



«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ №5 г. Гусев

Журило Т. В.

«01» августа 2017 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НОО
МОУ СОШ № 5 г. Гусева
на 2017-2018 учебный год**

1. Нормативно-правовая база

Учебный план НОО МОУ СОШ №5 г. Гусев разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009)
- Приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 № 38 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. № 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)
- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993)

- Изменения в СанПин от 24.11.2015 года
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
- Методические рекомендации Министерства образования Калининград- ской области (№ 5391 от 18.07.2011 г.) по составлению учебных планов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

2. Пояснительная записка к учебному плану НОО

Системно-деятельностный подход – концептуальная основа Основной образовательной программы МОУ СОШ № 5 г.Гусева. Образовательная программа начального общего образования школы реализует ФГОС НОО через ряд деятельностно - ориентированных принципов:

- 1) Принцип обучения в деятельности.
- 2) Принципы управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации и от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности.

Образовательные технологии обеспечивают достижение требований стандартов, обладают значительным воспитательным и развивающим, а также здоровьесберегающим потенциалом, что отвечает современным приоритетным потребностям личности, общества и государства:

- технология уровневой дифференциации обучения,
- технология создания учебных ситуаций,
- технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности,
- информационных и коммуникационных технологий обучения,
- технологии когнитивного обучения;
- проблемно-диалогическая технология;
- технология формирования типа правильной читательской деятельности (продуктивного чтения);
- технология оценивания учебных успехов;
- проектная технология.

Реализация образовательных программ по предметам, рабочих программ учителей основана на совокупности нескольких технологий. Эффективное использование данных технологий позволяет педагогам в полном объеме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися.

Для достижения поставленных целей образовательная программа МОУ СОШ № 5 г.Гусева формирует пакет рабочих программ реализация которых призвана обеспечить:

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной

	деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Индивидуализация образования на уровне НОО – это обучение по индивидуальным образовательным программам, реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, система индивидуальной работы ученика по предмету за пределами государственного образовательного стандарта, реализация индивидуального образовательного запроса. Индивидуальный образовательный маршрут отражает личностно-значимые цели обучения, содержание учебного материала, формы и сроки его изучения, а также критерии результативности. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан на учебную тему, четверть, полугодие, учебный год. Предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы ученика с консультациями учителя. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов регламентируется локальным актом МОУ СОШ № 5 г.Гусева.

Продолжительность учебного года:

I класс – **33 учебные недели;**

II–IV класс – **34 учебные недели**

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 кл.) осуществляется деление классов на две группы.

При проведении интегрированных уроков возможно использование управленческой и организационной модели «2 в 1»- совместная работа двух педагогов одновременно (в рамках реализации ФГОС НОО).

Продолжительность учебной недели	1- 4 классы - 5 дней
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	1 классы - 21 час 2 классы - 23 часа 3 классы - 23 часа 4 классы - 23 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	1 классы - 632 часа 2 классы - 782 часа 3 классы - 782 часа 4 классы - 782 часа
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул	<ul style="list-style-type: none"> • в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель; • для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока (академический час) во 2 – 4-х классах - 45 минут.

Обучение в 1- х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В 1-х классах отсутствуют домашние задания.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

Используются УМК образовательной системы «Начальная школа 21 века». Преподается интегрированная программа духовно-нравственной направленности из регионального компонента «Истоки».

Учебный план начальных классов направлен на развитие познавательных способностей учащихся, а также на формирование универсальных учебных действий, необходимых для успешного обучения на второй и третьей ступени.

Индивидуально-групповые консультации предназначены для

- расширения программного содержания;
- организации работы со способными и одаренными учащимися с целью развития их познавательных интересов, творческих способностей и становления исследовательской позиции учащегося;
- предупреждение неуспешности учащихся, выравнивание их стартовых позиций;
- оказание индивидуальной помощи учащимся с ослабленным здоровьем.

Учебный план МОУ СОШ № 5 г. Гусева состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 80% - 20%.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. Механизмы выявления образовательного заказа и формирования вариативной части учебного плана зафиксированы в локальных актах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 20% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

–увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

–введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:

–внутрипредметные модули, включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области;

интегрированные, метапредметные курсы по выбору, направленные на реализацию основной образовательной программы МОУ СОШ № 5 г. Гусева; изучение учебных предметов данного раздела учебного плана МОУ СОШ № 5 г. Гусева является обязательным для всех учащихся школы;

Внутрипредметные образовательные модули

1 класс.

На проведение внутрипредметных модулей предусмотрено 126 часов:

- «Литературное слушание»
- «Мир фантазии»
- «Мир логики»
- «Мир человека»
- «Мир творчества»
- «Народные ремесла»
- «Игры народов мира»

2 класс.

На проведение внутрипредметных модулей выделено 156 часов:

- «Литературное слушание»
- «Решение учебно-практических задач»
- «Я и мои друзья»
- «Мир творчества»
- «Игры народов мира»
- «Баскетбол»
- «Истоки»
- «Краеведение»

3 класс.

На проведение внутрипредметных модулей выделено 156 часов:

- «Решение учебно-практических задач»
- «Я и мои друзья»
- «Мир творчества»
- «Игры народов мира»
- «Истоки»
- «Краеведение»
- «Информатика»

4 класс.

На проведение внутрипредметных модулей выделено 156 часов:

- «Литературный калейдоскоп»
- «Решение учебно-практических задач»
- «Я и мои друзья»

- «Мир творчества»
- «Игры народов мира»
- «Краеведение»

Для решения задачи формирования взаимосвязи между предметным содержанием образования и личностью ученика используется нелинейная модель школьного расписания, которая строится на принципе индивидуализации обучения. При проведении внутрипредметного модуля во 3 и 4 классах **«Решение учебно-практических задач» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»)** все учащиеся параллели были разделены на три разноуровневые группы, в зависимости от уровня их достижений (высокий, базовый, низкий). Содержание учебных занятий учителем подбирается в зависимости от уровня достижений учащихся группы.

При проведении внутрипредметного образовательного модуля **«Мир творчества» (предметная область «Технология»)** в 1 классах сформированы группы учащихся с учетом их творческих способностей и интересов. Учащиеся по выбору родителей могут посещать один из модулей «Легоконструирование», «Аппликация» и «Лепка».

Во 2,3,4 классах внутрипредметный образовательный модуль **«Краеведение» (предметная область «Окружающий мир»)** проводится в трех направлениях «Работа с информацией», «Исследовательская деятельность», «Опытно-экспериментальная деятельность»

Набор предметов, модулей, курсов и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом МОУ СОШ № 5 г. Гусева в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательного процесса.

В учебном плане МОУ СОШ № 5 г. Гусева приводится годовое количество часов по всем предметным областям (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса), указана недельная нагрузка, общее количество часов за весь учебный год.

1 класс						
Раздел I. Инвариативная часть (80%) (ч.)			Раздел II Вариативная часть (20%) Модули по выбору		Часов за год	Максим. нагрузка в неделю
Русский язык и литературное чтение (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Обучение грамоте	чтение	69	148	«Литературное слушание» (лит.чт.)	23	171
	рус. яз.	79				
Русский язык		34		«Мир фантазии»	21	55
Литературное чтение		34		«Литературное слушание»	10	44
Итого						270
Математика и информатика (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Математика		106		« Мир логики»	26	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
Окружающий мир		40		«Мир человека»	10	50
Искусство (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Изобразительное искусство		22		« Народные ремесла»	5	27
Музыка		22		«Мир музыки»	5	27
Технология (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Технология		21		«Мир творчества» модуль по выбору (Легоконструирование, аппликация, лепка)	6	27
Физическая культура (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Физическая культура		79		«Игры народов мира»	20	99
		506			126	632
						15/20/21
2 класс						
Русский язык и литературное чтение (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						

Русский язык	136		«Решение учебно-практических задач»	34	170	
Литературное чтение	102		« Литературное слушание»	17	119	
Иностранный язык (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Иностранный язык	54		«Я и мои друзья»	14	68	
Математика и информатика (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Математика	116		«Решение учебно-практических задач»	20	136	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
Окружающий мир	54		«Краеведение» модуль по выбору («Работа с информацией», «Исследовательская деятельность», «Опытно-экспериментальная деятельность»)	14	68	
Искусство (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Изобразительное искусство	34				34	
Музыка	34				34	
Технология (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Технология	28		«Мир творчества»	6	34	
Физическая культура (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Физическая культура	68		«Баскетбол»	34	102	
			Межпредметные и метапредметные образовательные модули (перечень образовательных модулей и объем часов, необходимых для их освоения)			
			«Истоки»	17	17	
	626			156	782	23
3 класс						
Русский язык и литературное чтение (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Русский язык	136		«Решение учебно-практических задач» (работа в разноуровневых группах)	34	170	
Литературное чтение	102				102	
Иностранный язык (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Иностранный язык	54		«Я и мои друзья»	14	68	
Математика и информатика (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						

Математика	119				119	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
Окружающий мир	54		«Краеведение» модуль по выбору («Работа с информацией», «Исследовательская деятельность», «Опытно-экспериментальная деятельность»)	14	68	
Искусство (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Изобразительное искусство	34				34	
Музыка	34				34	
Технология (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Технология	11		«Мир творчества»	6	17	
Физическая культура (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Физическая культура	82		«Игры народов мира»	20	102	
			Межпредметные и метапредметные образовательные модули (перечень образовательных модулей и объем часов, необходимых для их освоения)			
			«Истоки»	34	34	
			«Информатика»	34	34	
	626			156	782	23
4 класс						
Русский язык и литературное чтение (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Русский язык	136		«Решение учебно-практических задач» (работа в разноуровневых группах)	34	170	
Литературное чтение	82		«Литературный калейдоскоп»	20	102	
Иностранный язык (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Иностранный язык	54		«Я и мои друзья»	14	68	
Математика и информатика (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Математика	119				119	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)						
Окружающий мир	54		«Краеведение»	14	68	
Основы религиозных культур и светской этики						
Основы религиозных	34				34	

культур и светской этики						
Искусство (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Изобразительное искусство	34				34	
Музыка	34				34	
Технология (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Технология	11		«Мир творчества»	6	17	
Физическая культура (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)						
Физическая культура	68		« Игры народов мира»	34	102	
			Межпредметные и метапредметные образовательные модули (перечень образовательных модулей и объем часов, необходимых для их освоения)			
			«Информатика»	34	34	
	626			156	782	23

