1	-	-	100	-	-	-	-	-	
География	3,4	3,5	3,6	44	41	49	3,5	3,3	3,7	44	73	64	3,6	3,2	3,9	69	33	
Природоведение	3,6	-	-	74	-	-	3,8	-	-	73	-	-	4,2	-	-	85	-	
Химия	-	3,5	3,5	-	44	49	-	3,5	3,7	-	40	57	-	3,6	3,7	-	32	
Биология	3,4	3,5	3,5	49	47	42	3,5	3,5	3,6	51	39	64	3,5	3,3	3,6	49	46	
ОБЖ	4,0	3,8	4,6	87	65	97	3,9	3,8	4,6	77	77	100	4,2	3,9	4,4	87	76	
Физика	-	3,6	3,8	-	51	67	-	3,5	3,7	-	43	65	-	3,5	3,8	-	50	
Информатика	3,6	3,6	3,9	50	46	73	3,4	3,4	3,8	43	33	64	3,9	3,4	3,9	66	42	
МХК	-	-	4,2	-	-	87	-	-	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	
РХК	-	3,9	-	-	64	-	-	4,4	-	-	90	-	-	4,1	-	-	87	
Англ. язык	3,5	3,6	3,8	89	49	62	3,8	3,6	3,7	58	47	80	3,8	3,5	3,8	59	46	
Нем. язык	3,9	3,9	4,4	80	70	100	3,6	3,5	4,8	62	67	77	3,9	3,4	4,5	63	73	
Технология (дев)	4,3	4,4	4,6	89	94	100	4,1	4,2	-	85	-	-	4,2	4,2	-	89	89	
Технология (мал)	4,0	3,9	4,7	87	82	100	3,9	4,0	-	73	-	-	4,2	4,2	-	86	97	

Физ-ра	4,4	3,9	4,6	89	74	96	4,1	4,0	4,6	-	-	-	4,2	4,1	4,4	89	88
Экономика	-	-	4,6	-	-	100	-	-	4,9	-	-	100	-	-	-	-	-
Экология	-	-	3,5	-	-	60	-	-	3,8	-	-	93	-	-	3,7	-	-
Музыка	4,3	4,0	-	87	70	-	4,3	4,0	-	79	-	-	4,4	4,5	-	97	98
ИЗО	4,3	4,0	-	86	72	-	4,5	4,3	-	99	-	-	4,4	-	-	97	-
Отечественная история	4,4	-	-	96	-	-	3,8	-	-	76	-	-	4,4	-	-	92	-
ИЗР	3,6	3,8	-	57	63	-	3,6	3,7	-	56	52	-	3,3	3,7	-	60	57
Искусство	-	4,4	-	-	77	-	-	4,0	-	-	71	-	-	3,9	-	-	63
Черчение	-	3,9	-	-	63	-	-	4,0	-	-	74	-	-	4,1	-	-	75
Живое слово	-	3,9	-	-	63	-	3,7	3,9	-	71	66	-	4,1	-	-	80	-
Русские умельцы (дев)	4,2	-	-	88	-	-	4,2	-	-	89	-	-	4,1	-	-	89	-
Русские умельцы (мал)	4,2	-	-	92	-	-	4,1	-	-	81	-	-	4,0	-	-	88	-
ГКО	-	3,4	-	-	41	-	-	3,3	-	-	33	57	-	3,2	-	-	32

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

- снижаются показатели обучения по алгебре, обществознанию, информатике.
- повышаются показатели обучения по химии, биологии, русскому языку;

Руководителям ШМО (Прилепская Н.Ф., Голенкевич Г.З.) необходимо обратить внимание на данные выводы и спланировать работу направленную на повышение качества обучения по предметам.

Учебные образовательные программы по всем предметам пройдены.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Уровень знаний, умений, навыков, показанный выпускниками на экзаменах

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов:

Список выпускников (9 класс), получивших на ГИА в новой форме максимальный балл

Ф.И.О. обучающегося	% выполнения	балл	Ф.И.О. учителя
Гнездилов Дмитрий, Соловьева Алла	100% Русский язык	42 б.	Чудинова Людмила Ефимовна
Гнездилов Дмитрий	100% Алгебра	38 б.	Кеверик Елена Анатольевна
Сергеева Анна	86 % Алгебра	33 б	Прилепская Наталья Федоровна

Результаты ГИА. 9 классы

предмет	педагог	% качества	% «2»	Ср. балл
Русский язык	Чудинова Л.Е.	67,2%	6,3%	31,76 3,88
Математика	Каракуленкова Л.В. Прилепская Н.Ф., Кеверик Е.А.	69,2%	4,6%	19,18 3,95

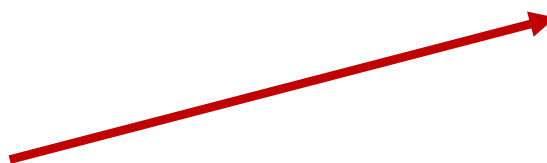
Сравнительный анализ ГИА 9 класс Русский язык

Средний бал				% качества			
2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
3,14	3,53	3,88	3,88	33,33	47	65,3	67,2



Сравнительный анализ ГИА 9 класс Алгебра

Средний бал				% качества			
2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
3,53	3,33	3,23	3,95	50	45,1	30,7	69,2



Получили аттестаты особого образца – 2 человека.

В 2012-2013 учебном году на основе проблемного анализа результатов предшествующего года была поставлена задача создания системы контроля и мотивации учителя для повышения качества обучения на основе формирования общеучебных навыков учащихся.

Основные пути решения проблемы:

Обучение на уровне способностей, возможностей ученика при помощи уровневой дифференциации;

изучение личностных особенностей учащихся (*обучаемость, сформированность учебных навыков*);

формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;

обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала;

формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия;

создание системы мотивации учителя для объективной оценки реальных достижений учащихся.

Результаты показали, что задача была успешно решена объединенными усилиями педагогов, работающих в 9-х классах и администрации.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов:

Итоги экзаменов в 11-х классах

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
1.	Количество учащихся 11(12) классов на начало учебного года	16	---
2.	Количество учащихся 11 (12) классов на конец учебного года,	16	100
3.	из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	16	100
4.	Количество выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
5.	Количество выпускников 11(12) классов, участвовавших в ЕГЭ:		0
6.	по английскому языку	0	0
7.	по биологии	1	6,3
8.	по географии	0	0
9.	по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	0	0
10.	по истории России	2	12,5
11.	по литературе	2	12,5
12.	по математике	16	100
13.	по немецкому языку	1	6,3
14.	по обществознанию	5	31,3
15.	по русскому языку	16	100
16.	по физике	8	50
17.	по химии	1	6,3
18.	Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья	0	0
19.	из них: участвовали в ЕГЭ по русскому языку	0	0
20.	участвовали в ЕГЭ по математике	0	0
21.	сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку	0	0
22.	сдавали государственный выпускной экзамен по математике	0	0
23.	Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением	0	0
24.	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью	5	31,3
25.	из них награждены золотой медалью	1	6,3
26.	награждены серебряной медалью	4	25
27.	Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	11	68,8

28.	Получили справки об обучении в общеобразовательном учреждении	0	0
29.	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной (итоговой) аттестации	0	0
30.	только по русскому языку	0	0
31.	только по математике	0	0
32.	и по русскому языку, и по математике	0	0
33.	Количество экстернов на конец учебного года	0	0
34.	Количество экстернов, допущенных к итоговой аттестации	0	0
35.	Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет/ учитель	Средний балл	
	МОУ СОШ № 5	Калининградская область
Русский язык/ Чудинова Л.Е.	70,06 (16 чел.)	62,83
Литература/ Чудинова Л.Е.	58,92 (16 чел.)	60,01
Математика/ Тоболева Н.В.	69,13 (16 чел.) 3 результат в регионе	49,57
Физика/ Тоболев Г.Ю.	66,5 (8 чел.)	54,11
Химия/ Егорова И.В.	77 (1 чел.)	
Биология/ Журило Т.В.	78 (1 чел.)	62,52
Обществознание/ Полякова Л.Ф.	72,6 (5 чел.)	
Немецкий язык / Курносова В.В.	57 (1 чел.)	55,09
История / Алексеева Т.В.	89 (2 чел.)	57,3

Максимальные результаты сдачи ЕГЭ

Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащегося, набранный балл	предмет
Алексеева Тамара Владимировна	Иващук Дарья, 96 баллов	история
Тоболев Геннадий Юрьевич	Машенок Никита, 94 балла	физика
Полякова Любовь Федоровна	Шиганова Яна, 90 баллов	обществознание
Тоболева Наталья Владимировна	Машенок Никита, 87 баллов	математика
Чудинова Людмила Ефимовна	Иващук Дарья, Настина Дария, 84 балла	Русский язык
Журило Татьяна Васильевна	Лопатина Ольга, 78 баллов	биология
Егорова Ирина Васильевна	Лопатина Ольга, 77 баллов	химия
Тоболев Геннадий Юрьевич	Настина Дария, 69 баллов	литература

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ

Предмет	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	2010-2011	2011 - 2012	2012-2013
Русский язык	62,29	63,9	70,06 
Математика	51	53,14	69,13 
Физика	56,88	54,1	66,5 
Химия	69,33	68,9	77 
Биология	70,5	65	78 
Обществознание	59,64	61,6	72,6 
История	30	51,6	89 

Результаты ЕГЭ по МОУ СОШ № 5 превышают соответствующие показатели по региону. Результаты сдачи ЕГЭ по всем предметам выше результатов сдачи ЕГЭ прошлых лет. Таким образом, обучение в школе осуществлялось на высоком уровне.

В течение учебного года работали курсы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике в рамках учебного плана. На базе МИОО было проведено шесть этапов компьютерного тестирования по математике и русскому языку.

Меры, принятые для повышения качества
Использование методик ЕГЭ при подготовке учащихся 10-11 классов
Внедрение компьютерного тестирования по математике, русскому языку, физике
Сотрудничество с региональным центром информатизации для проведения тестирования
Использование новых технологий оценивания в практике работы каждого учителя и администрации
Более активное использование возможностей НСОТ для повышения результативности работы учителя
Повышение ответственности классных руководителей

Необходимо распространить данный опыт на параллель 9 - 10 классов, разработать комплексную программу подготовки к итоговой аттестации на основе индивидуальных образовательных программ будущих выпускников. В этом направлении целесообразен тьюторский подход со стороны классного руководителя (или учителя, ведущего профильный предмет) к формированию индивидуальной образовательной программы старшеклассника.

Преимственность образования:

Работа по обеспечению преемственности школьного и профессионального образования, преемственности между ступенями школьного образования.

Образовательная среда школы включает уровни:

Начальное звено школы: 1-4 классы;

Среднее звено школы: 5-9 классы;

Старшее звено школы: 10-11 классы.

В течение года работала программа по обеспечению преемственности между начальным и средним звеном школы. Были проведены психолого-педагогические

консилиумы по проблемам адаптации учащихся 1-х классов к условиям МОУ СОШ № 5, адаптации учащихся 5-х классов к условиям среднего звена. В течение года осуществлялся мониторинг уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. *Результатом реализации программы преемственности является положительная динамика успеваемости учащихся 5-х классов.*

Обеспечение преемственности между начальными классами и средним звеном	2009-2010 г.	2010-2011г.	2011-2012 г.	2012-2013
Численность выпускников 4-х классов школы учебного года, предшествующего отчетному, которые закончили 5-ый класс в отчетном учебном году без «3»	16	13	17	29
Численность обучающихся, закончивших 4-й класс на «4» и «5» в отчетном учебном году	23	22	22	29

Из таблицы видно, что все учащиеся, закончившие 4-ый класс на «4» и «5» в 2011 – 2012уч. году не понизили свои результаты обучения и в 5-ом классе.

Начиная с 9 класса в МОУ СОШ № 5 работала программа профессиональной ориентации, включающая согласованные действия психолога, социального педагога, учителей, ведущих курсы по выбору, классных руководителей.

Результатом деятельности по данной программе явилась положительная динамика успеваемости учащихся профильных 11-ого класса, успешная сдача ЕГЭ по выбору, социализация выпускников 11-х классов школы.

В тоже время наблюдается отрицательная динамика успеваемости в 10-х классах. Очевидно, это свидетельствует о сниженной мотивации учебной и дальнейшей профессиональной деятельности. Необходимо усилить работу тьюторов по профессиональной ориентации и классных руководителей будущих 10-х и 11-х классов по данной проблеме.

Связь основного и дополнительного образования. Создание условий для организации внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования является звеном непрерывного образования и способствует решению проблем организации досуга, формирования коммуникативных навыков, выбора жизненных ценностей, саморазвития, самореализации учащихся.

Дополнительное образование в МОУ СОШ № 5 представлено следующими направлениями:

- Художественно-эстетическое;
- Культурологическое;
- Информационно - техническое;
- Спортивное - оздоровительное.

Сравнительная диаграмма показывает, что наблюдается уменьшение численности учащихся в кружках художественно-эстетической направленности, тогда как в кружках информационно-технического направления охват учащихся увеличился.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов учащихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия учащихся в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

Активная работа педагогического коллектива школы по реализации программы «Одаренные дети» позволила в 2012-2013 учебном году добиться более высоких результатов, чем в предыдущем году. Положительную роль сыграло оперативное управление и мотивация деятельности педагогов и учащихся, переход на индивидуальное планирование образовательной деятельности одаренных учащихся. Победителей и призеров регионального уровня подготовили учителя: Кеверик Е.А., Леснева Я.В.

Анализ результативности выполнения программ дополнительного образования, направленных на формирование исследовательских и проектных, информационно-коммуникационных компетентностей выполнен по итогам участия учащихся школы в

городской ученической научно-практической конференции «Поиск и творчество», а также других конференций и конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Одна из задач дополнительного образования в школе – выполнение образовательного заказа учащихся на формирование востребованных в современном обществе и необходимых для успешной социализации исследовательских, проектных и информационно-коммуникационных компетентностей у учащихся. Также немаловажной задачей является социальная адаптация учащихся, испытывающих трудности в общении со сверстниками, относящимися к группе риска девиантного поведения.

Для успешного выполнения образовательного заказа в системе дополнительного образования школы были созданы необходимые условия: - подобран квалифицированный состав преподавателей, владеющих данными технологиями; - проведена экспертиза программ дополнительного образования, включающих модули, направленные на формирование навыков исследовательской деятельности; - осуществляется непрерывный мониторинг качества преподавания в системе дополнительного образования; - учебные кабинеты оснащены цифровым учебным оборудованием и образовательными ресурсами; - в течение года проводился ряд обучающих семинаров по технологиям КТО, интеллект-карт, портфолио, что позволило педагогам дополнительного образования внедрять новые эффективные методы преподавания и оценивания образовательных достижений учащихся, повышающих мотивацию к дополнительному образованию.

Результативность преподавания программ дополнительного определялась по достижениям учащихся, а также по результатам психолого-педагогического исследования уровня мотивации и психологического комфорта учащихся, степени удовлетворенности интеллектуальных, коммуникативных потребностей.

Таким образом, можно диагностировать высокую степень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг в системе дополнительного образования, направленных на формирование исследовательских и информационно-коммуникативных компетенций и социальную адаптацию.

Работа педагогического коллектива по обеспечению качества образования:

Выполнение образовательных программ	2009-2010г	2010-2011г	2011-2012 г.	2012-2013 г.
Численность обучающихся, освоивших в течение отчетного учебного года общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе	7	7	6	6
на ступени начального общего образования (1-4 классы)	4	4	3	3
на ступени основного общего образования (5-9 классы)	3	2	2	3
на ступени среднего (полного) общего образования (10, 11 классы)	0	1	1	0

Формы получения образования включали в себе традиционную, *индивидуального обучения на дому* по медицинским показаниям.

Организация работы по предотвращению неуспеваемости	2009-2010г.	2010-2011г.	2011-2012 г.	2012-2013 г.
Оказано консультационных услуг психологами и (или)	430	432	430	435

социальными педагогами				
По проблемам межличностного взаимодействия	12	13	14	14
По проблемам преодоления трудностей в обучении	90	91	89	92
По проблемам воспитания	196	196	197	197
По профориентации	47	47	34	42
По проблемам здорового образа жизни	60	60	60	61
По действиям в чрезвычайных ситуациях	25	25	25	25
Проведено психолого-педагогических консилиумов по результатам классно-обобщающего контроля, в том числе:	5	5	5	5
плановых	4	4	5	5
по запросу	1	1	0	0
Проведено мероприятий (лекций, семинаров и др.)	23	26	24	
всего				26
Для педагогов	6	6	6	6
Для родителей	11	12	13	13
Для учащихся	6	7	5	5
Проведено опросов (исследований)	17	19	15	15
Для педагогов	3	4	5	6
Для родителей	4	5	5	5
Для учащихся	10	10	5	5
Проведено практических занятий (деловых игр, занятий) социальной, валеологической, психологической направленности	15	18	20	20
Тренингов межличностного взаимодействия	1	2	2	2
Деловых игр по решению функциональных проблем сохранения здоровья и личной безопасности	2	3	3	3
Деловых игр по профориентации	4	5	5	5
Тренингов решения функциональных (в том числе социальных) проблем	4	4	5	5

Сведения об основных направлениях инновационной деятельности Вашего общеобразовательного учреждения (форма свободная).

Инновационная деятельность

Основные направления инновационной и экспериментальной работы школы:

- Организация системы управления качеством в условиях общеобразовательной школы с профильным обучением (физико-математический).
- Рост педагогического мастерства, эффективность и успешность в профессиональной деятельности учителя.
- Использование в учебном процессе школы современных технологий, в том числе и информационных, ориентированных на личность ребенка.
- Участие в муниципальных, региональных инновационных и экспериментальных программах.

Физико-математический профиль ориентирован на повышение качества образования, на создание наиболее благоприятных условий обучения для детей, имеющих склонности к изучению точных наук. Особенности физико-математического профиля: - профиль дает учащимся знание законов и логических форм мышления; - формирует

навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике (на уроках математики, физики, информатики) и в повседневной деятельности;
- расширяет и углубляет информационную культуру человека, информационное общество, информационные основы процессов управления. Поэтому многие учащиеся 9-х классов делают выбор в пользу физико-математического профиля.

С 2012 года МОУ СОШ № 5 является участником апробации УМК «Математика» авторов Г.К. Муравина, О.В. Муравиной.

МОУ СОШ № 5 в апреле 2012 года заключила договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «Калининградский технический университет». В рамках этого сотрудничества в 2011-2012 уч. году преподаватели университета проводили занятия с учащимися школы по физике «Решение сложных задач по физике как подготовка к сдаче ЕГЭ», была организована экскурсия в КГТУ.

С 2012 года МОУ СОШ № 5 принимает активное участие в **проекте «Школа Росатома»**, в рамках которого проводится дистанционная подготовка учащихся 10-11 классов к вступительным испытаниям.

27 февраля 2013 года в рамках III Регионального Фестиваля науки и техники на базе МОУ СОШ № 5 был организован и проведен семинар-выставка «Современные технологии и оборудование в образовательном процессе». Семинар-выставка, организован МОУ СОШ № 5 г. Гусева при поддержке Информационного центра по атомной энергии, Министерства образования Калининградской области, МБОУ СОШ «Школа будущего», ООО «Спектра», управления образованием администрации МО «Гусевский муниципальный район».

Достижение высокого уровня образования, которое даёт МОУ СОШ № 5, требует высокой профессиональной и педагогической культуры работников школы. Поэтому одним из направлений инновационной деятельности учебного заведения является развитие кадрового потенциала, одного из важнейших ресурсов развития образовательного учреждения. В 2012-2013 учебном году на базе МОУ СОШ № 5 были организованы следующие курсы повышения квалификации педагогов: КОИРО (октябрь – ноябрь 2012 года) «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (108 часов) – 35 педагогов МОУ СОШ № 5 и 15 педагогов МОУ СОШ № 1. При обучении слушателей были использованы формы дистанционного обучения; АНО Калининградский областной центр информатизации образования (февраль 2013 года) «Интегрированная творческая среда ЛогоМиры в образовательном процессе и проектной деятельности» (12 часов) – 15 педагогов МОУ СОШ № 5.

В МОУ СОШ №5 создана информационно-коммуникативная модель образования, на основе которой возможно комплексное решение задач обучения, развития и воспитания учащихся.

Соответственно в образовательной практике создавались условия для расширения кругозора учащихся средствами современных информационных технологий, формирования интегративных знаний о мире, способствующих адаптации учащихся к быстро меняющимся жизненным условиям, ориентирующихся в быстро меняющемся мире профессий.

МОУ СОШ № 5 имеет договора о сотрудничестве с краеведческим музеем г. Гусева, ФОК г. Гусева, со школой Природы г. Калининграда, с Центром реабилитации и коррекции подростков г. Гусева, с ДЮСТЦ г. Гусева, с КГТУ, с в/ч 90151.

Анализ работы школы и по обеспечению доступного качественного образования для всех категорий учащихся свидетельствует о результативности деятельности психологической службы, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Заместитель директора по УВР Кеверик Е. А.

Анализ воспитательной работы МОУ СОШ № 5 за 2012-2013 учебный год

Концепция осуществления воспитательной работы: создание в МОУ СОШ №5 условий для духовно-нравственного, эстетического, интеллектуального и физического развития личности на уроках и во внеурочное время, многообразие кружков в режиме дополнительного образования. В МОУ СОШ №5 имеется план воспитательной работы, программы и локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность. Создано методическое объединение классных руководителей.

Принципы осуществления воспитательной работы: личностно-ориентированный подход, уважение личности ребенка, внимание к его индивидуальным и возрастным особенностям, принятие его неповторимого своеобразия, гуманизм и эстетическая направленность воспитания и образования, коллективное творчество.

Основными направлениями воспитательной работы с учащимися являются:

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое, гражданско-правовое воспитание.
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Эстетическое воспитание.
6. Самоуправление.
7. Формирование семейных ценностей.
8. Экологическое воспитание.

Воспитательная работа строится в соответствии с комплексной программой воспитания школьников «Семь Я». Основными ценностными ориентирами программы стали: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Знания, Труд, Культура. Они и определили семь направлений всех трех возрастных воспитательных подпрограмм. Данная программа рассчитана на детей обычной общеобразовательной школы. Она предполагает участие всех школьников с 1-го по 11-й классы, педагогов, классных руководителей, родителей.

Цель воспитательной работы - создание условий для формирования личности духовно-нравственной, творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Основными задачами воспитательной деятельности в 2012/2013 учебном году были:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Продолжить работу над внедрением современных воспитательных технологий.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Продолжить работу над формированием у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
6. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

7. Профилактика правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Решение поставленных задач в прошедшем учебном году было реализовано через основные составляющие целенаправленной воспитательной деятельности, к которым относятся:

- внеурочная деятельность (олимпиады, конкурсы, экскурсии, организация научно-исследовательской деятельности, элективные курсы, объединения дополнительного образования);

- внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого, формированию классного коллектива и его традиций, создающая возможность интересной жизни для каждого ученика;

- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию общешкольного коллектива;

- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического, ученического и родительского коллективов;

- организация самообслуживания (дежурство по классу, по школе, субботник).

В МОУ СОШ №5 осуществляется систематическое отслеживание состояния воспитательной работы с обучающимися: анкетирование учащихся, учителей, родителей, опросы общественного мнения по наиболее значимым событиям жизни школы, отчеты, творческие отчеты.

С целью воспитания у обучающихся устойчивых положительных нравственных качеств в МОУ СОШ №5 реализуется Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Большие потенциальные возможности в воспитании личности ребенка заложены в устоявшихся традициях нашей школы. Традиции создаются в процессе активной деятельности и общения, поэтому представляют для всех особую ценность.

Традиции познавательного характера: предметные недели, олимпиады по предметам, интеллектуальные конкурсы и игры, библиотечные часы, проектная деятельность учащихся.

Спортивно-оздоровительные традиции: дни здоровья, спортивные праздники и соревнования.

Традиции трудового воспитания: трудовые десанты, рейды, акции.

Традиции нравственного воспитания: Праздник прощания с начальной школой, Праздник «Последний звонок», Выпускной вечер, День рождения школы, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в старшекласники, Директорская елка (чествование лучших учеников и учителей школы), благотворительные акции. В нашей школе уже стало традицией участвовать в Зимней неделе добра, Весенней неделе добра.

Традиции гражданского-патриотического воспитания: конкурс патриотической песни, военно-спортивная игра «Зарница», экскурсии в школьном музее, встречи с ветеранами, уроки мужества, «Вахта памяти», акция «Память».

Традиции экологического воспитания: озеленение школы и территории вокруг школы, экологические субботники, экологические проекты.

Традиции художественного творчества: фестиваль детского творчества «Пять звезд», фольклорные праздники.

Второй год в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Программа

предусматривает проведение уроков нравственности и доброты, благотворительных акций, православных праздников.

Гражданско-патриотическое, гражданско-правовое воспитание и формирование гражданской активности

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

Мероприятия	контингент	ответственный
муниципальное мероприятие «Герои Первой мировой войны», посвященное 100-летию Гумбинненского-Гольдапского сражения во время 1-й Мировой войны	8-9 классы	Густенко О.А. Андреенко Е.В.
Военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!»	9-11 классы	Руденко М.Д.
Уроки мужества ко Дню защитника Отечества	1-11 классы	Кл. руководители
Акция «Память» (поздравление ветеранов)	1-10 кл. Совет ветеранов	Охотская Н.В. Кл. рук.
Митинг у памятника С.И.Гусеву (возложение цветов)	7-8 классы	Охотская Н.В.
Классный час "Гумбинненский прорыв"	7-11 классы	Кл.рук.
Уроки мужества ко Дню Победы	1-11 кл.	Кл.рук.
Всероссийская акция «Поезд памяти» (создание фильма о ветеранах ВОВ)	8 класс	Охотская Н.В.
Участие в конкурсе виртуальных экскурсий.	11 класс	Алексеева Т.В.
Конкурс патриотической песни «Песни Памяти»	5-11 классы	Андреенко Е.В. Кл. рук.
Спортивно-туристическая игра «Краеведческое ориентирование по улицам города Гусева» (3 место)	9-10 классы	Фролова А.В. Полякова Л.Ф.
Смотр строя и песни	1-4 классы	Казлаускене Н.В. Руденко М.Д. Кл.рук.
Единые тематические классные часы в рамках празднования Дня народного единства	1-11 классы	Кл.рук.
Фотоконкурс «Мы разные дети одной Земли» в рамках проекта "Мы разные, но мы едины"	Все желающие	Охотская Н.В.
Неделя правовых знаний (декабрь):	5-11 классы	Алексеева Т.В. Полякова Л.Ф.
Единый классный час «Мы против террора!»	1-11 классы	Кл.рук.

Дебаты «Компьютер: за и против»	7-9 классы	Охотская Н.В. Тоболева Н.В.
проект "Мы разные, но мы едины"	1-9 классы	Адылова Г.И. Кл.рук.

Духовно-нравственное воспитание

За основу работы этого направления взята программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся, а также реализация инновационных учебно-воспитательных программ «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. .

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению духовно- нравственных качеств личности учащихся.

Мероприятия	контингент	ответственный
Участие в рождественском многожанровом фестивале «Сияние звезды»	5-8 классы	Андреевко Е.В. Непомнящая Д.А.
Участие в конкурсе творческих работ «Вечное слово»		кл.рук. учителя рус.языка
Участие в школьном конкурсе рисунков и фотографий «Моя мамочка»	1-5 классы	Кл.рук.
Участие в Зимней неделе добра, Весенней неделе добра	1-11 классы	Кл.рук.
«Урок семейных ценностей»	1-11 классы	Кл.рук.
Праздничная программа «Дорогие мои старики»	1-8 классы	Охотская Н.В. Кл.рук.
Праздник «Светлый праздник Пасхи»	1-6 классы	Андреевко Е.В. Кл.рук.
Рождественские посиделки	1-6 классы	Воронина И.В.

Учащиеся школы приняли активное участие в проведении Зимней Недели Добра, Весенней Недели добра. Так в результате проведения благотворительных акций зимой было собрано 5882 рубля. Деньги передали родителям Гасымовой Дианы на лечение. В результате проведения акции «Подари радость» собрали 20 новогодних сладких подарков и передали их в храм детям. Весной было собрано 7000 рублей. Часть денег отправили в благотворительный фонд «Добро», а на оставшиеся деньги закупили массажеры и передали в интернат (пос.Фурманово) для реабилитации больных. Была проведена акция «Доброе дело». Учащиеся 4 класса подготовили театрализованное представление и

выступили сначала в центре «Радуга» перед детьми-инвалидами, а затем в д/с №11 перед малышами. Учащиеся 7а класса под руководством классного руководителя Карасевой О.В. посадили саженцы в сквере города.

Культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В школе традиционно проводятся Дни здоровья. В этом учебном году на очень хорошем уровне прошли такие мероприятия, как Единый День здоровья, военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», конкурс строя и песни, спортивная игра «Папа, мама и я – спортивная семья». Эти мероприятия ребята ставят на первое место в общем рейтинге школьных дел.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

Мероприятия	контингент	ответственный
Специальный урок на тему безопасности нахождения граждан на объектах железнодорожного транспорта с привлечением специалистов железнодорожного транспорта филиала ОАО «РЖД»	2-5 классы	Андреевко Е.В.
Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности с привлечением специалистов МЧС России по Калининградской обл.	7-8 классы	Руденко М.Д.
Спортивно-туристическая игра «Краеведческое ориентирование по улицам города Гусева» (3 место)	9-10 классы	Фролова А.В. Полякова Л.Ф.
Военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!»	9-11 классы	Руденко М.Д.
игра-путешествие «Город ЗОЖ»	1-4 классы	Андреевко Е.В.
День олимпийских рекордов	1-11 классы	Андреевко Е.В. Руденко М.Д. Казлаускене Н.В.
Единый День здоровья	5-11 классы	Андреевко Е.В.

Информация о спортивных достижениях обучающихся МОУ СОШ №5 в 2012-2013 уч.г.

2012-2013 уч.год					
Участники		Призёры		Победители	
Мн.	Рг.	Мн.	Рг.	Мн.	Рг.
Муниципальный этап областного турнира по шашкам «Чудо-шашки»	Финальные соревнования областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»	Областной юношеский турнир по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 1998-1999 года рождения (3 место)	зональные соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» девушки 1999-2000 г.р.	районный этап областной Спартакиады учащихся по шахматам «Белая ладья» (I место в личном зачете)	Зональные соревнования областного юношеского турнира «Янтарный Мяч» по баскетболу среди девушек 1997-1998 г.р.
	Зональные соревнования по настольному теннису «Резвый мяч»юноши 1997-1998 г.р.	Областной юношеский турнир по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2002-2003 года рождения (3 место)	Первенство по тайскому боксу (2 место Швецов Дима 2б)	муниципальные соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» девушки 1999-2000 г.р.	Финальные соревнования областного юношеского турнира «Янтарный Мяч» по баскетболу среди девушек 1997-1998 г.р.
		Муниципальный этап областного юношеского турнира по шахматам «Белая ладья» (3 место в командном зачете)		муниципальные соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» юноши 1997-1998 г.р.	Зональные соревнования областного юношеского турнира «Янтарный Мяч» по баскетболу среди девушек 1999-2000 г.р.
Областной спортивно-оздоровительный фестиваль		Открытое соревнование по каратэ (Даниленко Данил 5б Диплом, 2		Открытое личное осеннее первенство по кроссу (Лапушкин Антон 3а)	Зональные соревнования областного юношеского турнира «Янтарный

школьников «Президентские соревнования»		место)			Мяч» по баскетболу среди девушек 1997-1998 г.р.
		Областная Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» команда юношей	Соревнование по самбо (2 место Мащенко Павел 3а)	Областная Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» команда девушек	
			Открытое личное весеннее первенство по кроссу (Лапушкин Антон 2 место)		Соревнования КДЮСШ по фигурному катанию по программе 2 юношеского разряда (Савинцева Каролина 3б)
			Первенство по вольной борьбе (Жигура Илья 5б Диплом, 2 место)		Личное первенство по дзюдо (Мащенко Павел 3а)
			Чемпионат Калининградской области по легкой атлетике		Первенство Калининградской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 1998- 1999г.г.р.
					Первенство Калининградской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 1996-1997г.г.р.
					Соревнования на призы ЗМС

					Татьяны Зеленцовой
--	--	--	--	--	-----------------------

Семь педагогов МОУ СОШ № 5 с 08 октября по 25 ноября 2012 года прошли краткосрочное обучение в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии» по программе курса повышения квалификации на тему: «Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в контексте требований ФГОС» в объёме 72 часов и получили сертификат участника приоритетного национального проекта «Здоровье».

Социальные педагоги Чаевская М.В. и Симинисова О.В., классные руководители Голенкевич Г. З. и Карасева О. В., психолог школы, зам. директора по УВР Багаева М. М. и зам. директора во ВР Андреев Е. В. работали с учащимися и родителями по внедрению программы «Здоровье» (были проведены родительские собрания, классные часы, анкетирование учащихся и родителей); участвовали в областном семинаре по программе «Здоровье» в п. Ушаково Калининградской области.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хороший уровень, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу центра здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Эстетическое воспитание, развитие творческих способностей учащихся

Развитие творческих способностей учащихся и повышение их общей культуры – необходимая составная часть воспитания. Раскрыть и развить свои способности учащиеся могут, занимаясь в творческих объединениях таких, как «Дорифор», «Мастерица», «Кушачок», «Вокальная студия», «Умелые руки», ансамбль «Надрувеле». Фольклорному ансамблю «Надрувеле» присвоено звание «Образцовый коллектив». Неоднократно участники этого коллектива становились победителями и призерами различных конкурсов. Ежегодно школа участвует в различных творческих муниципальных, областных конкурсах, в которых наши уч-ся становятся призерами и победителями.

Для развития творческой активности учащихся, раскрытия их художественных и актёрских способностей в школе уделялось большое внимание. Были проведены следующие фестивали и конкурсы:

Музыкально-театрализованное представление ко дню Учителя

День самоуправления.

Праздник «Посвящение в первоклассники»

Праздничная программа ко Дню матери

Школьный конкурс детского творчества «Пять звезд»

Концерт для учителей школы и праздничные утренники для родителей и учащихся начальной школы к 8 Марта

конкурс «Песни Памяти»

Праздники «День знаний» и «Последний звонок»

Результативность работы школы по итогам творческих конкурсов и проектов

№	название	уровень	результат
1.	Проект «Детство без границ» Конкурс детской социальной рекламы	региональный	1 место Антонова

			Кристина Певко Полина
2.	Проект «Детство без границ» Конкурс детской социальной рекламы	всероссийский	3 место Антонова Кристина Певко Полина
3.	Проект «Детство без границ» <i>Конкурс –акция «Займись спортом – стань первым»</i>	региональный	1 место Волкова Анна
4.	Проект «Детство без границ» <i>Конкурс –акция «Займись спортом – стань первым»</i>	всероссийский	3 место Волкова Анна
5.	Проект «Детство без границ» Акция «МЫ - СОЮЗ СПО-ФДО»	региональный	3 место Зырина Наташа
6.	проект «Тепло сердец»	всероссийский	участие
7.	Конкурсе социальных и культурных проектов «Открывая Донелайтиса...»	региональный	участие
8.	проект на проведение «Культурно-просветительского фестиваля " Земля Донелайтиса - наша земля "	региональный	участие
9.	конкурсном отборе проектов (программ) по организации отдыха и трудовой занятости «Маленькая страна чудес»	региональный	участие
10.	проект "Мы разные, но мы едины"	региональный	выиграл
11.	Спортивно-туристическая игра «Краеведческое ориентирование по улицам города Гусева»	муниципальный	3 место команда 6 чел.
12.	Конкурс виртуальных экскурсий. Номинация «Экскурсовод школьного музея»	муниципальный	1 место Вальтер Ксения Ивашук Дарья
13.	Конкурс «Рождественская фантазия»	муниципальный	1 место Будаева Ира
14.	Областной фестиваль «Великой мудрости тома»	региональный	3 место Войцеховская Влада
15.	конкурс «Вечное слово- 2013»: Номинация «Литература»	региональный	Призер Савинцева Каролина
16.	конкурс «Вечное слово- 2013»: Номинация «Литература»	муниципальный	диплом 1 степени Скиландите Ангелина
17.	Областной конкурс творческих работ «Звезды Балтики»	муниципальный	1 место Плотникова Марина лауреат 3 степени Дзюба Н. лауреат 2 степени Рыжкова О.

			лауреат 1 степени Сураев Костя Муромцева Вика
18.	конкурс стихов, рисунков ко Дню рождения бронзового Лицеиста	муниципальный	1 место Войцеховская Влада
19.	конкурс «Спорт- альтернатива вредным привычкам» в номинации «Поэзия»	региональный	Призер Соловьева Алла
20.	Областной конкурс «Сад под стеклом»		участие
21.	Областной конкурс поделок из отходов «Меньше мусора – меньше проблем»		участие 4 чел.
22.	конкурс вокального творчества «ДО-МИ- СОЛЬ»	муниципальный	участие Номирович Влад
23.	фестиваль «Звезды Балтики» номинация «Эстрадная музыка»	муниципальный	участие 6 чел.
24.	Рейтинговый турнир по спортивным танцам «Вальс цветов»	региональный	1 место Ковалев Ярослав 3б
25.	Международный фестиваль – конкурс им. А.Т. Гречанинова, номинация «живопись»	международный	Диплом 1 степени Нехай Валерия 3б
26.	Конкурс творческих работ «Звезды Балтики» Номинация «Декоративно – прикладное искусство»	региональный	1 место Цветкова Саша 3а
27.	Областная конференция «БИО – 2012»	региональный	1 место Кривошапка Катя Герасимова Полина 2в

Экологическое воспитание

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В этом году на хорошем уровне прошел экологический марафон в апреле (экологические дебаты, спортивно-экологическая игра «Следопыты», экологический субботник, конкурс рисунков, экологических листовок, уроки природы). Очень активное развитие экологическое направление получило на начальной ступени обучения под руководством учителя начальных классов Плахотной И.П. В течение учебного года начальная школа активно сотрудничала с Калининградским областным детско-юношеским центром краеведения и туризма. Это различные акции, конкурсы, проекты. Но работу в этом направлении необходимо обязательно расширять в новом учебном году.

Мероприятия экологической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

Мероприятия	контингент	ответственный	Результаты
Экологические дебаты на тему «Атомная электростанция: за и против»	9-11 классы	Голенкевич Г.З. Чихачева Н.И.	
Экскурсия на очистные сооружения	9 класс	Герасименко Г.Е.	
Областная конференция «Юные исследователи природы и истории родного края»	9-11 класс	Журило Т. В. Егорова И. В.	Петропавловская А. (9 кл.) - лауреат
Областная конференция «Водные проекты старшеклассников»	10, 11 класс	Журило Т.В. Егорова И. В.	Семак И. (10 кл) – 1 место; Лопатина О. (11 кл.) – 3 место
Ярмарка экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда»	9-11 класс	Егорова И.В. Герасименко Г.Е.	
Областной слет юных экологов	10-11 классы	Журило Т.В.	Команда заняла 3 место
Экологическая игра «Следопыт»	2-4 классы	Плахотная И.П. Устинова Е.В.	
Выпуск экологических листовок «Умылся сам – умой свой город!»	1-11 классы	Кл.рук.	
Лекторий «День Земли»	1-11 классы	Кл.рук.	
Акция «Доброе дело» (Посадка тюльпанов, крокусов на территории школы)	1-11 классы	Герасименко Г.Е. Кл.рук.	
Экологический субботник	1-11 классы	Герасименко Г.Е. Кл.рук.	
Итоговая областная конференция «БИО -2012»	2 класс	Плахотная И.П.	1 место

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Классные руководители составляют план воспитательной работы на год, включающий план работы с

«трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся. Классными руководителями ведутся дневники наблюдений на каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ПДН. Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. Цель Совета профилактики – воспитательное воздействие на личность обучающегося. В течение учебного года регулярно проводятся заседания Совета профилактики, на которые приглашались родители (законные представители), родственники обучающихся, состоящих на профилактических учетах всех видов. На данных заседаниях Совета профилактики было заслушано 90 учащихся, склонных к нарушению дисциплины, пропусков уроков без уважительных причин. Социальными педагогами школы проведено 340 индивидуальных бесед с учащимися по вопросам дисциплины и успеваемости, а также бесед с родителями -360. Проведено 195 рейдов посещения семей.

Совместная работа с КДН и ЗП.

1. Было разработано 20 дел в КДН (с наложением административного взыскания на родителей):

а) Михайловой А. - (девочка отправлена в приют).

б) Свинтицкого Ю.-3 раза (мать написала отказ от усыновления в суд, было 3 судебных заседания).

в) Якимкина А. -3 раза (дело о лишении родительских прав, разбиралось в суде-4 судебных заседания).

г) Добряков К. -1 раз (мать строго предупреждена).

д) Коленков В.- 3 раза (наложен на родителей штраф дважды, 4 судебных заседания по поджогу недостроя).

е) Андрюшин В.-3 раза (на мать наложен штраф дважды).

ё) Дружкова П.- 3 раза (на родителей наложен штраф, решается вопрос об отправке девочки в приют).

ж) Полосухин А.- 1 раз (на мать наложен штраф).

з) Хонявин К.-2 раза (снят с учёта ПДН ОВД).

2. Направлены письма на работу родителям Курочки С., учащегося 6 б класса (систематическое не выполнение домашнего задания, плохое поведение).

3. Ежедневно контролируется посещаемость учащихся школы (ведётся журнал посещаемости). Незамедлительно проводятся рейды посещения на дому, и беседы с родителями учащихся.

4. Проводились встречи с сотрудниками ПДН ОВД и ГИБДД на тему «Знаешь ли ты закон?» и «Осторожно дорога» с учащимися 5 –х, 8-х классов.

5. Проведён круглый стол «Ответственность несовершеннолетних» в 9-11 классах.

В течение отчетного периода проводились беседы по классам «Вредные привычки», «Устав школы - закон для учащихся» (6-е, 5-е, 9-е, 11 кл.).

На 31 июля 2013 года состоящих на разных видах учёта-3 чел.:

1. КДН и ЗП -3 чел. (Свинтицкий Ю., Андрюшин В., Полосухин А.).

2. Асоциальная семья - 1 (Дружкова П.- 0а кл.).

Сравнительная таблица количества учащихся, состоящих на всех видах учёта.

Год	Всего учащихся	Кол-во уч-ся состоящих на проф. учёте	
		всего	КДН и ЗП
2011 г.	615	9	6
сентябрь 2012 г.	616	7	2
май 2012 г.	616	15	12
сентябрь 2012 г.	591	7	3
май 2013 г.	591	4	3

Школа проводит большую воспитательную работу с так называемыми «трудными» детьми. Радуется, что в этом учебном году число детей, состоящих на различных видах учёта, значительно сократилось.

Развитие ученического самоуправления

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления. В начальной школе организовано ДО «Семицветики» (Совет капитанов), в среднем звене - ДО «Содружество» (Совет лидеров), в старшем звене – Совет старшеклассников. Целью деятельности детских и подростковых объединений является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Работает школьная газета «Пятый остров», ежемесячно выходит свежий выпуск газеты под руководством старшей вожатой.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Наиболее активными стали члены Совета старшеклассников Глебова Юлия, Соловьева Алла, Аранскас Алиса, Февралев Максим, Войцеховская Влада.

Уже второй год в школе реализуется проект «Путь к успеху». Суть проекта – выявление и поддержка одаренных детей, предоставление возможности учащимся и целым классам самостоятельно выбрать сферы приложения своих сил и добиться там успеха, реализовав свои потенциалы. В конце учебного года подводятся итоги проекта.

Итоги проекта:

В номинации «Золотой фонд школы» победила ученица 11а класса Иващук Дарья.

В номинации «Навстречу открытиям» победил ученик 9в класса Гнездилов Дмитрий.

В номинации «ВиТА» победили ученица 3б класса Савинцева Каролина и ученики 8б класса Кондратенко Саша и Бондаренко Иван.

В номинации «Чемпион года» победила ученица 7б класса Антонова Кристина.

В номинации «Родитель года» победителей нет.

В номинации «Самый спортивный класс» победителей нет.

В номинации «Самый классный класс» победителей нет.

В номинации «Моя форма лучше всех»: 2 «а» - классный руководитель Воронина И.В.;

«Всем классом – в театр!»: 2 «а» - классный руководитель Воронина И.В.

«Ярмарка школьных дел»: 2 «в», 2 «г» - кл.рук. Плехотная И.П., Устинова Е.В.; 7 «а», 7

«б» - кл.рук. Карасева О.В., Лукашина Е.И.;

«Весенняя неделя добра»: 4 «а», 6 «б», 7 «а» - кл.рук. Руденко Т.С., Алексеева Т.В., Карасева О.В.

В следующем году следует

1. Более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям.
2. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллективах.

Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы МОУ СОШ №5, интегрирующей в себе программы базисного учебного плана с программами внеурочных занятий учащихся. Программа дополнительного образования рассчитана на учащихся всех ступеней школы с 1 по 11 классы. В школе работают 14 кружков, организованы 8 спортивных секций. Кроме этого, в начальной школе в группах продленного дня организованы во всех классах различные кружки.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2012 - 2013 учебном году количество учащихся в кружках остается по-прежнему высоким. Это является результатом заинтересованности учащихся и педагогов.

Охват учащихся кружковой деятельностью

Наименование объединения	Количество детей		
	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч.г.
<i>Направление: Спортивно-оздоровительное</i>			
Секция баскетбола	20 (мл.гр.) 15 (дев.) 15 (юн.)	20 (мл.гр.) 20 (ср.гр.) 21 (дев.) 22 (юн.)	16(ср.гр.) 17(дев.) 16(юн.)
Секция волейбола	15 (мл.гр.) 15 (ст.гр.)	21 (дев.) 21 (юн.)	16
Футбол	-	-	20 (мл.гр.) 20 (ст.гр.)
Шахматы	27	19	15
Настольный теннис	25	12	19
Легкая атлетика	-	-	16(мл.гр.) 16(ст.гр.)
Гимнастика	-	-	18
Подвижные игры	-	20 (1 гр.) 20 (1 гр.)	17
<i>Направление: Художественно-эстетическое</i>			
«Веселые нотки» хор	28 (мл.гр.) 26 (ст.гр.)	27 (мл.гр.) 28 (ст.гр.)	20 (мл.гр.) 20 (ст.гр.)
«Дорифор»	-	14(1 гр.) 15 (2 гр.)	19
«Ваятель»	-	-	18
«Кушачок»	18	18	16

«Мастерица»	20	20	15
«Умелые руки»	25	18	15
<i>Направление: Военно-патриотическое</i>			
«Юный стрелок»	25	22	20
«Юный патриот»	26	23	17
<i>Направление: Историко-краеведческое</i>			
Школьный музей	10	10	10
<i>Направление: Духовно-нравственное</i>			
«Родничок»	-	19	15
«Мы – дети России»	-	15	-
«Человек среди людей»	-	15	-
«Истоки русских традиций»	-	19	-
«Чистое сердце»	-	20	-
«Праздники христианской Руси»	-	15(1 гр.) 15 (2 гр.)	-
«Горенка»	-	-	15
«Тропинка»	-	-	15
«Этикет: азбука добра»	-	-	15
«Дорогою добра»	-	-	20
«Доброе сердце»	-	-	15
<i>Направление: Экологическое</i>			
«Зеленая планета»	-	27	-
«Эколог»	20	20	15
«Химия и окружающая среда»	25	17	14
«ЮНИС» (Юные исследователи)	-	-	15
«Юный метеоролог»	-	15	15
<i>Направление: Социальное</i>			
«ЮИД» (Юные инспектора движения)	18	15	20
«Юный журналист»	22	20	20
<i>Направление: Интеллектуальное</i>			
«Информашка»	-	24	15
«Веселый английский»	23	-	-
«Занимательная математика»	-	42 (2 группы)	-
«Занимательный немецкий»	20	19	15
«Наглядная геометрия»	-	-	16
«Знайка»	-	-	20
«Я - исследователь»	-	-	15
«Интеллектуальные игры»	-	-	16 16
Всего:	438	698	683

Взаимодействие с родителями

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: День матери, «Дорогие мои старики», « Папа, мама, я – спортивная семья», субботники, помощь родителей в организации экскурсионных поездок и праздников.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия.

В течение года проведено 2 общешкольных и классные родительские собрания, 3 заседания общешкольного родительского комитета.

Совершенствование работы классных руководителей

В 2012/2013 учебном году в состав методического объединения входило 25 классных руководителей. Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
3. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2012-2013 году было проведено шесть заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

В сентябре:

" Анализ воспитательной работы за 2011 - 2012 учебный год;

" Обсуждение проекта плана воспитательной работы на 2012-2013 учебный год и плана МО;

" Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы. Цель работы: Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.»

В октябре:

" Утверждение плана ВР школы и плана МО на 2011-2012 уч. г.;

" Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе;
" Личностно-ориентированное воспитание и обучение. Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили;

" Из опыта работы классных руководителей;

В ноябре:

" Формирование и развитие классного коллектива, органов его самоуправления";

" Технология организации и проведения группового коллективного дела (по Н.Е.Щурковой). Технология коллективного творческого воспитания";

" Из опыта работы классных руководителей";

В феврале:

" Технология педагогической поддержки. Педагогика сотрудничества . Технология «Создание ситуации успеха»;

" Из опыта работы классных руководителей ";

В апреле:

" Отчет классных руководителей по темам самообразования";

В мае:

"Итоги работы МО за год";

" Отчет классных руководителей по темам самообразования";

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создается банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам. На заседаниях выступали педагоги по актуальным вопросам.

Алексеева Т.В., Воронина И.В., Демченко Н.П. представили свой опыт работы по теме «Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили». Карасева О.В., Толмачева Н.Н., Руденко Т.С. представили свой опыт работы по использованию технологии КТД.

По вопросу адаптации первых и пятых классов, об уровне психологического климата в коллективах на заседании классных руководителей выступала психолог Пилюгина Т.С., которая представила все результаты диагностики, дала рекомендации работы с отдельными детьми. а классные руководители пятиклассников Павлова Ю.И. и Клемешова И.А. поделились наработками с детьми в период адаптации, о проведенных мероприятиях, о возникших проблемах и достигнутых успехах. Активным участником работы МО являлся соцпедагог Чаевская М.В, которая освещала состояние работы с детьми девиантного поведения, а именно о выполнении планов индивидуальной работы, о решениях совета профилактики, о необходимости усиления контроля посещаемости этих детей школы и кружков. Напомнила о работе с этой категорией детей и в каникулярное время.

В течение года в рамках «Ярмарки школьных дел» были проведены по графику открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности следующими классными руководителями: Плахотной И.П., Устиновой Е.В., Демченко Н.П., Калининой И.Н., Афанасенко Т.А., Карасевой О.В., Охотской Н.В., Тоболевой Н.В., Герасименко Г.Е., Карауленковой Л.В., Чихачевой Н.И., Голенкевич Г.З., Лукашиной Е.И.

День Матери: был создан ВСД, классные руководители 1-х классов приняли активное участие в подготовке и проведении праздничного концерта для мам, на сцене выступали ученики всех 1-х классов, итоги работы подведены.

Дебаты (гражданско-правовое направление): был создан ВСД, уч-ся 9а и 9б приняли активное участие в правовой игре-дискуссии, в качестве эксперта был приглашен сотрудник правоохранительных органов, итоги работы подведены.

Дебаты (экологическое направление) – был создан ВСД, уч-ся 9в, 10а классов подготовили и провели дебаты на тему «Атомная электростанция: за и против», итоги работы подведены.

Дебаты (сохранение и укрепление здоровья): был создан ВСД, уч-ся 8а и 8б классов провели дебаты на тему «Компьютер: за и против», итоги работы подведены.

День толерантности (духовно-нравственное направление): был создан ВСД, уч-ся 7а и 7б классов приняли активное участие в проведении мероприятий (акция «Мы все такие разные», игры, выступления на классных часах), итоги работы подведены.

Экологическое направление – был создан ВСД, уч-ся 2в, 2г классов подготовили и провели спортивно-экологическую игру «Следопыт», посвященную Дню защиты детей; итоги работы подведены.

Не были проведены открытые классные часы и занятия по внеурочной деятельности следующими классными руководителями: Ворониной И.В., Толмачевой Н.Н., Руденко Т.С., Нечипоренко Н.П., Учаевой Т.А., Юрченко О.Т., Тоболевой Н.В., Прилепской Н.Ф., Алексеевой Т.В., Чудиновой Л.Е., Бариновой Ю.А., Густенко О.А.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классных руководителей Плахотной И.П., Устиновой Е.В., Алексеевой Т.В., Карасевой О.В., Руденко Т.С., Ворониной И.В., Романенко Г.В., Толмачевой Н.Н., Демченко Н.П., Калининой И.Н., Афанасенко Т.А. Указать на формальное отношение к своим обязанностям классных руководителей: Герасименко Г.Е., Каракуленковой Л.В.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. Открытые мероприятия согласно графика не проведены в полном объеме. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. Многие классные руководители безответственно относятся к отчетной документации. В следующем учебном году сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение, отражать итоги в стимулирующей части работы педагогов.

Исходя из анализа работы МО за 2012 -2013 учебный год необходимо в 2013-2014 уч.году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу;
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий;
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания;
- продолжить проведение правовых уроков, уроков нравственности и способствовать формированию здорового образа жизни;

- активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

Программа «Лето -2013»

Согласно программе «Лето -2013» была организована занятость детей во время летних каникул. В течение двух месяцев работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Чайка». В этом году было оздоровлено 275 человек (217 человек в первой смене. 58 человек во второй смене). Летний оздоровительный лагерь работал по программе «Солнечный город». Цель программы лагеря – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. В лагере были организованы профильные отряды.

**Список профильных отрядов в летнем пришкольном лагере «Чайка»
дневного пребывания на базе МОУ СОШ №5**

№	название	профиль	месяц	<u>Руководитель,</u> <u>воспитатель</u>
1.	«Юные экологи»	эколога–краеведческое	Июнь	<u>Голенкевич Г.З.</u> , <u>Егорова И.В.</u> , Карасева О.В.
2.	«Знатоки родного края»	историко-краеведческое	Июнь	<u>Густенко О.А.</u> , Барина Ю.А.
3.	«Веселые нотки»	художественно- эстетическое	Июнь	<u>Непомнящая Д.А.</u> , Руденко Т.С.
4.	«Очумелые ручки»	художественно- эстетическое	Июнь	<u>Нечипоренко Н.П.</u> , Демченко Н.П.
5.	«Эко. Инициатива»	волонтерская деятельность	Июнь	<u>Охотская Н.В.</u> , <u>Адылова Г.И.</u> , Лукашина Е.И.
6.	«Почемучка»	интеллектуальное	Июнь	<u>Тоболева Н.В.</u> , Курносова В.В.
7.	«Театр и дети»	художественно эстетическое	Июнь	<u>Романенко Г.В.</u> , Калинина И.Н.
8.	«Муравейник»	эколога – краеведческое	Июнь	<u>Плахотная И.П.</u> , Афанасенко Т.А.
9.	«Олимп»	спортивно-оздоровительное	Июнь	<u>Казлаускене Н.В.</u> , Шония Д.К.
№	название	профиль	месяц	<u>Руководитель,</u> <u>воспитатель</u>
1.	«Волшебные пальчики»	художественно- эстетическое	Июль	<u>Жидкова А.А.</u> , Толмачева Н.Н.
2.	«Спортландия»	спортивно-оздоровительное	Июль	<u>Фролова А.В.</u> , Юрченко О.Т.
3.	«Всезнайка»	художественно- эстетическое	Июль	<u>Пилюгина Т.С.</u> , Воронина И.В.

К сожалению, профильный отряд «Волшебные пальчики» во второй смене не работал в связи с болезнью руководителя отряда Старцевой С.В.

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на 2012-2013 учебный год выполнен. По результатам анализа работы за год следует наметить задачи на следующий учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Развитие детской организации как основы для конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Заместитель директора по ВР Андреевко Е. В.

Отчет о работе педагога-психолога за 2012-2013 учебный год.

Основными целями и задачами в работе школьного психолога являются:

Цели

- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании благоприятной социальной обстановки для развития индивидуальности обучающихся
- психологическое обеспечение охраны здоровья и развития личности обучающихся
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья
- содействие педагогическим работникам и родителям в воспитании обучающихся, а так же формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, способности к активному социальному взаимодействию

Задачи

- психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а так же развитии обучающихся
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе

Работа психолога в МОУ СОШ №5 велась по основным направлениям:

- Профилактическая работа
- Диагностика.
- Коррекционно-развивающая работа
- Консультирование
- Профорientационная работа
- Методическая работа

1. Профилактическая работа.

В течение учебного года психологом велась работа по профилактике проявлений дезадаптации у учащихся 0-1 классов. Методы работы использовались следующие: наблюдение, работа по программе развивающих занятий «Я познаю этот мир». В течение года, в рамках заявленной программы, велась непрерывная связь с родителями учащихся 0-1 классов (консультации, род. собрания, беседы).

Так же в течение года проводилась профилактическая работа с учащимися, требующими индивидуальной работы (дети с особыми образовательными потребностями, дети «группы риска»), форма работы: беседы, коррекционно-развивающие занятия.

2. Диагностическая работа.

В течение года психологом проводилась диагностика уровня адаптации учащихся 0-1 классов, а так же вновь прибывших учащихся, с целью профилактики дезадаптации.

В ноябре – феврале была проведена диагностика уровня школьной тревожности учащихся 5-11 классов, с целью выявления детей «группы риска», проявлений дезадаптации, дискомфорта, с последующим выяснением причин. В каждом случае проявлений школьной тревожности была проведена индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями.

В апреле была проведена диагностическая работа по изучению психической готовности учащихся 0 классов к обучению в школе, а так же диагностика готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене. В ходе проделанной работы велась непрерывная связь с классными руководителями, родителями учащихся.

Психологом школы была составлена и реализована программа психологического сопровождения учащихся 9х классов, направленная на преодоление психологических причин, влияющих на благоприятное усвоение знаний, а так же на стрессоустойчивость при проведении итоговых испытаний.

Так же была составлена и реализована программа психологического сопровождения учащихся 11 класса, направленная на повышение психологической готовности к сдаче ЕГЭ. Под психологической готовностью подразумевается сформированность у школьника психологических свойств и социальных компетенций (психофизиологической, личностной, технологической, мотивационной, самооценочной), без которых невозможна успешная сдача ЕГЭ.

3. Коррекционно-развивающая работа.

В течение года велась коррекционно – развивающая работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности. Психологом составлена и реализована программа индивидуального психологического сопровождения учащихся с ОВЗ. Занятия с учащимися начального звена проводились 1 раз в неделю. Среднего и старшего звена – 1 раз в месяц. Формы работы – индивидуальная, подгрупповая.

4. Консультирование.

В течение года психологом школы проводились индивидуальные консультации для учителей, родителей, учащихся. Ведется журнал консультаций. Так же проводились выступления на педагогических советах, МО, родительских собраниях.

5. Профориентационная работа.

В течение года в 9-11 классах осуществлялись встречи с психологом на профориентационные темы, выполнялась диагностика личностных предпочтений, с целью помочь учащимся определиться с выбором профессии.

6. Методическая работа.

Подготовка документации на ПМПК, участие в педагогических советах, РМО, ШМО.

Работу по данным направлениям считаю необходимым продолжать.

Отчет педагога-психолога о реализации муниципальной программы психолого-педагогического сопровождения учащихся основной ступени обучения при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2012-2013 учебном году.

Психологом школы была составлена и реализована программа психологического сопровождения учащихся 9х классов, направленная на преодоление психологических причин, влияющих на благоприятное усвоение знаний, а так же на стрессоустойчивость при проведении итоговых испытаний. В рамках данной программы были реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Целевая группа	Ответственные лица	Результат
1	Изучение личностно-мотивационной сферы учащихся	19 и 26 октября, 16 и 23 ноября	Учащиеся 9х классов	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление и анализ причин, приводящих к пробелам в знаниях
2	Выявление учащихся «группы риска» с заниженной самооценкой и повышенным состоянием тревожности	19 и 26 октября, 16 и 23 ноября	Учащиеся 9х классов	Педагог-психолог	Информирование родителей, осуществление консультативной работы
3	Анкетирование учащихся, направленное на выявление актуальных проблем в ходе подготовки к ГИА	16,18 января и 8,10 февраля	Учащиеся 9х классов	Педагог-психолог	Выявление актуальных проблем в ходе подготовки к ГИА, планирование работы по их устранению
4	Проведение тренинговых занятий, направленных на повышение стрессоустойчивости при проведении итоговых испытаний,	Март-апрель	Учащиеся 9х классов	Педагог-психолог	Повышение стрессоустойчивости при проведении итоговых испытаний, в рамках программы

	в рамках программы психологического сопровождения учащихся 9х классов				психологического сопровождения учащихся 9х классов
5	Консультирование учащихся 9х классов и родителей по вопросам психологической подготовки к итоговой аттестации	В течение года	Учащиеся 9х классов, родители	Педагог-психолог	Психологические рекомендации по подготовке и сдаче ГИА
6	Участие в педагогических советах, родительских собраниях	В течение года	Педагоги, родители	Педагог-психолог	Психологические рекомендации по подготовке и сдаче ГИА

Отчет педагога-психолога о реализации программы психолого-педагогического сопровождения учащихся 11 класса при подготовке к сдаче ЕГЭ 2012-2013 учебном году.

Психологом школы была составлена и реализована программа психологического сопровождения учащихся 11 класса, направленная на повышение психологической готовности к сдаче ЕГЭ. Под психологической готовностью подразумевается сформированность у школьника психологических свойств и социальных компетенций (психофизиологической, личностной, технологической, мотивационной, самооценочной), без которых невозможна успешная сдача ЕГЭ.

Цель программы: отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам (ЕГЭ), повышение уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзамена, повышение ситуативной стрессоустойчивости. В рамках программы были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Целевая группа	Ответственные лица	Результат
1	Диагностика эмоционального состояния (самодиагностика)	Ноябрь, апрель	Учащиеся 11 класса	Педагог-психолог	Выработка индивидуальных рекомендаций для успешной сдачи ЕГЭ
2	Выявление учащихся «группы риска» с заниженной самооценкой и повышенным состоянием тревожности	Январь, апрель	Учащиеся 11 класса	Педагог-психолог	Информирование родителей, осуществление консультативной работы
3	Диагностика уровня сформированности процессуальной компетенции в вопросах проведения ЕГЭ	16,18 января и 8,10 февраля	Учащиеся 11 класса	Педагог-психолог	Выявление актуальных проблем в ходе подготовки к ЕГЭ
4	Проведение тренинговых занятий, направленных на	Март-апрель	Учащиеся 11 класса	Педагог-психолог	Повышение стрессоустойчивости при

	развитие навыков позитивной самомотивации				проведении итоговых испытаний
5	Консультирование учащихся 11 класса и родителей по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ	В течение года	Учащиеся 11 класса, родители	Педагог-психолог	Психологические рекомендации по подготовке и сдаче ЕГЭ
6	Участие в педагогических советах, родительских собраниях	В течение года	Педагоги, родители	Педагог-психолог	Психологические рекомендации по подготовке и сдаче ЕГЭ

**Отчет о работе учителя-логопеда
за 2012/2013 учебный год на логопедическом пункте МОУ СОШ №5**

Количество обследованных учеников - 191 (учащиеся 0-2 классов), учащиеся 3-4 классов с ОВЗ

Количество учеников, принятых на логопункт 18 (6 чел – 0 класс, 6 чел – 1е классы, 6 чел – 2е классы)

Количество выпущенных учеников – 11 чел

Количество учеников, оставленных на логопункте на следующий учебный год – 7 чел

Количество выбывших учеников - 0

В течение учебного года учителем логопедом была проделана следующая работа по разработанному плану на год:

Январь-Февраль

Обследование устной речи учащихся 1х классов.

Изучение состояния письменной речи учащихся 2-4х классов.

Комплектование групп, составление расписания и графика занятий.

Проведение родительских собраний.

Консультирование педагогов.

Пополнение оборудования логопедического кабинета. Анализ медицинских карт учащихся.

Февраль – май:

Коррекция нарушений устной речи учащихся 1-4х классов

Коррекция нарушений письменной речи учащихся 2-4х классов.

Консультирование педагогов.

Консультирование родителей.

Профилактика нарушений письменной речи первоклассников.

Ведение рабочих тетрадей учеников.

Апрель-май

Обследование устной и письменной речи учащихся 1-3х классов с целью предварительного комплектования групп на новый учебный год.

Анализ результатов работы, проведенной в течение года.

Консультирование родителей потенциальных первоклассников.

Консультирование педагогов по специфическим вопросам.

Педагог-психолог, учитель-логопед Т.С.Пилюгина

**Анализ работы
школьной библиотеки МОУ СОШ № 5 г. Гусева
за 2012-2013 учебный год**

В течение прошедшего учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Работа библиотеки должна содействовать активизации учебной деятельности.
- Развивать взаимодействие библиотеки и учителей-предметников для повышения интереса у учащихся к различным дисциплинам посредством информации о книгах.
- Отрастить в работе библиотеки все ведущие темы.
- Задачу формирования культуры у школьников решать посредством доведения до каждого учащегося лучших произведений художественной литературы, книг по искусству и культуре, организации выставок, бесед и викторин.
- Одной из задач библиотеки является пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и применение здоровьесберегающих технологий в библиотеке.
- Оказывать методическую помощь преподавателям в подборе специальной литературы, пропагандирующую вредные привычки и здоровый образ жизни.
- Создание комфортной психологической обстановки для педагогического коллектива и учащихся школы.

Школьная библиотека – это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из разных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы).

Школьная библиотека прививает учащимся потребность постоянного самообразования, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Контрольные показатели за 2012 – 2013 учебный год:

Количество учащихся в школе	- 599
Количество читателей	- 667
Количество посещений	- 8040
Книговыдача (без учебников)	- 24012
Средняя посещаемость	- 12,05
Средняя читаемость	- 2,99
Книгообеспеченность (б/учебников)	- 7,19
Обращаемость	- 5

Состояние книжного фонда на 1.06.2013 года

Общий книжный фонд составляет - 15357 экз.

Из них:

- художественная и научно-популярная литература - 4799
- учебная литература - 10558

В течение всего учебного года продолжалось формирование основного фонда библиотеки (художественная, научно-популярная, справочная литература) и учебного. В

конец учебного года планируется провести списание учебной литературы и провести чистку библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка производится по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

За текущий год библиотекой было охвачено 100% школьников и учителей.

В течение учебного года 1-е классы посещали библиотеку коллективно.

Для ребят проводились громкие чтения, викторины, презентации по произведениям С. Михалкова, А. Барто, К. Чуковского.

В течение всего учебного года по мере поступления новой учебной, методической, справочной литературы и периодических изданий учителя в индивидуальном порядке знакомились со всеми новинками. В библиотеке так же постоянно работала выставка «Новые книги», где преподавательский состав и учащиеся могли ознакомиться со всеми новыми поступлениями в библиотеку.

На протяжении всего учебного года проводились библиотечные уроки для ребят начальной школы:

- «Что такое библиотека, правила пользования библиотекой»
- «Как выбирать книгу самостоятельно. Структура книги», «История книги», «Мои первые энциклопедия».

Для ребят средних и старших классов прошли библиотечные уроки на тему:

- «Энциклопедии, словари, справочники», «Структура справочной литературы», «Как работать с каталогом», «Учимся писать реферат»

Пропаганда художественной и научно-популярной литературы

За истекший учебный год фонд школьной библиотеки пополнился на 1535 экз. из них 1320 экз. учебники и 215 экз. художественная и справочная литература. В течении года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в жизни школы – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Одним из важных направлений деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, они оформляются как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

- ко Дню Учителя «Сердце отдаю детям»

- «Писатель-юбиляр А.К.Толстой; Б.С.Житков; М.И.Цветаева; Л.Н.Гумилев; Е.А.Пермяк; С.Я.Маршак; А.Линдгрэн; Г.Б.Остер; В.Гауф; Д.Свифт; Ш.Перро; К.Чуковский

- ко Дню Космонавтики «Они были первыми»

- ко Дню Народного Единства «Россия – великая страна»

Для привлечения ребят к чтению совместно с педагогами (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) были использованы разные виды работы по пропаганде книги. Это обзоры,

Обсуждения, викторины, праздники, конкурсы. Для проведения викторин в классах проходит подготовительный период (ребята берут в библиотеке книги по теме, ученики начальных классов рисуют по прочитанным книгам) Все эти мероприятия направлены на привлечение ребят к чтению.

В апреле прошла Неделя детской книги совместно с центральной детской библиотекой. С учителями 1-х классов прошел праздник «Прощание с букварем», где была проведена викторина «Как хорошо уметь читать».

Также в помощь учителям и учащимся была сделана подборка книг «Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек». Эта подборка помогает ребятам при написании докладов и просто вызывает интерес.

Работа с педагогическим коллективом.

Систематически проводилась работа с классными руководителями по вопросам выдачи и сбора учебной литературы.

Учителя-предметники обеспечивались учебной, художественной, методической, научно-популярной, справочной литературой. По запросам учителей-предметников делались подборки литературы. В этом учебном году учащиеся средних и старших классов чаще посещали библиотеку и брали книги по школьной программе, работали в Интернете.

Организация книжных фондов и каталогов

Библиотекой своевременно обрабатывались новые поступления. Систематически проводилась работа по чистке фонда от устаревшей и ветхой литературы. В течение всего учебного года велась работа с задолжниками. Ведется работа по освоению электронного каталога.

В библиотеке имеется фонд учебных электронных пособий по различным предметам. Имеется современная универсальная российская энциклопедия «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия».

Анализируя работу школьной библиотеки за 2012-2013 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, громкие чтения, библиотечные уроки и т.д.). Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2012-2013 учебный год.

Зав.библиотекой Шувалова О.В.