

## **ВЫПИСКА**

из протокола № 5  
педагогического совета  
от 15.05.2017 г.

Всего: 45 человека;  
Присутствовали: 42 человек.

Председатель педсовета: Журило Татьяна Васильевна  
Секретарь педсовета: Алексеева Тамара Владимировна

### **Повестка дня:**

Пункт 3. О создании Школьной службы примирения на базе школы.

### **Слушали:**

По пункту 3 повестки Копощко А.В., педагога-психолога, которая рассказала о том, что в соответствии с Концепцией развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации (утверждено Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.06.2014 2014 № 1430-р) в общеобразовательных учреждениях создаются службы школьной медиации. В связи с чем необходимо принять решение о создании такой Службы на базе школы. Педагог-психолог рассказала о том, что это за Служба, для каких целей она создается, кто и на каких условиях может участвовать в ее работе, пояснила принципы работы Службы и ее задачи, а также обозначила примерный круг проблем, с которыми можно обращаться в Службу и условия, при которых ситуация может быть разрешена при помощи метода медиации. Копощко А.В. привела пример конкретной ситуации в 9 классе, когда метод медиации помог бы избежать обеим сторонам конфликта проблем с построением дальнейшей образовательной траектории и позволил бы посредством заключения устного соглашения сторон разрешить ситуацию, удовлетворив интересы обеих сторон. Так же ознакомила присутствующих с планами по подготовке медиаторов из числа педагогических работников школы и обучающихся.

### **Выступили:**

директор школы Журило Т.В., которая остановилась на важности такой Службы, работа которой поможет решать вопросы, учитывая обе стороны конфликта, не прибегая к административным методам урегулирования, что будет способствовать снижению общей конфликтности в школе; далее она отметила, что такая Служба может быть полезна не только в отношении детей, но и в разрешении конфликтов между детьми и взрослыми (детьми и родителями, педагогами и учениками), и прежде всего в плане профилактики;

социальный педагог Симинисова О.В., которая отметила, что школе крайне необходимы такие инструменты защиты прав детей и подростков, как пострадавших, так и обидчиков, поскольку иногда ситуации разворачиваются таким образом, что в результате применения традиционных форм разрешения

конфликта может пострадать и та и другая сторона, а иногда по факту пострадавшая сторона является источником конфликтной ситуации.

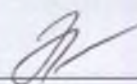
**Постановили:**

Принять решение о создании Школьной службы примирения в срок до августа 2017 года разработать необходимый пакет документов для создания и реального функционирования Службы в полной мере с сентября 2017 года.

**Голосовали:**

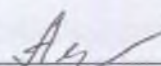
«за» - единогласно.

Председатель педсовета

  
\_\_\_\_\_

Журило Т.В.

Секретарь педсовета  
М.П.

  
\_\_\_\_\_

Алексеева Т.В.

