

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

---

Рассмотрено

на заседании методического совета  
МОУ СОШ №5

протокол № 1 от «30» 08 2017г.



«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ №5 г. Гусев

Журило Т. В.

«01» августа 2017 года

**План работы «Школы молодого педагога»  
на 2017 -2018 учебный год**

2017 год

## Цель

*Оказание методической помощи молодым специалистам в организации образовательного и воспитательного процессов в образовательной организации;*

## Задачи

- изучение нормативной документации, обеспечивающей организацию образовательного и воспитательного процессов в образовательной организации;
- овладение педагогами технологиями, методами, приемами и формами работы, которые способствуют достижению планируемых результатов обучения;
- совершенствование урока как основной формы образовательной деятельности;
- снижение эмоционального напряжения педагога при адаптации к работе в ОО. Воспитание чувства личной ответственности за свои дела и поступки, умение соотносить их с интересами коллектива;
- изучение и обобщение положительного опыта работы педагогов ОО, внедрение его в практику молодых специалистов

Месяц	Тема занятия	Цель
Август	<p><b>Организационное занятие</b></p> <p>Назначение наставников. Организационные вопросы.</p> <p>Знакомство с правилами внутреннего распорядка ОО.</p>	<p>Знакомство с педагогической деятельностью, организацией образовательного процесса. Соблюдение правил охраны труда в ОО.</p>
Сентябрь	<p><b>Ведение школьной документации</b></p> <p>Изучение содержания учебных программ, нормативных документов.</p> <p>Внеклассная работа по предмету и её место, и значимость в учебном процессе</p>	<p>Обеспечение грамотного ведения школьной документации молодыми специалистами.</p>
Октябрь	<p><b>Проектирование современного урока</b></p> <p>Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению.</p> <p>Самоанализ и анализ учебных занятий.</p> <p>Анализ уроков молодых специалистов учителями-наставниками.</p>	<p>Развитие навыков структурирования учебного занятия.</p>
Ноябрь	<p><b>Современные образовательные технологии.</b></p> <p>Технологии системно-деятельностного подхода.</p> <p>Внеклассная работа по предмету и её место, и значимость в учебном процессе.</p>	<p>Повышение профессионального уровня молодого педагога.</p>
Декабрь	<p><b>Тренинг-практикум «Адаптация молодых педагогов к работе в ОО»</b></p>	<p>Анализ работы молодых специалистов, выявление</p>

	Отв.: педагог-психолог	педагогических затруднений.
<b>Январь</b>	Работа с высокомотивированными обучающимися.  Организация учебного процесса обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.	Предупреждение неуспеваемости учащихся, оказание методической помощи учителю в организации исследовательской деятельности учащихся.
<b>Февраль</b>	Работа молодых специалистов как классных руководителей.  Технологии, методы, приемы работы организации классного коллектива.	Повышение профессионального уровня молодого педагога
<b>Март</b>	Организация внутреннего мониторинга учебной деятельности.  Прослеживание динамики достижений обучающихся.  Работа с «Дневником учителя»	Оказание помощи молодому учителю в отслеживании динамики качества обучения
<b>Апрель</b>	Проведение творческой методической «Недели молодого педагога». Открытые учебные занятия, творческие отчеты молодых учителей.	Методические рекомендации по проведению открытых учебных занятий.
<b>Май</b>	Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя.  Круглый стол «Подведение итогов работы «Школы молодого педагога» за учебный год»»	Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений.