

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
«29» августа 2018г



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ № 5»
Т.В.Журило

29 августа 2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план основного общего образования

Учебный план МОУ «СОШ № 5» г. Гусева разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конституция Российской Федерации;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26.01.2017 г. № ОО-2071 серия 39Л01 № 0001012.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644) (для обучающихся 5-9-х классов);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. регистрационный № 24480) (для обучающихся 10 класса);

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (для обучающихся 11-х классов);

Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2015 года № 524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г.

№ 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»

Приказ Министерства образования Калининградской области от 9 июня 2016г. №699 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2015-2016 учебном году»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

Приказ Министерства образования Калининградской области от 1 августа 2016 г. № 857/1 «Об утверждении регионального учебного плана для образовательных организаций Калининградской области, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года, на 2016-2017 учебный год»

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебные программы основного общего образования МОУ «СОШ № 5» г. Гусева для 5-9-х классов направлены на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с ФГОС ООО.

Образовательная программа ООО для 5-9 классов включает в себя расширенное и углубленное изучение отдельных предметных областей, в связи с реализацией приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской

области, развитие физико-математического образования, так как МОУ «СОШ № 5», согласно Приказу МО Калининградской области 14.05.2013 № 405/1 «Об утверждении результатов отбора общеобразовательных учреждений - опорных школ по физико-математическому и лингвистическому направлениям в 2013 году», является опорной школой по физико-математическому направлениям.

Физико-математическое направление ранней профилизации (предпрофиль) в

7-9-х классах включают спецкурсы физики, математики. В преподавании этих курсов используются инновационные технологии, включая цифровые технологии обучения, принципы отбора материала, которые дают возможность для освоения приемов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения, синтеза, углубления изучаемого материала, освоение предметных компетенций на углубленном уровне.

ФГОС второго поколения выдвигает требование усилить роль иностранного языка как образовательного предмета, позволяющего формировать и воспитывать качества личности, обеспечивающие успешную социализацию и адаптацию в обществе.

При изучении иностранных языков учащиеся приобретают и развивают необходимые социальные навыки и умения, используя иностранный язык как средство познания, общения и взаимодействия.

Таким образом, при обучении детей иностранному языку необходимо создать условия для их социализации, развивать личностные качества и формировать определенный уровень социальных умений, что позволит им развить и реализовать свои способности. Цель обучения иностранным языкам для обучающихся - развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык как инструмент познания, приобщения и адаптации к новому социальному опыту, как средство эффективного решения коммуникативных задач в сферах личных, профессиональных и социальных интересов. Кроме того, созданы условия для изучения второго иностранного языка в 7, 8 классах.

Исходя из выше изложенного, в 5-9-х классах МОУ «СОШ № 5» с помощью технологий интенсивного обучения на расширенном, углубленном уровнях изучается английский язык.

С целью формирования речевой и языковой культуры, читательской грамотности в 5-9-х классах с помощью технологий интенсивного обучения на расширенном, углубленном уровнях изучается программа по литературе.

В 8 классе изучается интегрированный курс «Искусство» (35 часов в год).

Для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в 8, 9 классах введен учебный предмет «Черчение».

Для обеспечения взаимосвязи отдельных образовательных областей, целостности и единства образовательной программы ООО в обучении реализуются формы межпредметной интеграции, предметы по выбору.

Таким образом, углубленное, расширенное изучение предметов: математики, физики, английского языка, биологии, литературы и др., осуществляется не только за счет

увеличения часов, но и за счет современных образовательных технологий, в т. ч. дистанционных, введение модулей, спецкурсов, проектно-исследовательской деятельности, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 5» г. Гусева составлен на основе ФГОС ООО.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30%.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Учебный план ООО МОУ «СОШ № 5» г. Гусева:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день).

Продолжительность учебного года в 5–8-х классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик. МОУ «СОШ № 5» г. Гусева работает по графику шестидневной недели с одним выходным днем. Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и три большие перемены по 20 минут.

Для исключения перегрузки обучающихся используются такие здоровьесберегающие методы, как построение расписания учебных предметов с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся МОУ «СОШ № 5» г. Гусева в расписании занятий предусмотрен облегчённый день, который создан путём планирования на этот день уроков средних и лёгких по степени трудности предметов.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию обучающихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся физминутки на уроках, динамические паузы, подвижные игры.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения: 5-е – 2 часа, 6 – 8-е – 2,5 часа, 9-е – 3 часа. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Начало занятий – 9 часов.00 минут; окончание занятий – 14 часов 35 минут.

Продолжительность учебной недели	5-9 классы – 6 дней
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	классы – 32 часа
	классы – 33 часа
	классы – 35 часов
Максимальный объём учебной нагрузки в год	классы – 1120 часов
	классы – 1155 часов

	9 классы – 1224 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

В учебном плане ФГОС ООО для 5-9 классов МОУ «СОШ № 5» приводится количество часов: годовое по всем предметам и недельное по всем предметам (для реализации ФГОС на основе нелинейного динамического расписания уроков, которая позволяет чередовать

учебную и внеурочную деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования). Учебный план МОУ «СОШ № 5» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана МОУ «СОШ № 5» для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части составляет 70% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 30% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V -IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включена в обязательную часть учебного плана.

Так как для обучающихся родным языком является русский, то по заявлению родителей (законных представителей) учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО

5-е классы на 2018 – 2019 учебный год при 35 учебных неделях

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
	Классы	5 а,б,в	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	140
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Риторика»		32
	Литература	3	105
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Живое слово»		35
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	35
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Развитие речи и создание текстов на английском/немецком языке»		20
Математика и информатика	Математика	5	175
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Математическое моделирование»		26
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Русские умельцы	1	35
Общественно-научные предметы	История	2	70
	Обществознание	1	35
	География	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль: «Я -		17

	исследователь»		
Естественно-научные предметы	Биология	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	В том числе внутрипредметный модуль «Музейные уроки»		17
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Игры народов мира»		32
Итого:		29	1015
		В т.ч. внутрипредметные модуль	196
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Информатика		1	35
География		1	35
Биология		1	35
Итого:		3	105
Итого:		32	1120
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%)			336
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		32	1120

Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО

6-е классы на 2018 – 2019 учебный год при 35 учебных неделях

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
	Классы	6 а,б	
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5	175
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Риторика»		32
	Литература	3	105
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Живое слово»		35
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	35
	Родная литература		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	105
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Развитие речи и создание текстов на английском/немецком языке»		20
Математика и информатика	Математика	5	175
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Математическое моделирование»		26
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Общественно-научные предметы	История	2	70
	Обществознание	1	35
	География	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль: «Я - исследователь»		17
Естественно-научные	Биология	1	35

предметы			
Искусство	Музыка	1	35
	В том числе внутрипредметный модуль «Музейные уроки»		17
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	2	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Игры народов мира»		32
Итого:		29	980
		В т.ч. внутрипредметные модули	196
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Информатика		1	35
География		1	35
Биология		1	35
Основы безопасности жизнедеятельности		1	35
Учебная недельная нагрузка		33	1155
Итого:		4	140
Итого:		33	1155
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%)			346
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		33	1155

Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО

7-е классы на 2018 – 2019 учебный год при 35 учебных неделях

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
	Классы	7 а,б,в	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	105
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Риторика»		32
	Литература	2	70
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Живое слово»		35
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	35
	Родная литература		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	105
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Развитие речи и создание текстов на английском/немецком языке»		20
	Второй иностранный язык	1	35
Математика и информатика	Математика	5	175
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Математическое моделирование»		26
	Информатика	1	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Русские умельцы	1	35
Общественно-научные предметы	История	2	70
	Обществознание	1	35
	География	2	35

	В т.ч. внутрипредметный модуль: «Я - исследователь»		17
Естественно-научные предметы	Физика	2	70
	Биология	1	35
Искусство	Музыка	1	35
	В том числе внутрипредметный модуль «Музейные уроки»		17
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Игры народов мира»		32
Итого:		31	1085
		В т.ч. внутрипредметные модули	196
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы безопасности жизнедеятельности		1	35
Биология		1	35
Углубленное изучение предметов (математика/обществознание/русский язык)		1	35
Предпрофильная подготовка		1	35
Итого:		4	140
Итого:		35	1225
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%)			367
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		35	1225

Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО

8-е классы на 2018 – 2019 учебный год при 35 учебных неделях

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
		8 а,б	
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3	70
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Риторика»		32
	Литература	2	70
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Живое слово»		35
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	35
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Развитие речи и создание текстов на английском/немецком языке»		20
	Второй иностранный язык	1	35
Математика и информатика	Математика	5	175
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Математическое моделирование»		26
	Информатика	1	70
Основы духовно-нравственной культуры народов России			

Общественно-научные предметы	История	2	70
	Обществознание	1	35
	География	2	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль: «Я - исследователь»		17
Естественно-научные предметы	Биология	2	70
	Физика	2	70
	Химия	2	70
Искусство	Искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Игры народов мира»		32
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35
Итого:		32	1120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Информатика		1	35
Черчение		1	35
Углубленное изучение предметов (математика/обществознание/русский язык)		1	35
Предпрофильная подготовка		1	35
Итого:		4	140
Итого:		36	1120
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%)			336
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		36	1120

Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО

9-е классы на 2018 – 2019 учебный год при 35 учебных неделях

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
	Классы	9 а,б	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	70
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Риторика»		32
	Литература	3	105
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Живое слово»		35
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	35
	Родная литература		
	Иностранный язык	3	105
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Развитие речи и создание текстов на английском/немецком языке»		20
Математика и информатика	Математика	5	175
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Математическое моделирование»		26
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Общественно-научные предметы	История	3	105
	Обществознание	1	35
	География	2	70

	В т.ч. внутрипредметный модуль: «Я - исследователь»		17
Естественно-научные предметы	Биология	2	70
	Физика	2	70
	Химия	2	70
Искусство			
Технология			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
	В т.ч. внутрипредметные модуль: «Игры народов мира»		32
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35
Итого:		31	1085
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Информатика		1	35
Черчение		1	35
Право		1	35
Углубленное изучение предметов (математика/обществознание/русский язык)		1	35
Предпрофильная подготовка		1	35
Итого:		5	175
Итого:		36	1260
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%)			336
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		36	1260

Часть учебного плана 7-9-х классов, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

Учебные спецкурсы по математике, физике, обществознанию и истории отвечающие образовательному запросу участников образовательных отношений на раннюю профилизацию (предпрофильное обучение), а также в целях развития физико-математического и социально-экономическому направлениям.

Набор предметов и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом МОУ «СОШ № 5» в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательных отношений.

Часть учебного плана 7 – 9 классов, формируемая участниками образовательных отношений,

включает в себя:

Внутрипредметные модули, включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области.

Внутрипредметные модули, включенные в программы обязательных предметов учебного плана с целью реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», должны обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных

традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

- Второй иностранный язык

– немецкий язык и английский в 7-8 классах -1 час в неделю.

Набор предметов, модулей и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом школы в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательных отношений.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использовать возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Общие положения

Образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ № 5» ориентирована на обучающихся, уже освоивших как общие, так и частнопредметные способы познавательной деятельности.

Учебный план 10-11-х профильных классов составлен на основе ФГОС СОО и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Программа СОО МОУ «СОШ № 5» ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно - исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательной организации;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Высокий научный уровень содержания сочетается с применением большого разнообразия современных образовательных технологий. Обучение в 10-11-х классах является профильным.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обучение в 10-11-х классах ведется по программам повышенной сложности, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. *Учебные программы СОО имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования в 10-11-х классах.*

Обучение в 10-11-х классах по программам повышенного уровня содержания осуществляется, как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий и блочно-модульной подачи материала, что в конечном итоге обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников гимназии.

Реализация профильного обучения по предметам естественно-математического цикла осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с МФТИ (ЗФТШ), КГТУ.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства школы.

Продолжительность учебного года	10 классы - 35 учебных недель 11 классы - 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	10-11 классы - 6 дней
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	10 классы - 37 часов 11 классы - 37 часов
Максимальный объём учебной нагрузки в год	10 классы - 1295 часов 11 классы - 1258 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебное полугодие
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Для исключения перегрузки обучающихся используются такие здоровьесберегающие методы, как построение расписания учебных предметов с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся гимназии в расписании занятий предусмотрен облегчённый день, который создан путём планирования на этот день уроков средних и лёгких по степени трудности предметов.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию обучающихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения: 10-11-е - 3 час. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Начало занятий - 9 часов.00 минут; окончание занятий - 14 часов 35 минут.

Учебный план среднего общего образования на основе ФГОС СОО

Учебный план 10-11-х классов составлен на основе ФГОС СОО, а также с учетом присвоения МОУ СОШ № 5 статуса опорной школы Калининградской области по реализации углубленного профильного физико-математического образования.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Соотношение инвариантной и вариативной частей учебного плана реализует принцип вариативности (1/3 часов от всех программ учебного плана в соответствии с ФГОС СОО).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной деятельности.

Учебный план 10-11-х профильных классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеучебной деятельности.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных недель в год - 35;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих **обязательных предметных областей**.

В учебные планы профилей включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой выбранного профиля. Учебные планы профилей определяют состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуальных проектов**.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно -творческой, иной). *Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся в учебных планах 10-го класса ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.*

В 2017-2018 учебном году в МОУ «СОШ № 5» сформированы:

- 1) 10-й трехпрофильный класс с делением на профильные группы:
 - 1-я профильная группа – физико-математический профиль;
 - 2-я профильная группа – социально-гуманитарный профиль
 - 3-я профильная группа – химико-биологический профиль
- 2) 11-й трехпрофильный класс с делением на профильные группы:
 - 1-я профильная группа – физико-математический профиль;
 - 2-я профильная группа – социально-гуманитарный профиль

- 3-я профильная группа – химико-биологический профиль

Учебный план каждого профиля обучения содержит 9(10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы: «Русский язык и литература», «Английский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Учебный план 10-го и 11-го классов:

Профильная группа – физико-математический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год		Число учебных часов за два года обучения
		10 а	11 а	
	<i>Базовые учебные предметы</i>			

Русский язык и литература	Русский язык	1	35	1	34	70
	Литература	3	105	3	102	210
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	105	3/3	102	207
Общественные науки	История	2	35	2	34	69
	Обществознание	1	35	1	34	69
	География	1	35	1	34	69
	Право	1	35	1	34	69
Естественные науки	Биология	2	70	2	68	138
	Химия	2	70	2	68	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	3	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34	69
	Экология	1	35	1	34	69
<i>Профильные учебные предметы</i>						
Математика и информатика	Математика	7	245	7	238	483
	Информатика	3	105	3	102	107
Естественные науки	Физика	5	175	5	170	345
	Астрономия	1	35	1	34	69
	Индивидуальный учебный проект	1	35			35
	<i>Учебная нагрузка при 6-дневной неделе</i>	37	1295	37	1258	2553

Профильная группа – социально-гуманитарный профиль

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ в год				Число учебных часов за два года обучения
		10 а		11 а		
<i>Базовые учебные предметы</i>						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	105	3/3	102	207
Математика и информатика	Математика	7	245	7	238	483
	Информатика	2	70	2	68	138
Общественные науки	География	1	35	1	34	69
Естественные науки	Биология	2	70	2	68	138
	Химия	2	70	2	68	138
	Физика	3	70	2	68	138
	Астрономия	1	35	1	34	69
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	3	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34	69
	Экология	1	35	1	34	69
<i>Профильные учебные предметы</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2	70	2	68	138
	Литература	3	105	4	102	207
Общественные науки	Право	1	35	1	34	69
	История	2	70	2	68	138
	Обществознани	3	105	3	102	207

	е					
	Индивидуальный учебный проект	1	35			35
	<i>Учебная нагрузка при 6-дневной неделе</i>	37	1295	37	1258	2553

Профильная группа – химико-биологический профиль

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ в год				Число учебных часов за два года обучения
		10 а		11 а		
<i>Базовые учебные предметы</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1	35	1	34	70
	Литература	3	105	3	102	207
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	105	3/3	102	207
Общественные науки	История	2	35	2	34	69
	Обществознание	1	35	1	34	69
	География	1	35	1	34	69
	Право	1	35	1	34	69
Математика и информатика	Информатика	2	70	2	68	138
Естественные науки	Физика	2	70	2	68	138
	Астрономия	1	35	1	34	69
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	3	105	3	102	207
	Основы безопасности	1	35	1	34	69

жизнедеятельности	жизнедеятельности					
	Экология	1	35	1	34	69
<i>Профильные учебные предметы</i>						
Математика и информатика	Математика	7	245	7	238	483
Естественные науки	Биология	4	170	4	136	306
	Химия	3	170	4	136	306
	Индивидуальный учебный проект	1	35			35
	<i>Учебная нагрузка при 6-дневной неделе</i>	37	1295	37	1258	2553

