

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ № 5»

Журило Т.В. 2017г.



**План работы педагога-психолога
на 2017-2018 учебный год.**

Педагог-психолог МОУ «СОШ №5»

Копошко Алина Викторовна

2017 г.

Цели и задачи педагога-психолога.

Цели

- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании благоприятной социальной обстановки для развития индивидуальности обучающихся;
- психологическое обеспечение охраны здоровья и развития личности обучающихся;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам и родителям в воспитании обучающихся, а так же формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, способности к активному социальному взаимодействию;

Задачи

- психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а так же развитии обучающихся;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе;

Основные направления в работе педагога-психолога

- Профилактическая работа
- Диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Консультирование
- Профорientационная работа
- Методическая работа

Профилактическая работа

| № | Вид деятельности | Время реализации |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | Наблюдение и профилактика дезадаптации в первых классах, работа с классными руководителями. | В течение учебного года, по запросу |
| 2. | Профилактика отставания в учёбе, выявление детей «группы риска», требующих индивидуальной работы, работа с социальным педагогом, классными руководителями, родителями. | В течение учебного года, по запросу |
| 3. | Профилактическая и просветительская работа совместно с социальными педагогами в старшей школе по плану работы социально-психологической службы. | В течение года |
| 4. | Выступления на родительских собраниях, педагогических советах. | В течение года, по запросу |

Диагностическая работа

| № | Вид деятельности | Время реализации |
|----|--|---------------------|
| 1. | Диагностика уровня адаптации учащихся 1х классов. Диагностика школьной мотивации. | Сентябрь, Май |
| 2. | Диагностика уровня школьной тревожности учащихся 5-11 классов. | Сентябрь, Апрель |
| 3. | Диагностика познавательной активности учащихся 2х-4х классов, определение динамики развития | Ноябрь, апрель |
| 4. | Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов в основном звене. | Ноябрь |
| 5. | Диагностика психической готовности учащихся 4х классов к обучению в средней школе. | Апрель |
| 6. | Диагностика личностно-мотивационной сферы учащихся среднего звена. | В течение года |
| 7. | Диагностика профессиональной направленности учащихся 9х, 10х,11х классов в рамках программы «Кем быть» | В течение года |
| 8. | Диагностика психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА и ЕГЭ. | Ноябрь, Апрель |

Коррекционно-развивающая работа

| № | Вид деятельности | Время реализации |
|----|---|------------------|
| 1. | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися 1х-11х классов, требующими дополнительного психологического сопровождения. | в течение года |
| 2. | Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми «группы риска». | в течение года |
| 3. | Систематические (не менее 1 раз в неделю) коррекционно-развивающие подгрупповые занятия для учащихся с ОВЗ (1-4 классы) | в течение года |
| 4. | Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ среднего и старшего звена (формы работы – индивидуальная, подгрупповая). | в течение года |
| 5. | Групповые занятия с учащимися 9-х, 11-х классов направленные на формирование психологической готовности к сдаче ГИА и ЕГЭ. | в течение года |

Консультирование

| № | Вид деятельности | Время реализации |
|----|---|------------------|
| 1. | Индивидуальное консультирование учащихся среднего и старшего звена по вопросам личного характера. | в течение года |
| 2. | Индивидуальное консультирование родителей. | в течение года |
| 3. | Консультирование педагогов. | в течение года |

Методическая работа

| № | Вид деятельности | Время реализации |
|----|--|------------------|
| 1. | Участие в ПМПК. | в течение года |
| 2. | Участие в РМЛ и ШМО. | в течение года |
| 3. | Работа в Школьной службе примирения. | в течение года |
| 4. | Участие в педагогических советах школы, тематических родительских собраниях. | в течение года |
| 5. | Работа с литературой, подготовка документации. | в течение года |