

**Публичный доклад
о состоянии и результатах развития муниципального
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 5 города Гусева Калининградской области
по итогам 2011 -2012 учебного года.**

1.Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 5.

МОУ СОШ № 5 является муниципальным общеобразовательным учреждением города Гусева. Учредителем МОУ СОШ № 5 является управление образования администрации муниципального образования «Гусевский муниципальный район», зарегистрировано администрацией Гусевского района Калининградской области Российской Федерации 18 января 1994 г. **Расчетный счет:** 40220481050000000011.

Средняя общеобразовательная школа № 5 введена в строй 9 ноября 1993 года и по проекту рассчитана на обучение 850 учащихся. Сегодня в школе обучается 612 учеников

Школа расположена по адресу: г. Гусев, пер. Павлова, дом 4. Телефон \ факс 34252. Школа обеспечивает общеобразовательную подготовку детей города Гусева, а также из посёлков: Северный, Юдино, Таманское, Двинское, Кубановка, Краснолесье, Фурманово, Очаково, Красногорское, Ильино.

В МОУ СОШ № 5 на 05 сентября 2012 года обучалось 616 человек, на 05 июня 2012 года – 608 человек.

Школа включает три ступени обучения:

I ступень: 1 – 4 классы. В начальных классах на 05 июня 2012 года обучается 247 учащихся. Все кабинеты начальной школы расположены на втором этаже и третьем отделены от кабинетов среднего и старшего звена.

II ступень: 5 – 9 классы, в которых обучается 290 человек.

III ступень: 10 – 11 классы, в которых обучается 46 человек.

В этом году в МОУ СОШ № 5 был открыт подготовительный класс 0»А».

Школа работает в одну смену. Продолжительность учебной недели для учащихся 0 классов и I ступени 5 дней, продолжительность урока 35 минут; для учащихся II и III ступеней – 6 дней, продолжительность урока 45 минут. Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Для обучающихся, проживающих в сельской местности, организован подвоз тремя школьными автобусами.

2. Структура управления МОУ СОШ № 5, органов самоуправления.

Администрация школы представлена следующими должностями:

1. Директор;
2. Два заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
3. Заместитель директора по воспитательной работе;
4. Заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Органы самоуправления школы представлены Управляющим Советом, в состав которого входят педагоги, родители, учащиеся, директор. Данный орган уполномочен принимать участие в формировании управленческих решений в школе. Деятельность Управляющего Совета школы позволяет решать не только вопросы совершенствования материально-технической базы, ремонта и содержания здания школы с привлечением внебюджетных средств, но и вопросы организации образовательно-воспитательного процесса. Помощь в решении этих вопросов оказывает Попечительский Совет.

Ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников (учащиеся 9-11 классов) и советом организации «Содружество» (учащиеся 5-8 классов). Большая часть коллективных творческих дел подготовлена под руководством членов ученического самоуправления.

Еще одной из форм самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. Данный орган общественной самодеятельности принимает непосредственное участие в принятии всех локальных актов, регулирующих общую и образовательную деятельность учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадры.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
МОУ СОШ № 5**

Наименование	количество
1. Всего учебных корпусов	1
2. Общая площадь школы	9556,71
3. Площадь учебных кабинетов (кв.м.)	2264,11
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на одного ученика (кв.м.)	3,67
5. Количество учебных кабинетов	36
5.1. русского языка и литературы	4
5.2. математики	4
5.3. физики	1
5.4. химии	1
5.5. географии	1
5.6. истории	2
5.7. начальной военной подготовки	1
5.8. начальных классов	12
5.9. иностранного языка	4
5.10. музыки	1
5.11. изобразительного искусства	1
5.12. биологии	1
5.13. кабинет технологии	4
5.14. кабинет информатики	2
5.15. школьная лаборатория	1
6. Количество комнат для организации воспитательной работы	2
6.1. школьный музей	2
6.2. комната психолога	1
6.3. вожатская	1
7. Количество административных кабинетов	9
8. Наличие в школе:	
8.1. Актового зала (площадь)	146,81
8.2. спортивного зала	2
8.3. столовой (посадочных мест)	324
8.4. медицинского кабинета	1
8.5. лаборантских	5
8.6. учительских комнат	1
8.7. канцелярий	1
8.8. библиотеки (площадь)	64,49
8.9. раздевалок	40

8.10. наличие спортивной площадки	1
8.11. наличие стадиона	1
9. Наличие множительной техники (ксерокс/принтер)	3/20
10. Наличие персональных компьютеров	96
11. Наличие технических средств обучения	
11.1. магнитофонов	9
11.2. графопроекторов	1
11.3. лингафонных кабинетов	2
11.4. видеомангнитофонов	8
11.5. телевизоров	29
11.6. мультимедиапроекторов	33
11.7. DVD плееров	23
11.8. видеокамера цифровая	1
11.10. интерактивная доска	5

Организация образовательного процесса строится в соответствии с федеральным базисным учебным планом и региональным базисным учебным планом. На третьей ступени велось профильное обучение: 11 «А» и 10»А» классы - физико-математический профиль. В 2011 – 2012 учебном году четыре первых класса перешли на новые ФГОС.

Преподавание всех учебных курсов ведется квалифицированными педагогами.

Сведения о кадрах:

по уровню образования

всего	высшее	среднее специальное
42	36 (85, 7 %)	6 (14, 3 %)

по стажу работы

1 – 3 года	4 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 24 года	свыше 25 лет
2 (4, 8 %)	5 (11, 5%)	5 (11, 5%)	9 (21, 4%)	21 (50%)

по квалификационным категориям

всего	высшая	первая	вторая
34 (81 %)	6 (14,3 %)	22(53,4 %)	6 (14,3 %)

количество работников, имеющих знаки отличия

всего	Звание «Заслуженный учитель»	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Знак «Отличник образования»	Конкурс «Учитель года» (победитель, лауреат регионального уровня)
11	2	3	4	2

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения на 2009-2010 учебный год.

Наименование статей	Израсходовано за год (тыс.руб.)	Примечание Целевое назначение
1	2	4
Заработная плата	15204,8	Заработная плата сотрудников школы
Начисления на оплату труда	4725,3	Налоги на заработную плату
Услуги связи	112,7	Телефон, Интернет
Транспортные услуги	122,6	командировочные расходы
Коммунальные услуги	1530,3	э/э, отопление, вода
Услуги по содержанию имущества	1534,8	Расходы, связанные с содержанием имущества, находящегося на балансе школы
Прочие услуги	2845,8	Расходы по оплате договоров на оказание услуг по обеспечению собственных нужд (охрана, содержание автобусов, питание школьников и т.д.)
Прочие расходы	854,0	Налог на имущество, приобретение спортивных кубков, подарков
Увеличение стоимости основных средств	5186,5	Приобретение основных средств (учебная мебель, оргтехника, спортивный инвентарь и проч.)
Увеличение стоимости материальных запасов	1985,2	Медикаменты, ГСМ, хозяйственные и прочие материалы
Итого:	35636,8	

Деятельность образовательного учреждения финансируется в соответствии с законодательством из бюджетов всех уровней - областного, муниципального и местного в пределах выделенных лимитов. Основная доля финансирования приходится на оплату

труда сотрудников и модернизацию материально-технической базы школы.

В 2011-2012 учебном году было потрачено из областного бюджета на приобретение:

- столового оборудования	187, 355 тыс. руб.
- медицинского оборудования	36,85тыс. руб.
- школьной мебели	656, 524 тыс. руб.
- учебного пособия	293,3 тыс. руб.
- спортивного инвентаря	96, 987 тыс. руб.
- мебель для школы	103, 819 тыс. руб.
- мультимедийное оборудование	255, 284 тыс. руб.
- прочее оборудование	27, 45 тыс. руб.

На ремонтные работы (ремонт кровли, замена окон, ремонт санузлов) потрачено 1064, 303 тыс. руб. из местного бюджета. По комплексному плану модернизации на 2012 год школе было выделено 2900, тыс. руб., которые все потрачены на приобретение учебно-лабораторного, компьютерного оборудования и развитие инфраструктуры школы.

Внебюджетной деятельностью школа не занимается.

Питание учащихся.

На питание потрачено

- из местного бюджета – 1039, 1694 тыс. руб.
- из областного бюджета – 810, 5536 тыс. руб.

Анализ учебно-воспитательной работы МОУ СОШ № 5 за 2011-2012 учебный год

Цель данного анализа состоит в выявлении соответствия итогов работы школы в 2011-2012 учебном году программе развития школы и ожиданиям заинтересованных сторон, участников образовательного процесса.

Анализ организации учебного процесса

Цель анализа:

Выявить уровень соответствия преподавания основным методическим требованиям, направленности учебного процесса на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний, умений, навыков

Оценить направленность учебного процесса на формирование различных аспектов деятельности учащихся, на превращение ученика в субъект учения

Установить связи между эффективностью деятельности учителя и уровнем развития учащегося.

Оценить качество образовательного процесса, создания комфортных условий обучения, эффективности использования материальной базы школы.

Направления анализа:

Качество образования обучающихся:

Качество учебной деятельности

классы	2009-2010	2010-2011	2011-2012
5-е	18,5%	23,4%	43,5%
6-е	39%	20,1%	23%
7-е	25,5%	23,4%	19,5%
8-е	38%	24,6%	18%
9-е	22,3%	26,3%	27,5%

Итого	28,7%	23,7%	26,3%
10-е	19,5%	21,9%	50%
11-е	38%	34,5%	40%
итого	28,8%	28,2%	45%
всего	28,75%	25,95%	35,65%

**Классы с высокими показателями
% качества успеваемости**

класс	% качества	Классный руководитель
10 «А»	50%	Чудинова Л.Е.
5 «А»	50%	Тихонова А.В.
11 «А»	40%	Прилепская Н.Ф.
5 «Б»	37%	Алексеева Т.В.
8 «В»	29%	Чихачева Н.И.
6 «А»	28%	Карасева О.Н.
9 «А»	28%	Голенкевич Г.З.
9 «Б»	27%	Лукашина Е.И.

Классы с низкими показателями % качества успеваемости




класс	% качества	Классный руководитель
8 «А»	8%	Каракуленкова Л.В.
8 «Б»	17%	Герасименко Г.Е.
6 «Б»	18%	Агаманова Г.А.

**Показатели % качества успеваемости
за три года**

класс			% качества			
2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012	
Каракуленкова Л.В.						
6 «А»	7 «А»	8 «А»	17%	8%	8%	
Муругова С.Е. / Герасименко Г.Е.						
6 «Б»	7 «Б»	8 «Б»	31%	16%	17%	
Юрченко О.Т. / Агаманова Г.А.						
4 «Б»	5 «Б»	6 «Б»	9,7%	11,1%	18%	

**Показатели % качества успеваемости
за три года**

класс			% качества			
2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012	
Алдошина В.Е. / Карасева О.В.						

4 «А»	5 «А»	6 «А»	33,4%	35,7%	28%	
Тоболева Н.В.						
5 «Б»	6 «Б»	7 «Б»	17%	21,7%	19%	
Викторова В.Н. / Чихачева Н.И.						
6 «В»	7 «В»	8 «В»	69%	46,1%	29%	

Сравнение успеваемости по классам в каждой параллели позволяет определить степень влияния классного руководителя на уровень достижений учащихся, особенно в обеспечении преемственности при переходе с одной ступени обучения на другую, а также при подготовке учащихся к итоговой аттестации.

В целом по школе по итогам 2011-2012уч. г. получены более высокие результаты успеваемости и качества знаний учащихся, чем в предыдущем году, что является главным достижением педагогического коллектива.

Сравнительный анализ за три года демонстрирует положительную динамику успеваемости при переходе из 4-х классов в 5-е (очевидно, благодаря программе преемственности, слаженной работе классных руководителей и учителей – предметников).

Но, требует особого внимания вопрос успеваемости в 6 «А», 7 «Б», 8 «В» классах. На первый взгляд результат средний, но с каждым годом он падает. Необходимо классным руководителям совместно с педагогом-психологом и учителями – предметниками обратить на данный факт особое внимание и наметить план работы по повышению качества обучения.

Уровень знаний, умений, навыков, показанный выпускниками на экзаменах

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов:

Список выпускников (9 класс), получивших на ГИА в новой форме максимальный балл

Ф.И.О. обучающегося	% выполнения	балл	Ф.И.О. учителя
Романенко Кристина Викторовна	100% Русский язык	42 б.	Чудинова Людмила Ефимовна
Казакова Арина Сергеевна	97% Русский язык	41 б.	Чудинова Людмила Ефимовна
Мещерякова Александра Олеговна	97% Русский язык	41 б.	Чудинова Людмила Ефимовна
Горбунова Анастасия Владимировна	76% Алгебра	26 б.	Тоболева Наталья Владимировна

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2009- 2010		2010- 2011		2011- 2012	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	57%	43%	61%	39%	60	40,4
Литература	43%	57%	51%	49%	45,6	54,4
Алгебра	55%	45%	60%	40%	63,1	36,8
Геометрия	64%	36%	58%	42%	61,4	38,6
История России	63%	37%	54%	46%	66,6	33,3
Обществознание	24%	76%	54%	46%	52,6	47,3
География	63%	37%	63%	37%	61,4	38,6
Физика	55%	45%	54%	46%	47,3	52,6
Химия	60%	40%	56%	44%	68,4	31,5
Биология	63%	37%	54%	46%	57,9	42,1
Иностранный язык	36%	64%	40%	60%	31,5	68,4
Черчение	23%	77%	35%	65%	26,3	73,7
ИЗО	5%	95%	11%	89%	15,8	84,2
Физическая культура	17%	83%	17%	83%	24,6	75,4
Музыка	9%	91%	23%	77%	12,2	87,7
Технология	2%	98%	11%	89%	8,8	91,2
Информатика	53%	7%	61%	39%	60	40,4
ИЗР	17%	83%	23%	77%	36,8	63,1
РХК	15%	85%	30%	70%	31,5	68,4
Искусство	-	-	23%	77%	31,5	68,4

Результаты ГИА. 9 классы

предмет	педагог	% качества	% «2»	Ср. балл	Ср. балл регион
Русский язык	Чудинова Л.Е.	65,3	3,5%	30,8 3,88	4
Математика	Тоболева Н.В.	30,7	2%	11,9 3,23	3,4

Сравнительный анализ ГИА 9 класс Русский язык

Средний бал			% качества		
2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
3,14	3,53	3,88	33,33	47	65,3

Сравнительный анализ ГИА 9 класс
Алгебра

Средний бал			% качества		
2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
3,53	3,33	3,23	50	45,1	30,7

Получили аттестаты особого образца – 2 человека.

В 2011-2012 учебном году на основе проблемного анализа результатов предшествующего года была поставлена задача создания системы контроля и мотивации учителя для повышения качества обучения на основе формирования общеучебных навыков учащихся.

Основные пути решения проблемы:

Обучение на уровне способностей, возможностей ученика при помощи уровневой дифференциации;

изучение личностных особенностей учащихся (*обучаемость, сформированность учебных навыков*);

формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;

обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала;

формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия;

создание системы мотивации учителя для объективной оценки реальных достижений учащихся.

Результаты показали, что задача была успешно решена объединенными усилиями педагогов, работающих в 9-х классах и администрации.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов:

Итоги экзаменов в 11-х классах

предметы	итого	%
русский язык	30	100%
математика	30	100%
физика	10	33,3
химия	7	23,3
биология	11	36,6
обществознание	14	46,6
информатика	2	6,6
история	5	16,6

Результаты сдачи ЕГЭ




Предмет/ учитель	Средний балл	
	МОУ СОШ № 5	Калининградская область
Русский язык/ Атаманова Г.А.	63,9 (29 чел.)	59,85
Математика/ Прилепская Н.Ф.	53,14 (29 чел.) 8 результат в регионе	42,19
Физика/ Тоболев Г.Ю.	54,1 (10 чел.)	45,73
Химия/ Егорова И.В.	68,9 (7 чел.)	58,01
Биология/ Журило Т.В.	65 (11 чел.)	56,13
Обществознание/ Полякова Л.Ф.	61,6 (14 чел.)	55,42
Информатика / Тоболев Г.Ю.	80,5 (2 чел.)	63,53
История/ Полякова Л.Ф.	51,6 (5 чел.)	48,11

Максимальные результаты сдачи ЕГЭ

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. учащегося, набранный балл, место в регионе	предмет
Тоболев Геннадий Юрьевич	Лактионов Михаил Юрьевич, 90, 2	физика
Егорова Ирина Васильевна	Лактионов Михаил Юрьевич, 98, 2	химия
Прилепская Н.Ф.	Лактионов Михаил Юрьевич, 74	математика
Атаманова Галина Алексеевна	Тукач Владислав Сергеевич, 92	русский язык
Журило Татьяна Васильевна	Жукова Вероника Сергеевна, 84	биология
Тоболев Геннадий Юрьевич	Лактионов Михаил Юрьевич, 88	информатика
Полякова Любовь Федоровна	Демина Кристина Олеговна, 66	история
Полякова Любовь Федоровна	Тукач Владислав Сергеевич, 88	обществознание

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ

Предмет	Средний балл	Средний балл
	2010-2011	2011 - 2012
Русский язык	62,29	63,9
Математика	51	53,14
Физика	56,88	54,1
Химия	69,33	68,9
Биология	70,5	65

Обществознание	59,64	61,6 
Информатика	59	80,5 
История	30	51,6 

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем образовании (в абсолютных единицах и в %)				
	2009- 2010		2010- 2011		2011
	3	4/5	3	4/5	3
Базовые предметы					
Русский язык	15%	85%	42%	58%	20%
Алгебра	-	-	-	-	37%
Геометрия	-	-	-	-	37%
Литература	15%	85%	23%	77%	17%
История	7%	93%	26%	74%	33%
Обществознание	11%	89%	23%	77%	27%
Право	0%	100%	36%	64%	3%
ИЗР	0%	100%	-	-	-
Биология	48%	52%	52%	48%	40%
Экология	26%	74%	0%	100%	28%
География	30%	70%	39%	61%	47%
Химия	22%	78%	45%	55%	47%
Физика	11%	89%	26%	74%	37%
Иностранный язык	15%	85%	23%	77%	34%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	24%
МХК	0%	100%	0%	100%	0%
ОБЖ	0%	100%	0%	100%	0%
Физическая культура	4%	96%	0%	100%	0%
Технология	4%	96%	0%	100%	0%
Экономика	-	-	-	-	0%
Профильные предметы					
Алгебра	44%	56%	32%	68%	-
Геометрия	41%	59%	32%	68%	-
Физика	11%	89%	26%	74%	-
Информатика и ИКТ	7%	93%	23%	77%	-

Результаты ЕГЭ по МОУ СОШ № 5 превышают соответствующие показатели по региону. Таким образом, обучение в школе осуществлялось на высоком уровне.

В течение учебного года работали курсы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике в рамках учебного плана. На базе МИОО было проведено шесть этапов компьютерного тестирования по математике и русскому языку.

Меры, предпринятые для повышения качества

Использование методик ЕГЭ при подготовке учащихся 10-11 классов
Внедрение компьютерного тестирования по математике, русскому языку, физике
Сотрудничество с региональным центром информатизации для проведения тестирования
Использование новых технологий оценивания в практике работы каждого учителя администрации
Более активное использование возможностей НСОТ для повышения результативности работы учителя
Повышение ответственности классных руководителей

Необходимо распространить данный опыт на параллель 9- 10 классов, разработать комплексную программу подготовки к итоговой аттестации на основе индивидуальных образовательных программ будущих выпускников. В этом направлении целесообразен тьюторский подход со стороны классного руководителя (или учителя, ведущего профильный предмет) к формированию индивидуальной образовательной программы старшеклассника.

Преимущества образования:

Работа по обеспечению преемственности школьного и профессионального образования, преемственности между ступенями школьного образования.

Образовательная среда школы включает уровни:

Начальное звено школы: 1-4 классы;

Среднее звено школы: 5-9 классы;

Старшее звено школы: 10-11 классы.

В течение года работала программа по обеспечению преемственности между начальным и средним звеном школы. Были проведены психолого-педагогические консилиумы по проблемам адаптации учащихся 1-х классов к условиям МОУ СОШ № 5, адаптации учащихся 5-х классов к условиям среднего звена. В течение года осуществлялся мониторинг уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. *Результатом реализации программы преемственности является положительная динамика успеваемости учащихся 5-х классов.*

Обеспечение преемственности между начальными классами и средним звеном	2008-2009 г.	2009-2010 г.	2010-2011г.
Численность выпускников 4-х классов школы учебного года, предшествующего отчетному, которые закончили 5-ый класс в отчетном учебном году без «3»	24	16	13
Численность обучающихся, закончивших 4-й класс на «4» и «5» в отчетном учебном году	16	23	22

Из таблицы видно, что все учащиеся, закончившие 4-ый класс на «4» и «5» в 2010 – 2011уч. году не понизили свои результаты обучения и в 5-ом классе; а количество обучающихся, закончивших 4-й класс на «4» и «5».

Начиная с 9 класса в МОУ СОШ № 5 работала программа профессиональной ориентации, включающая согласованные действия психолога, социального педагога, учителей, ведущих курсы по выбору, классных руководителей.

Результатом деятельности по данной программе явилась положительная динамика успеваемости учащихся профильных 11-ого класса, успешная сдача ЕГЭ по выбору, социализация выпускников 11-х классов школы.

В тоже время наблюдается отрицательная динамика успеваемости в 10-х классах. Очевидно, это свидетельствует о сниженной мотивации учебной и дальнейшей профессиональной деятельности. Необходимо усилить работу тьюторов по профессиональной ориентации и классных руководителей будущих 10-х и 11-х классов по данной проблеме.

Связь основного и дополнительного образования. Создание условий для организации внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования является звеном непрерывного образования и способствует решению проблем организации досуга, формирования коммуникативных навыков, выбора жизненных ценностей, саморазвития, самореализации учащихся.

Дополнительное образование в МОУ СОШ № 5 представлено следующими направлениями:

- Художественно-эстетическое;
- Культурологическое;
- Информационно - техническое;
- Спортивное - оздоровительное.

Сравнительная диаграмма показывает, что наблюдается уменьшение численности учащихся в кружках художественно-эстетической направленности, тогда как в кружках информационно-технического направления охват учащихся увеличился.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов учащихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия учащихся в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

Активная работа педагогического коллектива школы по реализации программы «Одаренные дети» позволила в 2011-2012 учебном году добиться более высоких результатов, чем в предыдущем году. Положительную роль сыграло оперативное управление и мотивация деятельности педагогов и учащихся, переход на индивидуальное планирование образовательной деятельности одаренных учащихся. Победителей и призеров регионального уровня подготовили учителя: Журило Т.В., Тоболев Г.Ю., Леснева Я.В.

Анализ результативности выполнения программ дополнительного образования, направленных на формирование исследовательских и проектных, информационно-коммуникационных компетентностей выполнен по итогам участия учащихся школы в городской ученической научно-практической конференции «Поиск и творчество», а также других конференций и конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Одна из задач дополнительного образования в школе – выполнение образовательного заказа учащихся на формирование востребованных в современном обществе и необходимых для успешной социализации исследовательских, проектных и информационно-коммуникационных компетентностей у учащихся. Также немаловажной задачей является социальная адаптация учащихся, испытывающих трудности в общении со сверстниками, относящимися к группе риска девиантного поведения.

Для успешного выполнения образовательного заказа в системе дополнительного образования школы были созданы необходимые условия: - подобран квалифицированный состав преподавателей, владеющих данными технологиями; - проведена экспертиза программ дополнительного образования, включающих модули, направленные на формирование навыков исследовательской деятельности; - осуществлялся непрерывный мониторинг качества преподавания в системе дополнительного образования; - учебные кабинеты оснащены цифровым учебным оборудованием и образовательными ресурсами; - в течение года проводился ряд обучающих семинаров по технологиям КТО, интеллект-карт, портфолио, что позволило педагогам дополнительного образования внедрять новые эффективные методы преподавания и оценивания образовательных достижений учащихся, повышающих мотивацию к дополнительному образованию.

Результативность преподавания программ дополнительного определялась по достижениям учащихся, а также по результатам психолого-педагогического

исследования уровня мотивации и психологического комфорта учащихся, степени удовлетворенности интеллектуальных, коммуникативных потребностей.

Таким образом, можно диагностировать высокую степень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг в системе дополнительного образования, направленных на формирование исследовательских и информационно-коммуникативных компетенций и социальную адаптацию.

Работа педагогического коллектива по обеспечению качества образования:

Выполнение образовательных программ	2008-2009г.	2009-2010г.	2010-2011г.
Численность обучающихся, освоивших в течение отчетного учебного года общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе	6	7	7
на ступени начального общего образования (1-4 классы)	3	4	4
на ступени основного общего образования (5-9 классы)	3	3	2
на ступени среднего (полного) общего образования (10, 11 классы)	0	0	1

Формы получения образования включали в себе традиционную, индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям.

Организация работы по предотвращению неуспеваемости	2008-2009г.	2009-2010г.	2010-2011г.
Оказано консультационных услуг психологами и (или) социальными педагогами	385	430	432
По проблемам межличностного взаимодействия	10	12	13
По проблемам преодоления трудностей в обучении	38	90	91
По проблемам воспитания	163	196	196
По профориентации	89	47	47
По проблемам здорового образа жизни	60	60	60
По действиям в чрезвычайных ситуациях	25	25	25
Проведено психолого-педагогических консилиумов по результатам классно-обобщающего контроля, в том числе:	5	5	5
плановых	4	4	4
по запросу	1	1	1
Проведено мероприятий (лекций, семинаров и др.) всего	17	23	26
Для педагогов	6	6	6
Для родителей	7	11	12
Для учащихся	4	6	7
Проведено опросов (исследований)	11	17	19
Для педагогов	3	3	4
Для родителей	2	4	5
Для учащихся	6	10	10
Проведено практических занятий (деловых игр, занятий) социальной, валеологической, психологической направленности	12	15	18
Тренингов межличностного взаимодействия	2	1	2
Деловых игр по решению функциональных проблем сохранения здоровья и личной безопасности	2	2	3

Деловых игр по профориентации	4	4	5	5
Тренингов решения функциональных (в том числе социальных) проблем	4	4	4	5

Анализ работы школы и по обеспечению доступного качественного образования для всех категорий учащихся свидетельствует о результативности деятельности социо-валео-психологической службы, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Анализ учебно - воспитательной работы за 2011 - 2012 учебный год Начальная школа

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание высоконравственного и патриотичного человека, личности готовой к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире. Начальное общее образование призвано заложить фундамент не только для достижения целей основного и среднего образования, но и последующих этапов образования (самообразования) человека.

Задачи учебно-воспитательной работы, которые были поставлены перед коллективом учителей в 2011-2012 учебном году:

1.Продолжить работу по повышению качества образования учащихся за счет освоения педагогами современных образовательных технологий.

2. Организация работы по формированию универсальных учебных действий составляющих основу умения учиться и определяющих эффективность образовательного процесса

3.Формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

Эти задачи решал коллектив учителей начальных классов в составе 11 педагогов и учителей предметников: иностранного языка, информатики, музыки, физкультуры, изобразительной деятельности, а также психолог школы.

Из 11 учителей начальной школы 1 учитель имеет высшую категорию, 7 – первую категорию, 1 учитель – вторую категорию, 1 – соответствует занимаемой должности.

Анализ успеваемости НОО за 2011-2012 учебный год.

Отчет об успеваемости, показатели качественной и абсолютной успеваемости по классам за 2011- 2012 учебный год, сравнительные показатели учебных достижений за последние три учебных года представлены в таблицах.

**Показатели качественной и абсолютной успеваемости
за 2011-2012 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся		О ВЗ	Успевают				Не аттестовано			Не успевают	
	начало года	конец года		Все го	Из них			Все го	уважит. причина	без уважительн. причины		
					«5»	«4» и «5»	с одной «3»					
					все го	с одной «4»						
0	24	24	2									
1а	23	23	-	23								
1б	25	25	-	25								
1в	23	23	-	23								
1г	20	19	6	18								1
2а	29	27	5	27	5	13	4					
2б	29	30	5	30	2	13		1				
3а	25	26	-	26	1	14	1	2				
3б	23	22	5	22	2	7		1	1	1(осв. от физ-ры)		
4а	27	27	5	27	4	11		2				
4б	27	26	1	25	3	13			3	2(осв. от физ-ры)	1	
Все го	275	272	29	273	17	71	5	6	4	3	1	1

Класс	Колич. учащихся	«5»	«4» и «5»	Качественная успеваемость (%)	Неуспевающие	Абсолютная успеваемость(%)
2а	27	5	13	66,6	-	100
2б	30	2	13	50	-	100
3а	26	1	14	57,6	-	100
3б	22	2	7	40,9	-	100
4а	27	4	11	55,5	-	100
4б	26	3	13	64	-	100

Сравнительный анализ показателей

Показатели	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. го
«5»	14	15	17
«4» и «5»	67	66	71
с одной «3»	19	11	6
Качественная успеваемость	54,3	51,2	55,7

На основании результатов можно сделать следующие выводы:

- 1) за 2011-2012 учебный год качественная успеваемость учащихся начальной школы по сравнению с 2010-2011 учебным годом выросла на 7,95% и составила 55,7% от общего количества учащихся. Из 158 учащихся, у которых обучение проводится с бальным оцениванием, 88 учащихся учатся на «4» и «5».
- 2) увеличилось на 11,77% количество детей, которые закончили учебный год на «отлично» составила 10,75% от общего количества учащихся. Из 158 учащихся учатся на «отлично» 17.
- 3) На 45,46% уменьшилось количество учащихся, которые закончили учебный год с одной «3». В 2011-12 учебном году это 6 учащихся:
4а – Карасев Максим (русский язык), Семенов А. (англ. яз)
3б – Шаталов Давид (англ. яз.)
3а – Булас София (нем. яз), Шишин Иван (нем. яз)
2б – Величкин Евгений (анг. яз)

- 4) 3 учащихся начальной школы оставлены на повторный год обучения:

- Амербеков Иван (1в, учитель Устинова Е. В.) по решению МПК;
- Шурунова Елена (3б, учитель Нечипоренко Н. П.) по решению МПК;
- Тамаревичус Артур (4б, Петричиц И. В.) не аттестован, в связи с пропусками учебных занятий без уважительной причины.

5) Сравнительный анализ показателей годовых отметок выпускников начальной школы 2010 – 2011 учебного года и стартовой диагностики в 2011-2012 учебном году учащихся начальной школы определил основные вопросы, которые требуют доработки и совершенствования в процессе преподавания.

Сравнительные показатели годовых отметок выпускников начальной школы (2010-2011) и стартовой диагностики в 5 классе(2011-2012)

Предмет	Класс	Итоги 2010 -2011 уч. года					Стартовая диагностика 2011-2012 уч.год	
		«5»	«4»	«3»	средний балл	качественная успеваемость	показатель успешности/среднее значение по всем ОУ (%)	достижение базового уровня (% учащихся достигших базового уровня стандарта 2009г)
Русский язык	4а-5а	1	12	15	3.50	46,4	73/55	58
	4б-5б	2	13	11	3,65	57,6	71/55	56
Математика	4а-5а	5	11	12	3,75	57.1	80/74	100
	4б-5б	2	14	10	3,69	61.5	78/74	100

На заседании ШМО начальных классов, учителей математики и русского языка были проанализированы результаты мониторинговых исследований, в результате чего можно сделать следующие выводы:

а) стартовая диагностика освоения учащимися 5-х классов **курса математики** начальной школы показала, что 100 % учащихся достигли уровня базовой подготовки курса начальной школы;

б)стартовая диагностика освоения учащимися 5-х классов курса **русского языка** начальной школы показала, что 57 % учащихся достигли уровня базовой подготовки курса начальной школы (5а – 58%, 5б – 56%), что

говорит о низком уровне усвоения курса;

в) средний показатель успешности выполнения работы по русскому языку на 17% выше среднего показателя успешности выполнения работы по региону, по математике – выше на 5%;

В связи с этим необходимо:

а) включить в план работы ШМО учителей начальной школы, учителей математики и русского языка мероприятия направленные на повышение абсолютной и качественной успеваемости учащихся. Рабочие программы на 2011-12 учебный год скорректировать с учетом показателей успешности выполнения заданий.

б) взять под контроль успеваемость учащихся, которые получили наименьшее и наибольшее количество баллов. Обратит внимание на принцип дифференцированного подхода в обучении. С первой группой необходимо организовать работу по восполнению пробелов в усвоении программного материала за курс начальной школы. Учащимся 3 группы предлагать им задания повышенного уровня сложности.

в) классным руководителям довести до сведения родителей учащихся результаты мониторинга. По просьбе родителей организовать консультации с учителями – предметниками с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся за курс начальной школы.

Сравнительные результаты оценки образовательных достижений учащихся 5 классов (стартовая диагностика)

Предмет	Показатель успешности выполнения работы	
	Средний результат по региону	Результат МОУ СОШ №5
Русский язык	55%	72%
Математика	74%	79%

Реализация ФГОС НОО

Цель деятельности начального общего образования МОУ СОШ №5 заключалась в создании условий для развития, воспитания личности младшего школьника и достижения им планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

2011-2012 учебном году в нашей школе 4 первых класса начали обучение в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Учебный план в этих классах был составлен на основе интеграция образовательных модулей в предметы, предметные области (20% формируемых участниками образовательного процесса), т. е. были выделены **внутрипредметные образовательные модули.**

Предметные области и учебные предметы	Внутрипредметные модули
	1класс
Филология	«Литературное слушание» (лит. чт.)
	«Мир фантазии»

Математика и информатика	и	«Мир логики»
Окружающий мир		«Мир человека»
Технология		«Мир творчества»
Физическая культура		«Игры народов мира»
Количество часов		126

Внеурочная деятельность была представлена кружками:

Класс	Учитель	Кружок
1а	Воронина И. В.	«Родничок»
1б	Толмачева Н. А.	«Умный в квадрате»
1в	Плахотная И. П.	«Зеленая планета»
1г	Устинова И. П.	«Занимательная математика»
ИЗО	Старцева С. В.	«Дорифор»
Информатика	Лукашина Е. И.	«Информашка»
Телнология	Шпелевая В.	«Умелые руки»

Новые Стандарты – программный документ, который затрагивает, прежде всего, мировоззрение педагога. Учитель должен четко понимать, что в новом стандарте происходит определенное смещение акцентов в расстановке приоритетов от вопросов «**Чему учить?**» к вопросам смыслов образования (**Ради чего** мы изучаем ту или иную программу?) и проблемам технологий обучения (**Как учить**, чтобы добиться реализации и достижения Требований Стандарта?)

Согласно плану методической работы по введению ФГОС НОО было организовано методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО.

Цель этой работы: совершенствование качественного воспитательно-образовательного процесса на основе организации и координации методического обеспечения в целом и повышения педагогического мастерства каждого педагога.

Информационная деятельность

Цель: обеспечение педагогов необходимой информацией о новинках методической и научно-методической литературы серии «Стандарты второго поколения»; информирование педагогов об основных направлениях развития сферы образования области и города;

знакомство педагогов с современными образовательными программами и педагогическими технологиями, реализующими системно – деятельностный подход к воспитательно-образовательному процессу.

За 2011-12 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- педсовет на тему «Системно-деятельностный подход -методологическая основа ФГОС НОО»;
- мастер – классы «Использование учебного оборудования для реализации ФГОС НОО»

Образовательная деятельность

Цели: создание условий для реализации вариативных образовательных программ, современных образовательных технологий; методическое обеспечение введения нового содержания образования для реализации ФГОС.

Мероприятия:

- муниципальная конференция «Опыт и перспективы введения ФГОС в едином образовательном пространстве МО «Гусевский муниципальный район»;
- открытое заседание МО учителей начальных классов в режиме видеосвязи «Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания ФГОС НОО»

Диагностико –прогностическая деятельность

Цели: изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов в целях создания эффективных условий для повышения их профессиональной компетентности;

прогнозирование, планирование и организация педагогических кадров, оказание информационной, консультативной методической помощи.

Мероприятия:

- педсовет «ООП и риски ее реализации»;
- анкетирование, опросы, мониторинги, которые позволяют прогнозировать затруднения при реализации ФГОС;
- МО учителей начальных классов. Основной вопрос, который рассматривался на заседаниях МО «Психолого-дидактический анализ и самоанализ урока в рамках ФГОС» (типы урока деятельностной направленности по целеполаганию, принципы построения, структура урока, формы учебной деятельности, технологии реализации СДП)

Область повышения квалификации

Цели: обеспечение личностно-ориентированной стратегии, индивидуально-дифференцированного подхода к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетенции;

выявление, систематизация и распространение позитивного педагогического опыта.

Мероприятия:

- курсы повышения квалификации (7 учителей начальной школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами» в объеме 72 часов;
- посещение семинаров организованных КОИРО;
- участие учителя начальных классов Плахотной И. П. в конкурсе «Учитель года 2012»;
- «Неделя первоклассника» была представлена открытыми уроками учителей начальной школы по теме «Формирование УУД через урочную и внеурочную деятельность»;
- создание банка информационно-методического и дидактического материала «Современный урок в рамках ФГОС»

Формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

Основные задачи работы начального образования в этом направлении в наше время определяет ФГОС нового поколения. Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах и

т. д. – это одни из форм выявления и поддержки одаренных и способных детей, создание условий для развития у школьников креативности, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.

Работа была представлена как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Результаты участия в конкурсных мероприятиях

в 2011 -12 учебном году

Олимпиады и конкурсные мероприятия	Результаты		
	класс	Ф.И. участника	мес то/ уровень
1.Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	2а	Пилюгин М.	1/ муницип.
	2а	Химич Д.	3/ муницип.
	3а	Плутусевичус	1/ муницип.
	3а	Карабанов К.	1/ муницип.
	4а	Штылик В.	3/ муницип.
2.Международный математический конкурс «Кенгуру»	3а	Плутусевичус	1/ муницип.
	2б	Тевс Д.	1/ муницип.
	2б	Торцев Богдан	2/ муницип.
	2б	Величкин Е.	2/ муницип.
3.Международная интеллектуальная игра-конкурс «Золотое Руно»	3а	Иванова С.	1/рег.
	3а	Плутусевичус	1/рег.
4.Областной конкурс творческих работ «Вечное слово»	3а	Плутусевичус	1/ муницип.
5.Школьный экологический мониторинг «Хранители природы»	1а	«Сад под стеклом»	участие
	1б	«Меньше мусора-меньше проблем»	участие

6. Всероссийская дистанционная олимпиада «Муравейник»	1-4 кл.		15- победителей 19 -призеров
7. НПК	4а	Янчевская Э. Лопатина Е.	1 /муниц.

На уроке и во внеурочной деятельности учителя использовали метод научно-исследовательских проектов для роста творческого потенциала и познавательных мотивов учащихся. Результатом работы явилась **научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»**, на которой были представлены 11 индивидуальных, групповых и коллективных проектов (2010-11 учебном году – 6).

№ п/п	Ф. И. О. участника	Класс	Руководитель	Тема	Результат
1.	Ганжур Вероника Гатина Руфина	2а	Учаева Т. А.	«Что расскажет нам капля воды»	1 место
2.	Творческая группа: Горцев Богдан Фролова Маша Феолковская Анна Нехай Валерия Рудакова Евгения	2б	Юрченко О. Т.	« Красная книга Калининградской области»	6 место
3.	Хачидзе Михаил	3а	Руденко Т. С.	«Радуга»	участие
4.	Плутусевичус Роман	3а	Руденко Т. С.	«Мыльные пузыри»	3 место
5.	Карабанов Кирилл	3а	Руденко Т. С.	«Об электричестве»	4 место
6.	Логвинова Катя	3а	Руденко Т. С.	«О кактусах»	5 место
7.	Сурнина Ира	3а	Руденко Т. С.	«Про кузнечиков»	участие
8.	Орел Диана	3б	Нечипоренко Н. П.	«Почему желтеют листья»	5 место
9.	Янчевская Эмилия Лопатина Елена	4а	Демченко Н. П.	« Мороженое»	2 место
10.	Лосев Андрей	4а	Демченко Н. П.	«Фаст-фуд»	1 место
11.	Творческая группа: Ганбарова Эльвира Цветкова Дарья Лебедеенко София Вальтер Мария	4б	Петричиц И. В.	«Люби и знай свой город»	5 место

Работа над проектами проходила поэтапно под руководством учителей. Учащиеся учились самостоятельно определять проблему, выдвигали гипотезу, ставили цель, определяли объект и методы исследования. Презентовали свои работы на научно – практической конференции.

Следует отметить высокий уровень подготовки, актуальность тем выбранных детьми, их заинтересованность содержанием, что дает возможность детям раскрыть свои способности, что является одним из требований новых стандартов.

Впервые в 2011-12 учебном году прошла муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку» для учащихся 4-5 классов. Предметом представления на НПК являются учебно – исследовательские работы учащихся (информационно-реферативные, проблемно-реферативные и реферативно-экспериментальные). В этом учебном году к участию были представлены 5 работ учащихся. Из 5 секций НПК проекты были представлены в 3 (естественно-научная, социальные проекты, духовные и исторические ценности). **Победитель естественно-научной секции конференции стал проект Янчевской Эмилии и Лопатиной Елены «Мороженое» (руководитель Демченко Н. П.)**

Кружковая работа в 2011-12 учебном году велась согласно плану внеурочной деятельности и была организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования. Рабочие программы были разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся детей. Согласно плану внутришкольного контроля проводилась проверка деятельности кружковых занятий в группе продленного дня.

Класс	Учитель	Кружок
0	Калинина И. Н.	«Светофорик» «Театр-оригами»
1а	Воронина И. В.	«Родничок»
1б	Толмачева Н. А.	«Умный в квадрате»
1в	Плахотная И. П.	«Зеленая планета»
1г	Устинова И. П.	«Занимательная математика»
2а	Учаева Т. А.	«Юный метеоролог»
2б	Юрченко О. Т.	«Умелые ручки»
3а	Руденко Т. С.	«Умелые руки»
4а	Демченко Н. П.	«Умелые руки»
4б	Петричиц И. В.	«Занимательная математика»

Следует отметить недостаточно качественную подготовку конкурсных работ учащихся и недостаточный охват учащихся участием в конкурсах, что не дает возможности решать главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание высоконравственного и патриотического человека, личности готовой к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире.

В связи с этим определяются **основные задачи учебно-воспитательной работы на 2012 – 2013 учебный год:**

1.Выявление, развитие и учет индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, (включая одаренных детей), обеспечивающий рост их творческого потенциала и познавательных мотивов, создание условий для их самовыражения в различных видах деятельности: кружки, конкурсы, олимпиады, научные конференции.

2.Повышение эффективности обучения через совершенствование педагогического мастерства учителей начальной школы.

3.Обеспечение преемственности начального общего и основного образования.

Анализ воспитательной работы МОУ СОШ № 5 **за 2011-2012учебный год**

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека».

В.Г.Белинский.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в нашей школе в 2011-2012 учебном году были основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, необходимых для личностного развития учащихся.

В течение 2011-2012 учебного года воспитательная деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Создание условий для формирования личности духовно-нравственной, творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других».

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
- Укрепление связи семья-школа.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и секций, организацию предметных и тематических недель, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Принципы осуществления воспитательной работы: личностно-ориентированный подход, гуманизм и эстетическая направленность воспитания и образования, коллективное творчество.

Основными направлениями воспитательной работы с учащимися являются:

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.

- 3.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Эстетическое воспитание.

Воспитательная работа строится в соответствии с комплексной программой воспитания школьников «Семь Я». Основными ценностными ориентирами программы стали: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Знания, Труд, Культура. Они и определили семь направлений всех трех возрастных воспитательных подпрограмм. Данная программа рассчитана на детей обычной общеобразовательной школы. Она предполагает участие всех школьников с 1-го по 11-й классы, педагогов, классных руководителей, родителей. Программа предполагает реализацию следующих направлений:

«Я и мои интересы»

«Я – гражданин России»

«Я и общество»

«Я и творчество»

«Я и природа»

«Я и моя семья»

«Я – культурный человек. Я за здоровый образ жизни»

В МОУ СОШ №5 осуществляется систематическое отслеживание состояния воспитательной работы с обучающимися: анкетирование учащихся, родителей, опросы общественного мнения по наиболее значимым событиям жизни школы, творческие отчеты.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе в прошлом году было 24 класса. Из них: 1 класс дошкольной подготовки, 10 классов начальной школы, 11 классов среднего звена, 2 класса старшего звена.

1. Анализ работы классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

работа над сплочением детского коллектива;

повышение уровня воспитанности, сознательной дисциплины, мотивации учения;

создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;

формирование здорового образа жизни;

развитие ученического самоуправления;

совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

В конце учебного года все классные руководители подготовили и написали анализ воспитательной работы за год, кроме Атамановой Г.А., Тихоновой А.В. и Петричиц И.В. Была предложена единая форма написания анализа. Хочется отметить, что большинство классных руководителей при написании анализа следовали предложенной схеме. Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Глубокий, объективный и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, определить пути дальнейшего совершенствования, помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить.

Очень многие классные руководители выделяют приоритетные направления в воспитательной работе с классом. Так, например, в 1г классе – воспитание на социокультурном опыте,
в 3а – повышение активности ребят, самостоятельности, ответственности;
в 1в – создание детского коллектива,
во 2б – пропаганда здорового образа жизни,
в 11а – подготовка к выбору профессии,
в 8в – создание нравственной и эмоционально благоприятной среды для формирования классного коллектива и развития личности ребенка в нем,
в 4а – «Я и моя семья», «Я- культурный человек. Я за здоровый образ жизни»,
в 5б – духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое; участие в школьном проекте «Путь к успеху». Выделяя приоритетное направление, необходимо подкреплять это в течение года воспитательными мероприятиями. Не во всех планах воспитательной работы наблюдается это соответствие.

Сейчас наиболее актуально стоит вопрос не просто о формальном планировании, а об инновационных формах планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу. Это

- диагностика учащихся;
- диагностика родителей.

К сожалению, большинство классных руководителей недостаточно серьезно относятся к диагностической работе и вообще не проводят ее.

Каждый классный коллектив по-своему уникален. Традиции делают классный коллектив неповторимым, своеобразным. Традиции создаются в процессе активной деятельности и общения, поэтому представляют для всех особую ценность.

3а – День именинника

2б - День именинника, праздники 8 марта, 23 февраля, День Матери, Новый год

6а - День именинника, совместное проведение праздников, зимняя прогулка перед Новым годом, посещение ледовой арены;

7а- коллективные походы на природу

Индивидуальность классных коллективов проявляется не только в традициях.

В 1в классе (кл.рук.Плахотная И.П.) на протяжении учебного года воспитательная работа строилась на основе игрового модуля «Наш класс в Солнечном городе». Цель этой игры с помощью персонажей Носова помочь детям в освоении нравственных ценностей, новых социальных полей в накоплении опыта самореализации, самостоятельной деятельности. Все ребята были разделены на микрогруппы. Сами ребята выбирали командира группы. В гости в группы приходили погостить сказочные персонажи, передавая ребятам свои поручения.

В 1г классе (кл.рук. Устинова Е.В.) при распределении обязанностей дети делились на группы. Каждая группа на протяжении недели выполняет определенные поручения, которые затем меняются. Поручения распределяются в игровой форме. В течение учебного года в классе велась игра «В гостях у сказки». Группы ребят становились друзьями Тортилы, Артемона, Буратино, Пьеро и Мальвины. За каждым сказочным героем были закреплены определенные обязанности. В конце недели при подведении итогов за ответственное выполнение обязанностей та или иная группа получала ключики. А в конце четверти группа, которая набрала больше всех ключиков, получала поощрительные призы.

Весь 8в класс (кл.рук.Чихачева Н.И.) был разбит на бригады, которые сами выбрали себе темы для подготовки и проведения классных часов с презентациями. Ребята сами выбирают старшего в группе, готовятся к классному часу, а затем представляют всему классу.

Также нужно отметить и то, что классными руководителями не так широко используются разнообразные формы работы. Вся воспитательная работа построена, в основном, на проведении бесед, классных часов.

Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2012 – 2013 учебный год рекомендуется учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить в начале года анкетирование, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В этом учебном году в школе реализовался проект «Путь к успеху». Суть проекта – выявление и поддержка одаренных детей, предоставление возможности учащимся и целым классам самостоятельно выбрать сферы приложения своих сил и добиться там успеха, реализовав свои потенциалы. В конце учебного года были подведены итоги:

В номинации «Золотой фонд школы» победил ученик 11а класса Тукач Владислав.

В номинации «Навстречу открытиям» победили ученик 11а класса Лактионов Михаил и ученица 11а класса Жукова Вероника.

В номинации «ВиТА» победили ученица 4б класса Ганбарова Эльвира и ученица 9б класса Аранкас Алиса.

В номинации «Чемпион года» победили ученица 9а класса Кныш Ксения, ученица 6б класса Певко Полина и ученица 6б класса Антонова Кристина.

В номинации «Родитель года» победила Плутусевичене Оксана Владимировна.

В номинации «Самый спортивный класс» победил 7 «Б» класс, кл.рук. Тоболева Н.В.

В номинации «Самый классный класс» победили 3 «А» класс, кл.рук. Руденко Т.С. и 6 «А» класс, кл.рук. Карасева О.В.

К сожалению, в течение года не было помощи от классных руководителей в реализации проекта «Путь к успеху».

Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе в этом направлении следующие:

Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании;

Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению плана и целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы.

Классным руководителям необходимо разнообразить виды воспитательных работ, шире использовать нестандартные формы проведения мероприятий.

Необходима ежедневная кропотливая работа по борьбе с вредными зависимостями, по выработке учащихся навыков культурного поведения, активнее вести работу с учащимися, направленную, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Активнее привлекать родителей к организации проводимых мероприятий.

Больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

2. МО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся».

В течение года проводились заседания МО. На заседаниях МО классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

- Основные направления воспитательной работы на I –е полугодие.
- Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся.
- Личностно-ориентированный классный час как средство развития индивидуальности ребенка. Интерактивная игра «Аккумулятор проблем».
- Основные направления работы на II –е полугодие.
- Целеполагание в воспитательном процессе школы.
- Место КТД в системе воспитательной работы школы.
- Анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации.

Весь период проводились индивидуальные консультации.

12 марта в режиме видеоконференцсвязи в нашей школе прошло открытое заседание МО классных руководителей начальной ступени обучения «Реализация программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в рамках ФГОС». Учителя начальных классов показали мастер-классы. Демченко Н.П. показала фрагмент урока «Родной очаг» курса «Истоки», Устинова Е.В. – занятие воспитательного модуля «Воспитание на социокультурном опыте» «Счастлив тот, кто счастлив дома», Воронина И.В. – занятие «Сад доброты» кружка «Родничок» духовно-нравственной направленности. На этом заседании присутствовали родители учеников 1г класса. Открытое заседание МО классных руководителей прошло на хорошем уровне.

Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

В целом воспитательная работа в 2011-2012 учебном году была многоплановой и разносторонней.

3. Внеурочная деятельность

Традиционные школьные дела

СЕНТЯБРЬ

«Школа безопасности»

1. Праздник «Школа, здравствуй!»
3. Выборы школьного самоуправления
4. Выпуск классных уголков и уголков здоровья
5. Запись в кружки и секции
6. Единый День здоровья. Спортивная игра «Выше, быстрее, сильнее»
7. КТД по ПДД «Светофор здоровья» (конкурс рисунков, викторина «Красный, желтый, зеленый»), Малые Олимпийские игры)
8. Правовой лекторий
9. Урок нравственности и доброты (2а класс, кл.рук. Топилина О.А.)

ОКТАБРЬ

«Учеником пятой школы быть почетно»

1. Праздничная программа ко Дню пожилого человека
2. КТД «Наш учитель самый лучший».
3. «Посвящение в первоклассники»
4. «Посвящение в пятиклассники»

5. «Посвящение в старшеклассники»
6. КТД «Осеннее ассорти»
7. Лекторий, посвященный 65-летию образования Калининградской области (6а класс, кл.рук.Карасева О.В.)
8. Урок нравственности и доброты (2б класс, кл.рук.Юрченко О.Т.)

НОЯБРЬ

«Единение России»

1. День народного единства (Ярмарка школьных дел, 10 и 11 классы)
2. КТД «С днем рождения, школа!»
3. День матери (Ярмарка школьных дел, 1-е классы)
4. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»
5. Правовой урок (3а класс, кл.рук. Руденко Т.С.)

ДЕКАБРЬ

Новогодние праздники

1. День Конституции РФ
2. Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (Ярмарка школьных дел, 9-е классы)
3. Ученическая конференция, посвященная Дню борьбы со СПИДом.
4. Лекторий «День Героев Отечества» (8а класс, кл.рук. Каракуленкова Л.В.)
5. Директорская елка
6. КТД «Новогодний калейдоскоп» (Ярмарка школьных дел, 8-е классы)
7. Отборочные туры школьного конкурса «Пять звезд»
8. Лекторий «Мамино сердце» (11а класс, кл.рук.Прилепская Н.Ф.)
9. Лекторий «Новогодние традиции, приметы, обычаи» (7б класс, кл.рук.Тоболева Н.В.)
10. Акция «Подари улыбку»
11. Выставка поделок «Зимняя фантазия»

ЯНВАРЬ

«Фестиваль талантов»

1. Финал школьного конкурса детского творчества «Пять звезд»
2. День открытых дверей
3. Участие в ежегодном многожанровом рождественском фестивале «Сияние звезды» (Демченко Н.П., Руденко Т.С., Атаманова Г.А., Нечипоренко Н.П.)
4. Лекторий «Дети в творчестве Некрасова» (6б класс, кл.рук.Атаманова Г.А.)
5. Экологическая акция «Люби природу» (конкурс кормушек)

ФЕВРАЛЬ

«Мое Отечество»

1. Вечер встречи выпускников
2. Конкурс патриотической песни
3. «Неделя Славы» (уроки мужества, классные часы, экскурсии в музей, «Веселые старты»)
4. Интеллектуально-правовая игра «Молодой избиратель»
5. Военно-спортивная игра «Зарница»
6. День науки (посещение планетария)
7. Масленица, ярмарка (Ярмарка школьных дел, 3-е классы)
8. Спортивно-познавательная игра «Здоровое поколение» (6-7 классы)
9. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню защитника Отечества (Ярмарка школьных дел, 6-е классы)

10. Неделя иностранных языков

МАРТ

«В мире прекрасного»

1. Большой весенний концерт, посвященный 8 Марта
2. КТД «Весенняя мозаика» (Ярмарка школьных дел, 5-е классы)
3. Конкурсно-развлекательная программа «Мисс школы - 2012»
3. Неделя детской книги
4. Научно-практическая конференция «Поиск и творчество»
5. День борьбы с туберкулезом (классные часы, конкурс рисунков, плакатов, стихов)

АПРЕЛЬ

Экологический месячник

1. Юморина – 2012 (Ярмарка школьных дел, 7-е классы)
2. Урок доброты «Светлый праздник Пасхи» (5-е классы, кл.рук. Тихонова А.В., Алексеева Т.В.)
3. Лекторий «День Земли» (7а класс, кл.рук. Охотская Н.В.)
4. Единый День здоровья. Спортивная игра «Здоровье в наших руках»
5. Экологический субботник
6. Лекторий «Женщины в творчестве Некрасова» (10а класс, кл.рук. Чудинова Л.Е.)
7. Ярмарка, благотворительная акция
8. Участие во Всероссийском Интернет-уроке по антинаркотической тематике.

МАЙ

«Рассвет Победы»

1. Вахта памяти (операция «Память», уроки мужества, экскурсии в музей Боевой Славы)
2. Последний звонок
3. Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года и Дню защиты детей
4. Линейки, посвященные окончанию учебного года

ИЮНЬ

1. Работа пришкольного лагеря «Чайка»
3. Выпускной бал

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела.

Традиционные ключевые дела

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День здоровья
- ✓ Осенние посиделки
- ✓ День матери
- ✓ День рождения школы
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Посвящение в пятиклассники
- ✓ Посвящение в старшекласники
- ✓ Новогодний серпантин
- ✓ Директорская елка
- ✓ Конкурс «Пять звезд»
- ✓ Масленица
- ✓ День защитников Отечества
- ✓ Игра «Зарница»

- ✓ Международный женский день
- ✓ Пасха
- ✓ День Победы
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускной вечер

В конце учебного года среди учащихся 5-10 классов был проведен опрос. Ребята называли самые интересные общешкольные и классные мероприятия. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают «День здоровья» (77%), военно-спортивная игра «Зарница» (71%), конкурс детского творчества «Пять звезд» (32%). Первые места в рейтинге самых интересных классных дел выступают классные часы (30%), экскурсии в музей Боевой Славы (24%), чаепитие (18%) и поход в кинотеатр (14%).

Опрос «Рейтинг интересных школьных дел»

Приняли участие 146 человек (24%)

Из 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 10а классов.

Не приняли участие 5а, 6б классы.

«День здоровья» - 113 человек (77%)

военно-спортивная игра «Зарница» - 104 человека (71%)

конкурс детского творчества «Пять звезд» - 47 человек (32%)

ничего не понравилось – 5 человек (3%)

Опрос «Рейтинг интересных школьных дел»

Приняли участие 72 человека (34%)

Из 2а, 2б, 3а классов.

Не приняли участие 3б, 4а, 4б классы.

конкурс детского творчества «Пять звезд» - 39 человек (54%)

спортивные соревнования – 37 человек (51%)

Масленица – 32 человека (44%)

Ярмарка – 23 человека (32%)

Новый год – 21 человек (29%)

Опрос «Рейтинг интересных классных дел»

Приняли участие 146 человек (24%)

Из 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 10а классов.

Не приняли участие 5а, 6б классы.

Классный час – 44 человека (30%)

экскурсии в музей Боевой Славы – 35 человек (24%)

чаепитие - 27 человек (18%)

поход в кинотеатр – 20 человек (14%)

ничего не понравилось – 15 человек (10%)

Опрос «Рейтинг интересных классных дел»

Приняли участие 72 человека (34%)

Из 2а, 2б, 3а классов.

Не приняли участие 3б, 4а, 4б классы.

Праздник 8 Марта – 34 человека (47%)

чаепитие - 23 человека (32%)

классный час - 23 человека (32%)

занятия в школьной лаборатории – 23 человека (32%)

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Совместное проведение внеклассных мероприятий делают жизнь ребят более интересной и насыщенной, способствует формированию общешкольного коллектива.

С этой целью в прошлом учебном году была предложена «Ярмарка школьных дел». Каждая параллель с 1 по 11 класс в начале года методом жеребьевки получила то или иное направление воспитательной работы. Работал Временный совет дела (СД) – общешкольный орган – организатор коллективных творческих дел школы среди 5х, 6х, 7х, 8х, 9х, 10-11х классов.

Состав СД сменный и действовал на время подготовки одного КТД, затем его сменял следующий состав СД. Каждый СД состоял из представителей педагогического и ученического коллективов. Каждый Временный совет дела являлся организатором одного дела в школе в течение учебного года в форме КТД (коллективно-творческое дело).

Итогом работы педагогического коллектива в 2011-2012 учебном году стали результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся школы

	высокий	хороший	средний	низкий	
1а	8	11	5	-	
1б	3	17	4	-	
1в	6	10	6	-	
2а	12	10	4	-	
2б	3	18	6	-	
3а	4	14	5	-	
3б	4	8	8	-	
4а	10	11	2	-	
4б	6	10	6	-	
5а					
5б	5	8	7	-	
6а	13	7	6	-	

6б	2	10	3	-	
7б	-	5	17	-	
8а	-	6	8	-	
8б	4	8	9	1	
8в	9	11	4	1	
всего	89	164	100	2	355
%	25%	46%	28%	0,5%	

Все направления воспитательной работы в той или иной степени получили развитие в этом учебном году.

В этом учебном году начальная школа работала в условиях перехода к новым образовательным стандартам. В соответствии с требованиями ФГОС реализовывалась программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Программа предусматривает проведение уроков нравственности и доброты, благотворительных акций, православных праздников. Системообразующий фактор:

Урочная деятельность

- программа «Истоки» (2-4 кл.);
- программа «Основы православной культуры» (3 кл.);

Внеурочная деятельность

- модуль «Воспитание на социокультурном опыте» (1-4 кл.);

Говорить о том, что все намеченные цели и задачи решены, еще очень рано. В новом учебном году необходимо расширять работу в этом направлении. Заранее четко продумывать все воспитательные мероприятия, наполнять их глубоким смыслом и содержанием. Необходимо сплочение всего педагогического коллектива, понимание и осознание ценностей, которые нужно формировать у школьников.

В МОУ СОШ №5 в течение учебного года велась большая работа по защите, сохранению и укреплению здоровья обучающихся: работа спортивных секций, проведение внутришкольных спортивных соревнований, участие в городской Спартакиаде школьников, в муниципальных соревнованиях, проведение тематических бесед, Дней здоровья, военно-спортивной игры «Зарница».

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса, динамические паузы, прогулки, игры на свежем воздухе, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – цикл классных часов «Поговорим о здоровье», цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования.

Считаю, что деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2012-2013 уч.г. следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Задачи на перспективу:

- Ежедневное проведение зарядки перед первым уроком.
- Рассмотреть вопрос о проведении школьного конкурса творческих классных проектов "Сохраним своё здоровье".

Работа по гражданско-патриотическому, гражданско-правовому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2011-2012 уч.год. Это тематические лектории и классные часы, уроки мужества, поздравление ветеранов войны, работа школьного музея под руководством Алексеевой Т.В., военно-спортивная игра «Зарница», интеллектуально-правовая игра «Молодой избиратель», викторины, экскурсии в течение года в музей Боевой Славы. Дмитрий Медведев объявил 2012-й год Годом российской истории. Считаю, что в нашей школе недостаточно внимания было уделено этому факту в прошлом учебном году. В связи с этим необходимо активизировать работу в этом направлении в предстоящем году.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В рамках экологической работы в нашей школе прошла встреча учащихся 8б класса с представителем министерства лесного хозяйства Калининградской области Крестининым В.А. и лесничим майского леса. Разговор шел о возобновлении работы школьного лесничества. 11 апреля в г.Калининграде состоялась ярмарка экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда», проводимая ежегодно областным центром по экологии и туризму среди школ области и детских садов. Проект для школы защищали ученицы 8б класса Петропавловская Настя и Иванчук Мария. Девочки очень хорошо подготовились к этой ярмарке, достойно выступили, и в номинации «Озеленение и благоустройство пришкольной территории» наш проект занял 2 место.

В целях привлечения внимания детей к проблеме сохранения окружающей среды проводится областной конкурс кормушек из природного материала, в котором приняли активное участие ученики начальной школы.

Эколого-воспитательная работа в школе осуществляется непосредственно на занятиях учащихся в кружках «Эколог» под руководством Г.Е.Герасименко и «Химия и окружающая среда» под руководством И.В.Егоровой. В апреле традиционно проходят трудовые акции, субботник, лекторий, посвященный Дню земли. Но, к сожалению, нужно отметить, что работа проводится не в полном объеме.

Задачи на перспективу:

1. Больше проводить различного рода экологических акций, воспитательных мероприятий экологической направленности.
2. В составлении плана работы по экологическому направлению должны принимать активное участие учителя биологии, химии, географии и экологии.

4.Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Программа дополнительного образования рассчитана на учащихся всех ступеней школы с 1 по 11 классы. В школе работают 13 кружков, организованы 5 спортивных секций. Кроме этого, в начальной школе в группах продленного дня организованы во всех классах различные кружки.

РАБОТА КРУЖКОВ и СЕКЦИЙ МОУ СОШ №5
на 2011-2012 уч.год

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя
1.	ХОРОВАЯ СТУДИЯ «Веселые нотки» (мл.гр.)(ст.гр.)	Киселев Николай Васильевич
2.	«Мастерица»	Леснева Ядвига Владимировна
3.	«Зеленая планета»	Плахотная Инна Петровна
4.	«Юный друг ГИБДД»	Руденко Михаил Дмитриевич
5.	«Юный журналист»	Охотская Нина Владимировна
6.	«Занимательный немецкий»	Курносова Вера Владимировна
7.	«Эколог»	Герасименко Галина Егоровна
8.	«Умелые руки»	
9.	Декоративное ткачество «Кушачок»	Коляго Гражина Альфонсо
10.	«Информашка»	Лукашина Елена Ивановна
11.	«Химия и окружающий мир»	Егорова Ирина Васильевна
12.	«Занимательная математика»	Устинова Елена Вячеславовна
13.	«Родничок»	Воронина Ирина Владимировна
14.	«Дорифор» (мл.гр.)(ст.гр.)	Старцева Светлана Валентиновна

№ п/п	НАЗВАНИЕ СЕКЦИИ	Ф.И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ
1.	БАСКЕТБОЛ (5-11 классы)	СТРОЛИС Юрий Антонович
2.	ВОЛЕЙБОЛ (девушки)	АНТОНОВА Виктория Сергеевна
3.	ВОЛЕЙБОЛ (юноши)	АНТОНОВА Виктория Сергеевна
4.	НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	АНТОНОВА Виктория Сергеевна

5.	«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»	РУДЕНКО Михаил Дмитриевич
6.	«МЕТКИЙ СТРЕЛОК»	РУДЕНКО Михаил Дмитриевич
7.	«ЮНЫЙ ПАТРИОТ	РУДЕНКО Михаил Дмитриевич

В МОУ СОШ №5 работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, стрельбе, настольному теннису. Спортивные команды в соревнованиях различного уровня добиваются определенных успехов.

Развитие творческих способностей учащихся и повышение их общей культуры – необходимая составная часть воспитания. Раскрыть и развить свои способности учащиеся могут, занимаясь в творческих объединениях таких, как «Дорифор», «Мастерица», «Декоративное ткачество», «Вокальная студия», «Умелые руки», ансамбль «Надрувеле». Фольклорному ансамблю «Надрувеле» присвоено звание «Образцовый коллектив». Неоднократно участники этого коллектива становились победителями и призерами различных конкурсов.

Ежегодно школа участвует в различных муниципальных, областных конкурсах, в которых наши уч-ся становятся призерами и победителями.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

№	Мероприятие	результат	Ф.И. победителя	Ф.И.О. учителя
1	областной ежегодный конкурс для детей и молодежи «Я знаю Россию!»	2 место	Янчевская Эмилия(4а класс)	Старцева С.В.
2	конкурс «Мир налогов глазами детей»	3 место	Шиганова Яна (10а класс)	Тоболев Г.Ю.
3	конкурс «Мир налогов глазами детей»	1 место 2 место	Глебова Юлия (10а класс) Рябков Денис (9а класс)	Тоболев Г.Ю.
4	Конкурс виртуальных экскурсий. Игра «Музейная азбука от «А» до «Я»»	1 место	Глебова Юлия (10а класс)	Алексеева Т.В.
5	Конкурс виртуальных экскурсий. Номинация «Экскурсовод школьного музея»	участие	Вальтер Ксения Шиганова Яна (10а класс)	Алексеева Т.В.
6	муниципальный конкурс творческих работ «Вечное слово»	2 место	Самойлова Алина (7а класс)	Чудинова Л.Е.

7	муниципальный конкурс «Моя Родина – город Гусев»	3 место	Антипенко Виктория (9б класс)	Карасева О.В.
8	Областной слет юных экологов Номинация «Почвовед»	2 место	Иващук Дарья (10а класс)	Журило Т.В.
9	Областной слет юных экологов Номинация «Гидробиология»	3 место	Жукова Вероника (11а класс)	Журило Т.В.
10	Областной слет юных экологов Номинация «Ботаника»	3 место	Лопатина Ольга (10а класс)	Журило Т.В.
11	Областной слет юных экологов Номинация «Зоология»	1 место	Будаева Ира (10а класс)	Журило Т.В.
12	Областной слет юных экологов	2 место	Команда 4 чел.	Журило Т.В.
13	Конкурс исследовательских и краеведческих работ «Юные исследователи природы и истории родного края»	участие	Жукова Вероника Лопатина Ольга (11а класс)	Журило Т.В.
14	муниципальный конкурс спортивно – туристической игры «Краеведческое ориентирование по улицам города»	участие	команда 6 чел.	Полякова Л.Ф.
15	конкурс-выставка «Рождественские фантазии» Номинация «Рождественские фантазии»	1 место	коллективная работа (5-8 классы)	Леснева Я.В.
16	областной фольклорный фестиваль «Солнце России»	Дипломат III степени	фольклорный ансамбль «Надрувеле»	Коляго Г.А.
17	молодежный конкурс «ЛИДЕР ГОДА»	участие	Карачанская Ангелина (11а класс) Соловьева Алла (8в класс) Глебова Юлия (10а класс)	Андреевко Е.В. Охотская Н.В.

18	молодежный конкурс «АКТИВИСТ ГОДА-2011»	участие 2 место 1 место	Глебова Юлия (10а класс) Карачанская Ангелина (11а класс) Ядченкова Настя (11а класс)	Андрееенко Е.В.
19	муниципальный конкурс творческих работ «Вечное слово»	1 место	Плутусевич Роман (3а класс)	Руденко Т.С.
20	муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» номинация «Художественное слово»	1 место	Шербан Эльза (7а класс)	Андрееенко Е.В.
21	муниципальный этап фестиваля «Звезды Балтики» номинация «Эстрадная музыка»	призер призер призер призер	Кан Екатерина (5б класс) Разинькова Камила (1а класс) хоровой коллектив Аранскас Алиса (9б класс)	Киселев Н.В.
22	муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» номинация «Художественное слово»	призер призер	Женжуренко Саша (4а класс) Ганбарова Эльвира (4б класс)	Демченко Н.П. Андрееенко Е.В.
23	Молодежный фестиваль песни на иностранном языке «Давайте петь!»	участие участие	Аранскас Алиса 9б класс Вокальная группа девочек (14 лет)	Киселев Н.В.
24	муниципальный конкурс видеороликов «Моя школа – моя страна» В номинациях «Лучший сценарий», «Лучшее операторское искусство»	3 место	Шумак Ольга, Тимошенко Ксения (11а класс)	Андрееенко Е.В.
25	Ярмарка экологических проектов 2012 по направлению «Стиль жизни и окружающая среда» в номинации «Зеленые легкие» в мини-конкурсе «Лучший	2 место 3 место	Петропавловская Анастасия , Иванчук Маша (8б класс)	Герасименко Г.Е.

	раздаточный материал»			
26	Конкурс детских работ по противопожарной тематике Номинация декоративно-прикладное искусство	диплом 2 степени	Шербан Эльза (7а класс)	Леснева Я.В.
27	областной конкурс стихов, посвященных противостоянию Вич/СПИДу	участие	Шербан Эльза (7а класс)	Курносова В.В.
28	Проведение туристского похода краеведческой направленности «Поход выходного дня»	участие	Туристская группа	Охотская Н.В.

Спортивные достижения обучающихся в 2011-2012 учебном году

№	Мероприятие	результат	Ф.И. победителя	Ф.И.О. учителя
1	муниципальный этап юношеского турнира по волейболу «Летающий мяч»	1 место	команда девушек	Антонова В.С.
2	Областной турнир «Региональный этап кубка России по уличному баскетболу»	1 место	команда девушек	Стролис Ю.А.
3	Областной юношеский турнир по баскетболу «Янтарный мяч» среди девушек 1996-1997 г.р. муниципальный этап	1 место	команда девушек	Стролис Ю.А.
4	Зональные соревнования областного юношеского турнира «Янтарный мяч» по баскетболу среди девушек 1998-1999 г.р.	1 место	команда девушек	Стролис Ю.А.
5	Областной юношеский турнир по баскетболу «Янтарный мяч» среди юношей 1996-1997 г.р. муниципальный этап	1 место	команда юношей	Стролис Ю.А.
6	Зональные соревнования областного юношеского турнира «Янтарный мяч» по баскетболу среди девушек 1996-1997 г.р.	1 место	команда девушек	Стролис Ю.А.
7	Областной юношеский турнир по баскетболу «Янтарный мяч» среди девушек 1998-1999 г.р. муниципальный этап	1 место	команда девушек	Стролис Ю.А.
8	Областная Спартакиада	1 место	команда юношей	Руденко

	школьников «Президентские спортивные игры» муниципальный этап			М.Д.
9	Зональные соревнования областного юношеского турнира «Янтарный Мяч» по баскетболу среди юношей 1998-1999 г.р.	1 место	команда юношей	Стролис Ю.А.
10	Финальные соревнования областного юношеского турнира «Янтарный Мяч» по баскетболу среди девушек 1998-1999 г.р.	1 место	команда девушек	Стролис Ю.А.
11	Областной юношеский турнир по баскетболу «Янтарный мяч» среди юношей 1998-1999 г.р. муниципальный этап	1 место	команда юношей	Стролис Ю.А.
12	Областная Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» Личное первенство по пулевой стрельбе Февралев Максим (8в класс)	1 место	Февралев Максим (8в класс)	Руденко М.Д.
13	Областной спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания» муниципальный этап	1 место 1 место 3 место 3 место	команда 16 чел. Зиновьев Влад (7б класс) Корсун Наталья (7б класс) Шептухин Александр (7б класс)	Руденко М.Д. Тоболева Н.В.
14	Первенство по баскетболу среди девушек 1998 г.р	1 место	команда девушек	Стролис Ю.А.
15	Юношеский турнир по волейболу «Летающий мяч» муниципальный этап	3 место	команда юношей	Руденко М.Д.
16	Первенство Калининградской области по баскетболу среди девушек 1996г.	2 место	Кныш Ксения(9а класс)	Стролис Ю.А.
17	Областной спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания» Поднимание туловища из положения «лежа на спине»	3 место	Лапотько Сергей (7б класс)	Руденко М.Д. Тоболева Н.В.

18	Областной юношеский турнир «Янтарный мяч» по баскетболу муниципальный этап	2 место	команда юношей	Стролис Ю.А.
19	Финальные соревнования областного юношеского турнира «Янтарный мяч» по баскетболу среди юношей 1998-1999 г.р. муниципальный этап	2 место	команда юношей	Стролис Ю.А.
20	Первенство по баскетболу среди девушек 1996 г.р. муниципальный этап	2 место	команда девушек	Стролис Ю.А.
21	Областные соревнования по мини-футболу среди мальчиков и девочек 1995-1996 г.р. муниципальный этап	2 место	команда	Антонова В.С.
22	Областные соревнования по мини-футболу среди мальчиков и девочек 1997-1998 г.р. муниципальный этап	2 место	команда	Антонова В.С.
23	Областной юношеский турнир по баскетболу «Янтарный мяч» среди юношей 1998-1999 г.р. муниципальный этап	2 место	команда юношей	Стролис Ю.А.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях.

В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Но: вместе с тем есть проблемы

1. Занятия проводить регулярно по расписанию.
2. Активнее внедрять в свою работу новые формы деятельности.

5. Работа органов ученического самоуправления

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления. В начальной школе организовано ДО «Семицветики», в среднем звене - ДО «Содружество», в старшем звене – Совет старшеклассников. Целью деятельности детских и подростковых объединений является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения школьных дел, проводился анализ ключевых дел, подводились итоги

мероприятий.

- ✓ Выборы органов ученического самоуправления
- ✓ Рейд «Встречаем по одежке»
- ✓ Рейд «Самый лучший классный уголок»
- ✓ День Дублера
- ✓ Акция «Декада хороших отметок»
- ✓ День толерантности. Акция «Доброе слово»
- ✓ Благотворительная акция «Милосердие»
- ✓ Сбор детского объединения «Содружество», посвященный Дню народного единства
- ✓ Сбор детского объединения «Семицветики», посвященный Дню народного единства
- ✓ муниципальный этап областного конкурса видеороликов «Моя школа – моя страна» (3-е место - Шумак Ольгу (11а) и Тимошенко Ксению (11а))
- ✓ муниципальный конкурс «Активист года» (1-е место - Ядченкова А. (11а), 2-е место- Карачанская А. (11а), 4-е место - Глебова Ю. (10а))
- ✓ слет – конкурс «Лидер XXI века» (Карачанская А. (11а), Глебова Ю. (10а), Соловьева А. (8в))
- ✓ Сбор ДО «Семицветики», посвященный 90-летию пионерской организации
- ✓ Сбор ДО «Содружество», посвященный 90-летию пионерской организации

Помимо этого учащиеся принимали участие в организации и проведении традиционных школьных мероприятий.

В течение года работала школьная газета «Пятый остров», ежемесячно выходил свежий выпуск газеты под руководством старшей вожатой Охотской Н.В. и учителя немецкого языка Карасевой О.В. На мой взгляд газета стала интереснее, появились новые рубрики. Но газета нужна не только для того, чтобы рассказывать про те или иные мероприятия, но и для того, чтобы затрагивать существующие проблемы в школе, формировать общественное мнение.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий. Однако их деятельность не всегда эффективна. Подготовка и проведение всех классных и общешкольных дел требует не только участия учителей, но и активной деятельности учащихся, причем, очевидно, недостаточно только сотрудничества, содружества и сотворчества учителей и учащихся. Необходимо использовать эти дела для развития инициативы учащихся, формирования чувства ответственности за порученное дело. Кроме того, ответственность и инициативу надо воспитывать при выполнении повседневных, необходимых дел: дежурства по школе, дежурства по столовой, соблюдения хорошего санитарного состояния закрепленных классных кабинетов. Все это невозможно сделать без активизации деятельности органов ученического самоуправления. В предстоящем году предполагается уделить этому вопросу серьезное

внимание.

Необходимо организовать учебу актива. Требуется доработки система дежурства классов по школе.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу органов детского самоуправления. Старшей вожатой Охотской Н.В. активнее внедрять в свою работу новые формы деятельности, в частности социально-значимые проекты.

6. Профилактика правонарушений.

В прошлом учебном году в школе проводилась большая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Классные руководители составляют план воспитательной работы на год, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся. Классными руководителями ведутся дневники наблюдений на каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ПДН. Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. Цель Совета профилактики – воспитательное воздействие на личность обучающегося. В течение учебного года проводятся заседания Совета профилактики, на которые приглашаются родители (законные представители), родственники обучающихся, состоящих на профилактических учётах всех видов.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, изменениями, происходящими в обществе, уровень правонарушений, к сожалению, стал выше. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. В этом учебном году, к большому сожалению, число детей, состоящих на различных видах учёта, увеличилось. В этой ситуации школа ответственности с себя не снимает. В новом учебном году необходимо усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Классным руководителям необходимо разнообразить виды воспитательных работ, активнее привлекать «трудных» детей к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и спортивных секциях.

В новом учебном году необходимо больше внимания уделить правовому всеобучу, проводить более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

7. Работа с родителями учащихся

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном

контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

По традиции в ноябре проходит праздник, посвященный Дню матери.

25 января в школе впервые прошел День открытых дверей для родителей.

22 февраля прошло общешкольное родительское собрание, на котором присутствовали родители учащихся 1-4 классов. Тема собрания «Насилие в семье: причины, последствия». Были использованы активные формы работы с родителями.

25 февраля прошло общешкольное родительское собрание, на котором присутствовали родительские комитеты с 1 по 11-й классы. Администрация школы рассказала об основных направлениях работы школы, затем перед родителями выступили гости – работники прокуратуры и ОВД.

В связи с проведением 15 мая Международного дня семьи управлением образования совместно с приходом православной церкви во в нашей школе прошло расширенное родительское собрание в режиме видеоконференц связи, посвященное внедрению в России ЮВИНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом; (в начальной школе от 70 до 100%; в среднем и старшем звене от 20 до 60%)

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Наиболее эффективные формы работы с родителями: нетрадиционные классные родительские собрания (чаепития, дискуссии, деловые игры, творческие отчеты учащихся и т.д.)

В 2012-2013 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, поиску новых форм и методов для работы с родителями.

8.Программа «Лето -2012»

Согласно программе «Лето -2012» была организована занятость детей во время летних каникул. В течение двух месяцев работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Чайка». В этом году было оздоровлено 282 человека. Летний оздоровительный лагерь работал по программе «Солнечный город». Цель программы лагеря – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. В лагере были организованы профильные отряды.

Список профильных отрядов в летнем пришкольном лагере
дневного пребывания на базе МОУ СОШ №5

№	название	месяц	Руководитель, воспитатель
1.	«Зеленая планета»	Июнь	Плахотная И.П. Устинова Е.В.
2.	«Знатоки родного края»	Июнь	Охотская Н.В. Демченко Н.П.
3.	«Веселые нотки»	Июнь	Киселев Н.В. Курносова В.В.
4.	«Оч.умелые ручки»	Июнь	Нечипоренко Н.П. Чудинова Л.Е.
5.	«Мы патриоты»	Июнь	Руденко М.Д. Руденко Т.С.

6.	«Почемучка»	Июнь	Тоболева Н.В. Чихачева Н.И.
7.	«Фольклор и игры»	Июнь	Тоболев Г.Ю. Карасева О.В.
8.	«Волшебные пальчики»	Июль	Старцева С.В. Калинина И.Н.
9.	«Юный эколог»	Июль	Егорова И.В. Жидкова А.А.
10.	«Юный натуралист»	Июль	Учаева Т.А. Воронина И.В.

9. Анализ работы с учащимися

Мониторинг

Анкетирование учащихся - степень удовлетворенности воспитательным процессом в ОУ

- всего приняли участие: 177 человек (29% учащихся)

- из 3а, 3б, 4а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8в

Не приняли участие 4б, 5а, 6б, 8б классы.

Анализ анкетирования:

высокий уровень удовлетворенности – 95 человек (54%)

средний уровень удовлетворенности – 74 человека (42%)

низкий уровень удовлетворенности – 8 человек (4%)

Причины неудовлетворенности:

школьная форма – 26 человек (15%)

учебная нагрузка – 56 человек (32%)

не устраивают отношения «учитель - ученик» - 15 человек (8,5%)

школьная столовая – 9 человек (5%)

Выводы: исходя из результатов анкетирования по данной методике, на сегодняшний день, уровень удовлетворенности воспитательным процессом - считается высоким, но нельзя забывать о 4% учащихся, которые не удовлетворены воспитательной работой.

10. Анализ работы с родителями

I. Мониторинг

Анкетирование родителей - степень удовлетворенности воспитательной работой в ОУ

- всего приняли участие 290 человек (53 %)

- из 1-8 классов

Не приняли участие 4б, 5а, 6б, 7а классы.

Анализ анкетирования:

высокий уровень удовлетворенности – 202 человека (70%)

средний уровень удовлетворенности – 87 человек (30%)

низкий уровень удовлетворенности – 1 человек

Причины неудовлетворенности:

- Больше разнообразных кружков;
- Дополнительные занятия по основным предметам;
- Подвоз сельских детей после уроков;
- Учитывать индивидуальные особенности детей;
- Ставить оценки в дневник еженедельно;
- Регулярно проводить занятия кружков;
- Больше проводить развивающих занятий;

- Мало спортивных секций для начальной школы;
- Часто закрыт медпункт;
- Разнообразить меню в столовой;
- Отменить ЕГЭ

Задачи воспитательной работы на 2012-2013 учебный год:

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на 2011-2012 учебный год выполнен. По результатам анализа работы за год следует наметить задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Продолжить работу над внедрением современных воспитательных технологий.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Продолжить работу над формированием у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
6. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
7. Профилактика правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

