



## **Учебный план**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**МОУ «СОШ № 5» г. Гусева**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану МОУ «СОШ № 5» г. Гусева  
на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план МОУ «СОШ № 5» г. Гусева разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26.01.2017 г. № ОО-2071 серия 39Л01 № 0001012.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644) (для обучающихся 5-9-х классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. регистрационный № 24480) (для обучающихся 10 класса);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (для обучающихся 11-х классов);
- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2015 года № 524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г.

- № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 9 июня 2016г. №699 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2015-2016 учебном году»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 1 августа 2016 г. № 857/1 «Об утверждении регионального учебного плана для образовательных организаций Калининградской области, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года, на 2016-2017 учебный год»

## **I. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 5»**

### **I.1. Общие положения**

Образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 5» г. Гусева для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программе(ООП ООО) и определяет содержание, организацию образовательной деятельности при получении обучающимися основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа ООМОУ «СОШ № 5» г. Гусева для 5 – 9 классов построена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для НОО и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью при получении обучающимися основного общего образования в единстве мотивационно - смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11—13 и 13—15 лет) благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, политекультурности, носит личностно ориентированный характер.

**ООП ООО** определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении обучающимися основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

*Учебные программы основного общего образования МОУ «СОШ № 5» г. Гусева для 5-9-х классов* направлены на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с **ФГОС ООО**.

Образовательная программа ООО для 5-9 классов включает в себя расширенное и углубленное изучение отдельных предметных областей, в связи с реализацией приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области, **развитие физико-математического образования, т.к. МОУ СОШ № 5, согласно Приказу МО Калининградской области 14.05.2013 № 405/1 «Об утверждении результатов отбора общеобразовательных учреждений - опорных школ по физико-математическому и лингвистическому направлениям в 2013 году», является опорной школой по физико-математическому направлениям.**

Физико-математическое направление ранней профилизации (предпрофиль) в 7-9-х классах включают спецкурсы физики, математики. В преподавании этих курсов используются инновационные технологии, включая цифровые технологии обучения, принципы отбора материала, которые дают возможность для освоения приемов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения, синтеза, углубления изучаемого материала, освоение предметных компетенций на углубленном уровне.

ФГОС второго поколения выдвигает требование *усилить роль иностранного языка как образовательного предмета*, позволяющего формировать и воспитывать качества личности, обеспечивающие успешную социализацию и адаптацию в обществе.

При изучении иностранных языков учащиеся приобретают и развивают необходимые социальные навыки и умения, используя иностранный язык как средство познания, общения и взаимодействия.

Таким образом, при обучении детей иностранному языку необходимо создать условия для их социализации, развивать личностные качества и формировать определенный уровень социальных умений, что позволит им развить и реализовать свои способности. Цель обучения иностранным языкам для обучающихся - развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык как инструмент познания, приобщения и адаптации к новому социальному опыту, как средство эффективного решения коммуникативных задач в сферах личных, профессиональных и социальных интересов. Кроме того, созданы условия для изучения второго иностранного языка в 7, 8 классах.

*Исходя из выше изложенного, в 5-9-х классах МОУ «СОШ № 5» с помощью технологий интенсивного обучения на расширенном, углубленном уровнях изучается английский язык.*

С целью формирования речевой и языковой культуры, читательской грамотности в 5 -9-х классах с помощью технологий интенсивного обучения на расширенном, углубленном уровнях изучается программа по литературе.

В 8 классе изучается интегрированный курс «Искусство» (35 часов в год).

Для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в 8, 9 классах введен учебный предмет «Черчение».

Для обеспечения взаимосвязи отдельных образовательных областей, целостности и единства образовательной программы ООО в обучении реализуются формы межпредметной интеграции, предметы по выбору.

Таким образом, углубленное, расширенное изучение предметов: математики, физики, английского языка, биологии, литературы и др., осуществляется не только за счет увеличения часов, но и за счет современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных, введение модулей, спецкурсов, проектно-исследовательской деятельности, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 5» г. Гусева **составлен на основе ФГОС ООО.**

*Обязательная (инвариантная) часть учебного плана* определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30%.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации и внеурочная деятельность), *обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.*

*Внеурочная деятельность* организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий

формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Учебный план ООО МОУ «СОШ № 5» г. Гусева:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день).

Продолжительность учебного года в 5–8-х классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик. МОУ «СОШ № 5» г. Гусева работает по графику шестидневной недели с одним выходным днем. Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и три большие перемены по 20 минут.

Для исключения перегрузки обучающихся используются такие здоровьесберегающие методы, как построение расписания учебных предметов с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся МОУ «СОШ № 5» г. Гусева в расписании занятий предусмотрен облегчённый день, который создан путём планирования на этот день уроков средних и лёгких по степени трудности предметов.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию обучающихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся физминутки на уроках, динамические паузы, подвижные игры.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения: 5-е – 2 часа, 6 – 8-е – 2,5 часа, 9-е – 3 часа. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Начало занятий – 9 часов.00 минут; окончание занятий – 14 часов 35 минут.

Продолжительность учебной недели	5-9 классы – 6 дней
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	5 классы – 32 часа
	6 классы – 33 часа
	7 классы – 35 часов
	8 классы – 36 часов
	9 классы – 36 часов
Максимальный объем учебной нагрузки в год	5 классы – 1120 часов
	6 классы – 1155 часов
	7 классы – 1225 часов
	8 классы – 1260 часов

	9 классы – 1224 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

В учебном плане ФГОС ООО для 5-9 классов МОУ «СОШ № 5» приводится количество часов: годовое по всем предметам и недельное по всем предметам (для реализации ФГОС на основе нелинейного динамического расписания уроков, которая позволяет чередовать учебную и внеурочную деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования). Учебный план МОУ «СОШ № 5» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана МОУ «СОШ № 5» для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части составляет 70% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 30% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной

части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО  
5-е классы на 2017 – 2018 учебный год при 35 учебных неделях**

Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
	5 а, б, в	
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык	5	<b>175</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Риторика»</i>		32
Литература	3	<b>105</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Живое слово»</i>		35
Иностранный язык (английский/немецкий)	3/3	<b>105</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Развитие речи и создание текстов на английском/немецком языке»</i>		20
Математика	5	<b>175</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Математическое моделирование»</i>		26
История	2	<b>70</b>
Обществознание	1	<b>35</b>
География	1	<b>35</b>
<i>В т.ч. внутрипредметный модуль: «Я - исследователь»</i>		17
Биология	1	<b>35</b>
Изобразительное искусство	1	<b>35</b>
Музыка	1	<b>35</b>
<i>В том числе внутрипредметный модуль «Музейные уроки»</i>		17
Физическая культура	3	<b>105</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Игры народов мира»</i>		32
Технология	2/2	<b>70</b>



<i>В т.ч. внутрипредметные модули: «Русские умельцы»</i>		17
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>980</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Информатика и ИКТ	1	35
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Создание и редактирование текстов на компьютере»</i>		10
География	1	35
Биология	1	35
Русские умельцы	1	35
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
<b>Учебная нагрузка при 6-дневной неделе</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>

**Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО  
6-е классы на 2017 – 2018 учебный год при 35 учебных неделях**

Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
	6 а, б	
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык	6	210
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Риторика»</i>		32
Литература	3	105
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Живое слово»</i>		35
Иностранный язык (английский/немецкий)	3/3	105
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Развитие речи и создание текстов на английском/ языке»</i>		20
Математика	5	175
История	2	70
Обществознание	1	35
География	1	35
Биология	1	35

<i>В т.ч. внутрипредметный модуль: «Я - исследователь»</i>		17
Изобразительное искусство	1	35
Музыка	1	<b>35</b>
<i>В том числе внутрипредметный модуль «Музейные уроки»</i>		17
Физическая культура	3	<b>105</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Игры народов мира»</i>		32
Технология	2/2	<b>70</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модули: «Русские умельцы»</i>		20
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>		
Информатика и ИКТ	1	<b>35</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Создание и редактирование текстов на компьютере»</i>		10
География	1	<b>35</b>
Биология	1	<b>35</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	<b>35</b>
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
<b>Учебная нагрузка при 6-дневной неделе</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>

***Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО  
7-9-х классов при 35 учебных неделях***

В параллели 7-9-х классов сформированы классы с ранней профилизацией: естественно-научный (физико-математический), социально-экономический.

Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
	7 а, б, в	
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
Русский язык	4	<b>140</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Риторика»</i>		32
Литература	2	<b>70</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Живое слово»</i>		35

Иностранный язык (английский/немецкий)	3/3	<b>105</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Развитие речи и создание текстов на английском/немецком языке»</i>		20
Математика	5	<b>175</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Математическое моделирование»</i>		26
Информатика	1	<b>35</b>
История	2	<b>70</b>
Обществознание	1	<b>35</b>
География	2	<b>70</b>
Биология	2	<b>70</b>
Физика	2	<b>70</b>
<i>В т.ч. внутрипредметный модуль: «Я - исследователь»</i>		17
Изобразительное искусство	1	<b>35</b>
Музыка	1	<b>35</b>
<i>В том числе внутрипредметный модуль «Музейные уроки»</i>		17
Физическая культура	3	<b>105</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Игры народов мира»</i>		32
Технология	1/1	<b>35</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модули: «Русские умельцы»</i>		20
Основы безопасности жизнедеятельности	1	<b>35</b>
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>		
Русские умельцы	1	<b>35</b>
Второй иностранный язык	1	<b>35</b>
Углубленное изучение предметов (математика/обществознание/русский язык)	1	<b>35</b>
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
<b>Учебная нагрузка при 6-дневной неделе</b>	<b>34</b>	<b>1190</b>

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
	8 а, б	
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык	3	<b>105</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Риторика»</i>		32
Литература	2	<b>70</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Живое слово»</i>		35
Иностранный язык (английский)	3/3	<b>105</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Развитие речи и создание текстов на английском языке»</i>		20
Математика	5	<b>175</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Математическое моделирование»</i>		26
Информатика	1	<b>35</b>
История	2	<b>70</b>
Обществознание	1	<b>35</b>
География	2	<b>70</b>
Биология	2	<b>70</b>
Физика	2	<b>70</b>
Химия	2	<b>70</b>
<i>В т.ч. внутрипредметный модуль: «Я - исследователь»</i>		17
Изобразительное искусство	1	35
<i>В том числе внутрипредметный модуль «Элементы черчения»</i>		17
Физическая культура	3	105
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Игры народов мира»</i>		32
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35
Технология	1/1	35
<i>В т.ч. внутрипредметные модули: «Русские умельцы»</i>		20
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Информатика	1	35
Черчение	1	35
Искусство	1	35
Второй иностранный язык	1	<b>35</b>
Углубленное изучение предметов (математика/обществознание/русский язык)	1	<b>35</b>
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>175</b>
<b>Учебная нагрузка при 6-дневной неделе</b>	<b>34</b>	<b>1260</b>

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
	9 а, б	
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык	3	<b>102</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Риторика»</i>		32
Литература	3	<b>102</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Живое слово»</i>		35
Иностранный язык (английский/немецкий)	3/3	<b>102</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Развитие речи и создание текстов на английском/ немецком языке»</i>		20
Математика	5	<b>170</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Математическое моделирование»</i>		26
Информатика	1	<b>34</b>
История	3	<b>102</b>
Обществознание	1	<b>34</b>
География	2	<b>68</b>
Биология	2	<b>68</b>
Физика	2	<b>68</b>
Химия	2	<b>68</b>

<i>В т.ч. внутрипредметный модуль: «Я - исследователь»</i>		17
Физическая культура	3	<b>102</b>
<i>В т.ч. внутрипредметные модуль: «Игры народов мира»</i>		32
Основы безопасности жизнедеятельности	1	<b>34</b>
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>		
Информатика	1	<b>34</b>
Черчение	1	<b>34</b>
Право	1	<b>34</b>
Углубленное изучение предметов (математика/обществознание/русский язык)	2	<b>68</b>
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b><i>Учебная нагрузка при 6-дневной неделе</i></b>	<b>36</b>	<b>1224</b>

Часть учебного плана 7-9-х классов, формируемая участниками образовательных отношений, **включает в себя:**

- **Учебные спецкурсы по математике, физике, обществознанию и истории** отвечающие образовательному запросу участников образовательных отношений на раннюю профилизацию (предпрофильное обучение), а также в целях развития физико-математического и социально-экономического направлениям.

Набор предметов и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом МОУ «СОШ № 5» в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательных отношений.

## **2. Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ № 5»**

### *Общие положения*

Образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ № 5» ориентирована на обучающихся, уже освоивших как общие, так и частнопредметные способы познавательной деятельности.

**Учебный план 10-11-х профильных классов составлен на основе ФГОС СОО** и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Программа СОО МОУ «СОШ № 5» ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно - исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательной организации;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Высокий научный уровень содержания сочетается с применением большого разнообразия современных образовательных технологий. Обучение в 10-11-х классах является профильным.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обучение в 10-11-х классах ведется по программам повышенной сложности, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. *Учебные программы СОО имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования в 10-11-х классах.*

*Обучение в 10-11-х классах по программам повышенного уровня содержания осуществляется, как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий и блочно-модульной подачи материала, что в конечном итоге обеспечивает*

*всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников гимназии.*

Реализация профильного обучения по предметам естественно-математического цикла осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с МФТИ (ЗФТШ), КГТУ.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить более узкую специализацию. *Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.*

Продолжительность учебного года	10 классы - 35 учебных недель 11 классы - 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	10-11 классы - 6 дней
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	10 классы - 37 часов
	11 классы - 37 часов
Максимальный объём учебной нагрузки в год	10 классы - 1295 часов
	11 классы - 1258 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебное полугодие
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Для исключения перегрузки обучающихся используются такие здоровьесберегающие методы, как построение расписания учебных предметов с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся гимназии в расписании занятий предусмотрен облегчённый день, который создан путём планирования на этот день уроков средних и лёгких по степени трудности предметов.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию обучающихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения: 10-11-е - 3 час. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Начало занятий - 9 часов.00 минут; окончание занятий - 14 часов 35 минут.

## **Учебный план среднего общего образования на основе ФГОС СОО**

**Учебный план 10-11-х классов составлен на основе ФГОС СОО**, а также с учетом присвоения МОУ СОШ № 5 статуса опорной школы Калининградской области по реализации углубленного профильного физико-математического образования.

**Обязательная (инвариантная) часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных



предметов для реализации основной образовательной программы СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Соотношение инвариантной и вариативной частей учебного плана реализует принцип вариативности (1/3 часов от всех программ учебного плана в соответствии с ФГОС СОО).

**Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной деятельности.

**Учебный план 10-11-х профильных классов** ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеучебной деятельности.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных недель в год - 35;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

**Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:** учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих **обязательных предметных областей**.

В учебные планы профилей включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой выбранного профиля. Учебные планы профилей определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуальных проектов**. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). *Для реализации индивидуального проекта каждому обучающимся в учебных планах 10-го класса ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.*

В 2017-2018 учебном году в МОУ «СОШ № 5» сформированы:

- 1) 10-й трехпрофильный класс с делением на профильные группы:
  - 1-я профильная группа – физико-математический профиль;
  - 2-я профильная группа – социально-гуманитарный профиль

- 3-я профильная группа – химико-биологический профиль
- 2) 11-й трехпрофильный класс с делением на профильные группы:
  - 1-я профильная группа – физико-математический профиль;
  - 2-я профильная группа – социально-гуманитарный профиль
  - 3-я профильная группа – химико-биологический профиль

*Учебный план каждого профиля обучения содержит*9(10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы: «Русский язык и литература», «Английский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

### Учебный план 10-го и 11-го классов:

Профильная группа – физико-математический профиль

Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю/ в год				Число учебных часов за два года обучения
	10 а		11 а		
<i>Базовые учебные предметы</i>					
Русский язык	1	35	1	34	<b>70</b>
Литература	3	105	3	102	<b>210</b>
Иностранный язык (английский/немецкий)	3/3	105	3/3	102	<b>207</b>
История	2	35	2	34	<b>69</b>
Обществознание	1	35	1	34	<b>69</b>
География	1	35	1	34	<b>69</b>
Биология	1	35	1	34	<b>69</b>
Химия	1	35	1	34	<b>69</b>
Физическая культура	3	105	3	102	<b>207</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34	<b>69</b>
<i>Профильные учебные предметы</i>					

Математика	7	245	7	238	<b>483</b>
Информатика	3	105	3	102	<b>107</b>
Физика	5	175	5	170	<b>345</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
Право	1	35	1	34	<b>69</b>
Биология	1	35	1	34	<b>69</b>
Химия	1	35	1	34	<b>69</b>
Экология	1	35	1	34	<b>69</b>
Астрономия	1	35	1	34	<b>69</b>
<b>Учебная нагрузка при 6-дневной неделе</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2553</b>

Профильная группа – социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ в год				Число учебных часов за два года обучения
	10 а		11 а		
<b>Базовые учебные предметы</b>					
Иностранный язык (английский/немецкий)	3/3	105	3/3	102	<b>207</b>
Математика	7	245	7	238	<b>483</b>
География	1	35	1	34	<b>69</b>
Биология	1	35	1	34	<b>69</b>
Химия	1	35	1	34	<b>69</b>
Физическая культура	3	105	3	102	<b>207</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34	<b>69</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>					
Русский язык	2	70	2	68	<b>138</b>
Литература	3	105	4	102	<b>207</b>
Право	1	35	1	34	<b>69</b>

История	2	70	2	68	<b>138</b>
Обществознание	3	105	3	102	<b>207</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
Биология	1	35	1	34	<b>69</b>
Химия	1	35	1	34	<b>69</b>
Экология	1	35	1	34	<b>69</b>
Астрономия	1	35	1	34	<b>69</b>
Информатика	2	70	2	68	<b>138</b>
Физика	3	70	2	68	<b>138</b>
<b>Учебная нагрузка при 6-дневной неделе</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2553</b>

Профильная группа – химико-биологический профиль

Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю/ в год		Число учебных часов за два года обучения		
	10 а	11 а			
<b>Базовые учебные предметы</b>					
Русский язык	1	35	1	34	<b>70</b>
Литература	3	105	3	102	<b>207</b>
Иностранный язык (английский/немецкий)	3/3	105	3/3	102	<b>207</b>
История	2	35	2	34	<b>69</b>
Обществознание	1	35	1	34	<b>69</b>
География	1	35	1	34	<b>69</b>
Физика	3	70	2	68	<b>138</b>
Физическая культура	3	105	3	102	<b>207</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34	<b>69</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>					
Математика	7	245	7	238	<b>483</b>
Биология	4	170	4	136	<b>306</b>
Химия	3	170	4	136	<b>306</b>

<i>Компонент образовательного учреждения</i>					
Право	1	35	1	34	<b>69</b>
Экология	1	35	1	34	<b>69</b>
Информатика	2	70	2	68	<b>138</b>
Астрономия	1	35	1	34	<b>69</b>
<i>Учебная нагрузка при 6-дневной неделе</i>	<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2553</b>

