

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 5
Т.В. Журило
Протокол педсовета № 8 от 27. 08. 2015 г.



Учебный план

ООО и СОО

МОУ СОШ № 5 г. Гусева

на 2015 - 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ СОШ № 5 г. Гусева
на 2015-2016 учебный год

Учебный план МОУ СОШ № 5 г. Гусева разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.02.2015 г. № ОО-2071 серия 39Л01 № 0000308.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644) (для обучающихся 5-9-х классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. регистрационный № 24480) (для обучающихся 10 класса);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (для обучающихся 11-х классов);
- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- Методическое письмо МО и Н УР №01-26/1770 от 04.05.2011 «Разъяснения по предмету «Физическая культура»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 и от 30 августа 2010 г. № 889;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 де-

кабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. N 253 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования Калининградской области № 667/1 от 27.07.2015г. «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2015-2016 учебном году»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Закон Калининградской области от 1 июля 2013 г. N 241"Об образовании в Калининградской области".

1. Учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 5

1.1. Общие положения

Образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 5 г. Гусева для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы (ООП ООО) и определяет содержание, организацию образовательной деятельности при получении обучающимися основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа ООО МОУ СОШ № 5 г. Гусева для 5 -9 классов построена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для НОО и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью при получении обучающимися основного общего образования в единстве мотивационно - смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск,

постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11—13 и 13—15 лет) благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной - исследовательской.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер.

ООП ООО определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении обучающимися основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Учебные программы основного общего образования МОУ СОШ № 5 для 5-9-х классов направлены на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с ***ФГОС ООО***.

Образовательная программа ООО для 5-9 классов включает в себя расширенное и углубленное изучение отдельных предметных областей, в связи с реализацией приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области, ***развития физико-математического образования, т.к. МОУ СОШ № 5, согласно Приказу МО Калининградской области 14.05.2013 № 405/1 «Об утверждении результатов отбора общеобразовательных учреждений - опорных школ по физико-математическому и лингвистическому направлениям в 2013 году», является опорной школой по физико-математическому направлениям.***

Физико-математическое направление ранней профилизации (предпрофиль) в 7-9-х классах включают спецкурсы физики, математики. В преподавании этих курсов используются инновационные технологии, включая цифровые технологии обучения, принципы отбора материала, которые дают возможность для освоения приемов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения, синтеза, углубления изучаемого материала, освоение предметных компетенций на углубленном уровне.

ФГОС второго поколения выдвигает требование усилить роль иностранного языка как образовательного предмета, **позволяющего формировать и воспитывать** качества личности, обеспечивающие успешную социализацию и адаптацию в обществе.

При изучении иностранных языков учащиеся приобретают и развивают необходимые социальные навыки и умения, используя иностранный язык как средство познания, общения и взаимодействия.

Таким образом, при обучении детей иностранному языку необходимо создать условия для их социализации, развивать личностные качества и формировать определенный уровень социальных умений, что позволит им развить и реализовать свои способности. Цель обучения иностранным языкам для обучающихся - развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык как инструмент познания, приобщения и адаптации к новому социальному опыту, как средство эффективного решения коммуникативных задач в сферах личных, профессиональных и социальных интересов.

Исходя из выше изложенного, в 5-9-х классах МОУ СОШ № 5 с помощью технологий интенсивного обучения на расширенном, углубленном уровнях изучается английский язык.

С целью формирования речевой и языковой культуры, читательской грамотности и в связи с тем, что 2015 год объявлен Годом литературы в РФ, в 5 -9-х классах с помощью технологий интенсивного обучения на расширенном, углубленном уровнях изучается программа по литературе.

Для обеспечения взаимосвязи отдельных образовательных областей, целостности и единства образовательной программы ООО в обучении реализуются формы межпредметной интеграции, предметы по выбору.

Таким образом, углубленное, расширенное изучение предметов: математики, физики, английского языка, биологии, литературы и др., осуществляется не только за счет увеличения часов, но и за счет современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных, введение модулей, спецкурсов, проектно-исследовательской деятельности, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 5 г. Гусева составлен на основе ФГОС ООО.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30%.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Учебный план ООО МОУ СОШ № 5 г. Гусева:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день).

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах - 35 учебных недель, с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик. МОУ СОШ № 5 работает по графику шестидневной недели с одним выходным днем. Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут, две большие перемены по 15 минут и одна большая перемены по 20 минут.

Для исключения перегрузки обучающихся используются такие здоровьесберегающие методы, как построение расписания учебных предметов с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся МОУ СОШ № 5 г. Гусева в расписании занятий предусмотрен облегчённый день, который создан путём планирования на этот день уроков средних и лёгких по степени трудности предметов.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию обучающихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся физминутки на уроках, динамические паузы, подвижные игры.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения: 5-е - 2 час., 6 - 8-е - 2,5 час., 9-е - 3 час. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения: 5-е - 2 час., 6 - 8-е - 2,5 час., 9-е - 3 час. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Начало занятий - 9 часов.00 минут; окончание занятий - 14 часов 35 минут.

| | |
|--|---|
| Продолжительность учебной недели | 5-9 классы - 6 дней |
| Максимальный объем учебной нагрузки в неделю | 5 классы - 32 часа 6 классы - 33 часа 7 классы - 35 часов 8 классы - 36 часов 9 классы - 36 часов |
| Максимальный объём учебной нагрузки в год | 5 классы - 1120 часов 6 классы - 1155 часов 7 классы - 1225 часов 8 классы - 1260 часов |
| | 9 классы - 1260 часов |
| Сменность занятий | 1 смена |
| Учебные периоды | Учебная четверть |
| Продолжительность каникул | В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель |

В учебном плане ФГОС ООО для 5-9 классов МОУ СОШ № 5 приводится количество часов: годовое по всем предметам и недельное по всем предметам (для реализации ФГОС на основе нелинейного динамического расписания уроков, которая позволяет чередовать учебную и внеурочную деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования). Учебный план МОУ СОШ № 5 состоит из двух частей: обязательной части и части, фор-

мируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана МОУ СОШ № 5 для **5-9 классов** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части составляет 70% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 30% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО 5-е классы на 2015 – 2016 учебный год при 35 учебных неделях

| Образовательные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | Всего часов в год |
|---------------------------|---|---------------------------|-------------------|
| | | 5 а, б. в | |
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 175 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Риторика»</i> | | 32 |
| | Литература | 3 | 105 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Живое слово»</i> | | 35 |
| | Иностранный язык (английский/немецкий) | 3/3 | 105 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Развитие речи и создание текстов на английском языке»</i> | | 20 |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------|
| | Итого: | | 385 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Математическое моделирование»</i> | | 26 |
| | Итого: | | 175 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 70 |
| | Обществознание | 1 | 35 |
| | Естествознание | 2 | 70 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметный модуль: «Я - исследователь»</i> | | 17 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| | Музыка | 1 | 35 |
| | <i>В том числе внутрипредметный модуль «Музейные уроки»</i> | | 17 |
| | Итого: | | 70 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 105 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Игры народов мира»</i> | | 32 |
| Технология | Технология | 2/2 | 70 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модули: «Русские умельцы»</i> | | 17 |
| Итого: | | 28 | 980 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модули:</i> | | 196 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | |
| Математика | Информатика и ИКТ | 1/1 | 35 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Создание и редактирование текстов на компьютере»</i> | | 10 |
| Технология | | 1 | 35 |
| ОБЖ | | 1 | 35 |
| <i>Предпрофильные направления</i> | <i>Межпредметный модуль</i> | | 35 |
| История | «История и искусство» | 1 | 35 |
| Математика | «Решение проектных и исследовательских задач средствами ИКТ. Математика» | 1 | |
| Естествознание | «Земля – планета Солнечной системы» | 1 | |
| Физика | «Введение в физику» | 1 | |
| Технология | «Прекрасное своими руками» | 1 | |
| Итого: | | 4 | 140 |
| Итого: | | 32 | 1120 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%): | | | 336 |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе | | 32 | 1120 |

**Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО
6-е классы на 2015 – 2016 учебный год при 35 учебных неделях**

| Образовательные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | Всего часов в год |
|---------------------------|---|---------------------------|-------------------|
| | | 6 а, б | |
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык | 6 | 210 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Риторика»</i> | | 32 |

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| | Литература | 3 | 105 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Живое слово»</i> | | 35 |
| | Иностранный язык (английский) | 3/3 | 105 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Развитие речи и создание текстов на английском языке»</i> | | 20 |
| | Итого: | | 420 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Математическое моделирование»</i> | | 26 |
| | Итого: | | 175 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 70 |
| | Обществознание | 1 | 35 |
| | География | 1 | 35 |
| | Итого: | | 140 |
| Естественно-научные | Биология | 1 | 35 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметный модуль: «Я - исследователь»</i> | | 17 |
| | Итого: | | 35 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| | Музыка | 1 | 35 |
| | <i>В том числе внутрипредметный модуль «Музейные уроки»</i> | | 17 |
| | Итого: | | 70 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 105 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Игры народов мира»</i> | | 32 |
| | Итого: | | 105 |
| Технология | Технология | 2/2 | 70 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модули: «Русские умельцы»</i> | | 20 |
| | Итого: | | 70 |
| Итого: | | 29 | 980 |
| | | <i>В т.ч. внутрипредметные модули:</i> | |
| | | | 196 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | |
| География | | 1 | 35 |
| ОБЖ | | 1 | 35 |
| Биология | | 1 | 35 |
| <i>Предпрофильные направления</i> | <i>Межпредметный модуль</i> | | 35 |
| Физика | «Введение в физику» | 1 | 35 |
| География | «Великие путешественники» | 1 | |
| Биология | «Я познаю мир растений» | 1 | |
| История | «История через призму кинематографа» | 1 | |
| Технология | «Декоративно-прикладное творчество» | 1 | |
| Итого: | | 4 | 140 |
| Итого: | | 33 | 1120 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%): | | | 336 |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе | | 33 | 1120 |

Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО
7-9-х классов при 35 учебных неделях

В параллели 7-9-х классов сформированы классы с ранней профилизацией: естественно-научный (физико-математический), социально-экономический.

| Образовательные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | Всего часов в год |
|---|---|--|-------------------|
| | | 7 а, б | |
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 140 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Риторика»</i> | | 32 |
| | Литература | 2 | 70 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Живое слово»</i> | | 35 |
| | Иностранный язык (английский) | 3/3 | 105 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Развитие речи и создание текстов на английском языке»</i> | | 20 |
| | Итого: | | 315 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Математическое моделирование»</i> | | 26 |
| | Информатика | 1 | 35 |
| | Итого: | | 210 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 70 |
| | Обществознание | 1 | 35 |
| | География | 2 | 70 |
| | Итого: | | 175 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 70 |
| | Физика | 2 | 70 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметный модуль: «Я - исследователь»</i> | | 17 |
| | Итого: | | 140 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| | Музыка | 1 | 35 |
| | <i>В том числе внутрипредметный модуль «Музейные уроки»</i> | | 17 |
| | Итого: | | 70 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 105 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Игры народов мира»</i> | | 32 |
| | ОБЖ | 1 | 35 |
| | Итого: | | 140 |
| Технология | Технология | 1/1 | 35 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модули: «Русские умельцы»</i> | | 20 |
| | Итого: | | 35 |
| Итого: | | 31 | 1085 |
| | | <i>В т.ч. внутрипредметные модули:</i> | 196 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | |
| Технология | Русские умельцы | 1 | 35 |
| Математика (углубление)/ история | | 1 | 35 |
| Информатика (углубление) /обществознание | | 1 | 35 |
| <i>Предпрофильные направления</i> | <i>Межпредметный модуль</i> | | 35 |

| | | | |
|---|--------------------------------|-----------|-------------|
| Физика | «Физика вокруг нас» | 1 | 35 |
| География | «Решение практических задач» | 1 | |
| Биология | «Мир вокруг нас. Мир животных» | 1 | |
| Химия | «Введение в химию» | 1 | |
| Технология | «Прекрасное своими руками» | 1 | |
| Итого: | | 4 | 140 |
| Итого: | | 35 | 1225 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%): | | | 336 |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе | | 35 | 1225 |

| Образовательные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | Всего часов в год |
|---|---|--|-------------------|
| | | 8 а, б | |
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык | 3 | 105 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Риторика»</i> | | 32 |
| | Литература | 2 | 70 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Живое слово»</i> | | 35 |
| | Иностранный язык (английский) | 3/3 | 105 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Развитие речи и создание текстов на английском языке»</i> | | 20 |
| | Итого: | | 315 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Математическое моделирование»</i> | | 26 |
| | Информатика | 1 | 35 |
| | Итого: | | 210 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 70 |
| | Обществознание | 1 | 35 |
| | География | 2 | 70 |
| | Итого: | | 175 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 70 |
| | Физика | 2 | 70 |
| | Химия | 2 | 70 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметный модуль: «Я - исследователь»</i> | | 17 |
| | Итого: | | 210 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| | <i>В том числе внутрипредметный модуль «Элементы черчения»</i> | | 17 |
| | Итого: | | 35 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 105 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Игры народов мира»</i> | | 32 |
| | ОБЖ | 1 | 35 |
| | Итого: | | 140 |
| Технология | Технология | 1/1 | 35 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модули: «Русские умельцы»</i> | | 20 |
| | Итого: | | 35 |
| Итого: | | 31 | 1085 |
| | | <i>В т.ч. внутрипредметные модули:</i> 196 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | |
| Технология | Русские умельцы | 1 | 35 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 35 |
| Математика (углубление)/ история | | 1 | 35 |
| Химия(углубление)/обществознание | | 1 | 35 |
| <i>Предпрофильные направления</i> | <i>Межпредметный модуль</i> | | 35 |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------|
| Физика | «Физика вокруг нас» | 1 | 35 |
| География | «Практическая работа по карте» | 1 | |
| Биология | «Я – человек, я – часть природы» | 1 | |
| Информатика | «3D – моделирование в системе 3D -max» | 1 | |
| История | «Изучение истории средствами искусства» | 1 | |
| Технология | «Профессиональные пробы» | 1 | |
| Итого: | | 5 | 175 |
| Итого: | | 36 | 1260 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%): | | | 336 |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе | | 36 | 1260 |

| Образовательные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | Всего часов в год |
|------------------------------|---|---------------------------|-------------------|
| | | 9 а, б | |
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык | 3 | 105 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Риторика»</i> | | 32 |
| | Литература | 3 | 105 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Живое слово»</i> | | 35 |
| | Иностранный язык (английский) | 3/3 | 105 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Развитие речи и создание текстов на английском языке»</i> | | 20 |
| | Итого: | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Математическое моделирование»</i> | | 26 |
| | Информатика | 1 | 35 |
| | Итого: | | |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 105 |
| | Обществознание | 1 | 35 |
| | География | 2 | 70 |
| | Итого: | | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 70 |
| | Физика | 2 | 70 |
| | Химия | 2 | 70 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметный модуль: «Я - исследователь»</i> | | 17 |
| | Итого: | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 105 |
| | <i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Игры народов мира»</i> | | 32 |
| | ОБЖ | 1 | 35 |
| | Итого: | | |
| Итого: | | 31 | 1085 |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | | <i>В т.ч. внутрипредметные модули:</i> | 196 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | |
| Право | Русские умельцы | 1 | 35 |
| Основы профессионального самоопределения | | 1 | 35 |
| Математика (углубление)/ история | | 1 | 35 |
| Химия (углубление) /обществознание | | 1 | 35 |
| <i>Предпрофильные направления</i> | <i>Межпредметный модуль</i> | | 35 |
| География | «Промышленные центры России» | 1 | |
| Биология | «Новые открытия и познания в современной биологии» | 1 | |
| Информатика | «Решение задач в системе программирования СИ» | 1 | |
| История | «История в лицах» | 1 | |
| Технология | «Первая профессия» | 1 | |
| <i>Итого:</i> | | 5 | 175 |
| <i>Итого:</i> | | 36 | 1260 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%):</i> | | | 336 |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе | | 36 | 1260 |

Часть учебного плана 7-9-х классов, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- ***Учебные спецкурсы по математике, физике, обществознанию и истории*** отвечающие образовательному запросу участников образовательных отношений на раннюю профилизацию (предпрофильное обучение), а также в целях развития физико-математического и социально-экономическому направлениям.

Набор предметов, модулей и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом МОУ СОШ № 5 в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательных отношений.

2. Учебный план среднего общего образования МОУ СОШ № 5

3. Общие положения

Образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ № 5 ориентирована на обучающихся, уже освоивших как общие, так и частнопредметные способы познавательной деятельности.

Учебный план 10-11-х профильных классов составлен на основе ФГОС СОО и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО (Приказ Министерства образования Калининградской области от 27.07.2015г. № 667/1 «Об организации апробации федерального государственного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях калининградской области в 2015 -2016 учебном году»).

Программа СОО МОУ СОШ № 5 ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно - исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательной организации;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Высокий научный уровень содержания сочетается с применением большого разнообразия современных образовательных технологий. Обучение в 10-11-х классах является профильным.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обучение в 10-11-х классах ведется по программам повышенной сложности, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. *Учебные программы СОО имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования в 10-11-х классах.*

Обучение в 10-11-х классах по программам повышенного уровня содержания осуществляется, как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий и блочно-модульной подачи материала, что в конечном итоге обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников гимназии.

Реализация профильного обучения по предметам естественно - математического цикла осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с МФТИ (ЗФТШ), КГТУ.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

| | |
|----------------------------------|--|
| Продолжительность учебного года | 10 классы - 35 учебных недель 11 классы - 34 учебные недели |
| Продолжительность учебной недели | 10-11 классы - 6 дней |
| Максимальный объём учебной | 10 классы - 37 часов |

| | |
|---|--|
| нагрузки в неделю | 11 классы - 37 часов |
| Максимальный объём учебной нагрузки в год | 10 классы - 1295 часов 11 классы - 1258 часов |
| Сменность занятий | 1 смена |
| Учебные периоды | Учебное полугодие |
| Продолжительность каникул | В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель |

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Для исключения перегрузки обучающихся используются такие здоровьесберегающие методы, как построение расписания учебных предметов с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся школы в расписании занятий предусмотрен облегчённый день, который создан путём планирования на этот день уроков средних и лёгких по степени трудности предметов.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию обучающихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения: 10-11-е - 3 час. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Начало занятий - 9 часов.00 минут; окончание занятий - 14 часов 35 минут.

Учебный план среднего общего образования на основе ФГОС СОО

Учебный план 10-11-х классов составлен на основе ФГОС СОО, а также с учетом присвоения МОУ СОШ № 5 статуса опорной школы Калининградской области по реализации углубленного профильного физико-математического образования.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Соотношение инвариантной и вариативной частей учебного плана реализует принцип вариативности (1/3 часов от всех программ учебного плана в соответствии с ФГОС СОО).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и

индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной деятельности.

Учебный план 10-11-х профильных классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеучебной деятельности.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных недель в год - 35;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих **обязательных предметных областей**.

1. «Филология»,
2. «Иностранные языки»,
3. «Общественные науки»,
4. «Математика и информатика»,
5. «Естественные науки»,
6. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебные планы профилей включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой выбранного профиля. Учебные планы профилей определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности

(познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся в учебных планах 10-го класса ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

В 2015-2016 учебном году в МОУ СОШ № 5 сформированы:

1) 10-й трехпрофильный класс с делением на профильные группы:

- 1-я профильная группа – естественно-научный профиль (физико-математический);
- 2-я профильная группа – социальный-экономический профиль.
- 3-я профильная группа – гуманитарный профиль

2) 11-й двухпрофильный класс с делением на профильные группы:

- 1-я профильная группа – естественно-научный профиль (физико-математический);
- 2-я профильная группа – социальный-экономический профиль.
- 3-я профильная группа – гуманитарный профиль

Учебный план каждого профиля обучения содержит 9(10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы: «Русский язык и литература», «Английский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план 10-го класса:

| Предметная область | Учебный предмет | Количество учебных часов в неделю | | | Группа гуманитарного профиля |
|--|-----------------|-----------------------------------|---|---|------------------------------|
| | | Общие учебные предметы | Группа естественно-научного профиля (физико-математический) | Группа социально-экономического профиля | |
| Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | | | |
| | Литература | 3 | | | 2 |
| | Английский язык | 3 | | | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | |
| | География | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------|-----------------|-----------------|
| | Обществознание | 1 | | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 6 | | | |
| | Информатика | 2 | 2 | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 2 | | |
| | Биология | 2 | | 2 | |
| | Химия | 1 | | 2 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | | | |
| | ОБЖ | 1 | | | |
| Итого: | | 29 | 4 | 4 | 4 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| Индивидуальный учебный проект | | 1 | | | |
| Дополнительные учебные предметы: | | | | | |
| Предметная область | Название учебного предмета (курса) по выбору | | | | |
| Математика и информатика | Решение стандартных и нестандартных | 1 | | | |
| Общественно-научные предметы | Право | 1 | | | |
| | Обществознание | 1 | | | |
| Естественно-научные предметы | Экология | 1 | | | |
| Итого часов вариативной части: | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого часов инвариантной и вариативной частей учебного плана | | 33 | 37 | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 37 часов | 37 часов | 37 часов |
| Итого за два года обучения: предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе | | | 2553 (1295/1258) | | |

**Профильная группа 10 класса - естественно-научный профиль
(физико-математический)**

| Предметная область | Учебный предмет | Количество учебных часов в неделю /год | | Всего часов за два года обучения | | |
|---|---------------------|--|-------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------|
| | | 10 класс | 11 класс | | | |
| <i>Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования</i> | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| | Литература | 3 | 105 | 3 | 102 | 207 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 105 | 3 | 102 | 207 |
| Общественные науки | История | 2 | 70 | 2 | 68 | 138 |
| | География | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| | Обществознание | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 210 | 6 | 204 | 414 |
| | Информатика | 4 | 140 | 4 | 34 | 136 |
| Естественные науки | Физика | 5 | 175 | 5 | 170 | 345 |
| | Биология | 2 | 35 | 2 | 34 | 69 |
| | Химия | 2 | 70 | 2 | 68 | 138 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 105 | 3 | 102 | 207 |
| | ОБЖ | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| Итого: | | 32 | 1120 | 32 | 1088 | 2208 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Индивидуальный учебный проект | | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| Дополнительные учебные предметы: | | 4 | 140 | 4 | 136 | 205 |
| Итого часов вариативной части: | | 5 | 175 | 4 | 170 | 345 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 37 | 1295 | 37 | 1258 | 2553 (1295/1258) |

Профильная группа 10 класса – социально-экономический профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Количество учебных часов в неделю / год | | | | |
|--|---------------------|---|-------------|----------------------------------|-------------|-------------------------|
| | | 10 класс | 11 класс | Всего часов за два года обучения | | |
| Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| | Литература | 3 | 105 | 3 | 102 | 207 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 140 | 4 | 136 | 276 |
| | История | 4 | 140 | 4 | 136 | 276 |
| Общественные науки | География | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| | Обществознание | 3 | 105 | 3 | 102 | 207 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 210 | 6 | 204 | 414 |
| | Информатика | 2 | 70 | 2 | 68 | 138 |
| Естественные науки | Физика | 3 | 105 | 3 | 102 | 207 |
| | Биология | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 105 | 3 | 102 | 207 |
| | ОБЖ | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| Итого: | | 32 | 1120 | 32 | 1088 | 2208 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Индивидуальный учебный проект | | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| Дополнительные учебные предметы | | 4 | 175 | 4 | 170 | 345 |
| Итого часов вариативной части: | | 5 | 210 | 5 | 204 | 414 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 37 | 1295 | 37 | 1258 | 2553 (1295/1258) |

Профильная группа 10 класса – гуманитарный профиль

| Предметная область | Учебный предмет | Количество учебных часов в неделю / год | | | | |
|--|---------------------|---|-------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------|
| | | 10 класс | 11 класс | Всего часов за два года обучения | | |
| Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| | Литература | 5 | 175 | 5 | 170 | 345 |
| Иностранные языки | Английский язык | 5 | 175 | 5 | 170 | 345 |
| | | | | | | |
| Общественные науки | История | 2 | 70 | 2 | 38 | 108 |
| | География | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| | Обществознание | 1 | 140 | 1 | 136 | 276 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 210 | 6 | 204 | 414 |
| | Информатика | 2 | 70 | 2 | 68 | 138 |
| Естественные науки | Физика | 3 | 105 | 3 | 102 | 207 |
| | Биология | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 105 | 3 | 102 | 207 |
| | ОБЖ | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| Итого: | | 32 | 1085 | 32 | 1054 | 2139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Индивидуальный учебный проект | | 1 | 35 | 1 | 34 | 69 |
| Дополнительные учебные предметы | | 4 | 175 | 4 | 170 | 345 |
| Итого часов вариативной части: | | 5 | 210 | 5 | 204 | 414 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 37 | 1295 | 37 | 1258 | 2553 (1295/1258) |

Учебный план 11-го класса:

| Предметная область | Учебный предмет | Количество учебных часов в неделю | | | Группа гуманитарного профиля |
|--|--|-----------------------------------|---|---|------------------------------|
| | | Общие учебные предметы | Группа естественно-научного профиля (физико-математический) | Группа социально-экономического профиля | |
| Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | | | |
| | Литература | 3 | | | 2 |
| | Английский язык | 3 | | | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | |
| | География | 1 | | | |
| | Обществознание | 1 | | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 6 | | | |
| | Информатика | 2 | 2 | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 2 | | |
| | Биология | 2 | | 2 | |
| | Химия | 1 | | 2 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | | | |
| | ОБЖ | 1 | | | |
| Итого: | | 29 | 4 | 4 | 4 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Индивидуальный учебный проект | | 1 | | | |
| Дополнительные учебные предметы: | | | | | |
| Предметная область | Название учебного предмета (курса) по выбору | | | | |
| Математика и информатика | Решение стандартных и не- | 1 | | | |
| | Общественно-научные предметы | 1 | | | |
| | Право | 1 | | | |
| | Обществознание | 1 | | | |
| Естественно-научные предметы | Экология | 1 | | | |

| | | | | |
|---|-----------|-----------------------------|-----------------|-----------------|
| Итого часов вариативной части: | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого часов инвариантной и вариативной частей учебного плана | 33 | 37 | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 37 часов | 37 часов | 37 часов |
| Итого за два года обучения: предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе | | 2553 (1295/1258) | | |