



П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Гусев 2017

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №5» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования до 1350 часов, в год – не более 340 часов (в 1 классе не более 330 часов); за 5 лет обучения на уровне основного общего образования до 1750 часов, в год – не более 350 часов; за 2 года обучения на уровне среднего общего образования до 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой

через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 города Гусева.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное

2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;

4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Результат внеурочной деятельности соответствует результату образования.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Реализация плана внеурочной деятельности направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

5. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль «Я и здоровье»;
- проект «Путь к успеху» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Человек и общество».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований

норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

6. План внеурочной деятельности I-IV классов на 2017-2018 учебный год

План внеурочной деятельности для I-IV классов определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

6.1. План внеурочной деятельности для учащихся 1-х классов

Системные внеурочные занятия

№	Название курса, кружка, секции	Руководитель	Количество часов в неделю		
			1А	1Б	1В
Спортивно-оздоровительное направление					
1	«Футбол»	Симонов А.Ю.	2		
Духовно-нравственное направление					
2	«Воспитание на социокультурном опыте»	Руденко Т.С. Нечипоренко Н.П. Романенко Г.В.	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное направление					
3	«Знайка-математик»	Нечипоренко Н.П.		1	
4	«В мире умных игр»	Романенко Г.В.			1
Общекультурное направление					
5	«От ритмики к танцу»	Иванова Г.В.	1		
6	«Театр-творчество-дети»	Руденко Т.С.	1		
7	Школьный хор	Непомнящая Д.А.	1		
8	«Веселые нотки»	Непомнящая Д.А.	2		
9	«Радужные фантазии»	Старцева С.В.	1		
10	«Кушачок»	Коляго Г.А.	1		
Социальное направление					
11	«Все цвета, кроме черного»	Классные руководители	0,25	0,25	0,25
12	Классные часы	Классные руководители	0,5	0,5	0,5
13	Политинформация	Классные руководители	проводится по средам 15 мин.		
Итого часов в неделю			10	10	10
Итого часов в год			330	330	330

6.2. План внеурочной деятельности для учащихся 2-х классов

Системные внеурочные занятия

№	Название курса, кружка, секции	Руководитель	Количество часов в неделю		
			2А	2Б	2В
Спортивно-оздоровительное направление					
1	«Спортивные игры»	Казлаускене Н.В.	1		
2	«От ритмики к танцу»	Иванова Г.В.	1		
3	«Футбол»	Симонов А.Ю.	2		
Духовно-нравственное направление					
4	«Воспитание на социокультурном опыте»	Демченко Н.П. Терехова С.В.	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное направление					
5	«Занимательная математика»	Демченко Н.П.	1		
6	«Занимательная грамматика»	Терехова С.В.			1
Общекультурное направление					
7	«Юный артист»	Федонюк А.В.		1	
8	«Кушачок»	Коляго Г.А.		1	
9	«Веселые нотки»	Непомнящая Д.А.		2	
10	«Радужные фантазии»	Старцева С.В.		1	
Социальное направление					
11	«Все цвета, кроме черного»	Классные руководители	0,25	0,25	0,25
12	Классные часы	Классные руководители	0,5	0,5	0,5
13	Политинформация	Классные руководители	проводится по средам 15 мин.		
Итого часов в неделю			10	10	10
Итого часов в год			340	340	340

6.3. План внеурочной деятельности для учащихся 3-х классов

Системные внеурочные занятия

№	Название курса, кружка, секции	Руководитель	Количество часов в неделю		
			3А	3Б	3В
Спортивно-оздоровительное направление					
1	«Футбол»	Симонов А.Ю.	2		
2	«Волейбол»	Симонова О.В.	1		
3	«От ритмики к танцу»	Иванова Г.В.	1		
Духовно-нравственное направление					
4	«Воспитание на социокультурном опыте»	Плахотная И.П. Толмачева Н.Н. Меркулова И.В.	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное направление					
5	«Юнис»	Плахотная И.П.	1		
Общекультурное направление					
6	«Умелые руки»	Шпилева В.Г. ДЮТЦ		1	
7	«Веселые нотки»	Непомнящая Д.А.		1	
8	«Лепка из соленого теста»	Старцева С.В.		1	
9	«Кушачок»	Коляго Г.А.		1	
10	«Юный художник»	Степовая А.В.		1	

		ДЮТЦ			
Социальное направление					
11	«Все цвета, кроме черного»	Классные руководители	0,25	0,25	0,25
	Классные часы	Классные руководители	0,5	0,5	0,5
12	Политинформация	Классные руководители	проводится по средам 15 мин.		
Итого часов в неделю			10	10	10
Итого часов в год			340	340	340

6.4. План внеурочной деятельности для учащихся 4-х классов

Системные внеурочные занятия

№	Название курса, кружка, секции	Руководитель	Количество часов в неделю		
			4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительное направление					
1	«Баскетбол»	Самсонова М.К.	1		
2	«Спортивные игры»	Казлаускене Н.В.	1		
3	«Футбол»	Симонов А.Ю.	2		
4	«Волейбол»	Симонова О.В.	1		
Духовно-нравственное направление					
5	«Этика: Азбука добра»	Юрченко О.Т.		1	
6	«Воспитание на социокультурном опыте»	Учаева Т.А. Юрченко О.Т. Полякова И.В.	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное направление					
7	«Грамотей»	Полякова И.В.			1
8	«Математик»				1
9	«Почемучка»	Учаева Т.А.	1		
10	«Техническое конструирование»	Шпилева В.Г. Величина Губинская ДЮТЦ	1	1	
Общекультурное направление					
11	Школьный хор	Непомнящая Д.А.	1		
12	«Радужные фантазии»	Старцева С.В.	1		
Социальное направление					
14	«Все цвета, кроме черного»	Классные руководители	0,25	0,25	0,25
15	Классные часы	Классные руководители	0,5	0,5	0,5
16	Политинформация	Классные руководители	проводится по средам 15 мин.		
Итого часов в неделю			10	10	10
Итого часов в год			340	340	340

7. План внеурочной деятельности для учащихся V-IX классов на 2017-2018 уч. Год

Системные внеурочные занятия

№	Название курса, кружка, секции	Руководитель	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное направление							
1	«Юный стрелок»	Руденко М.Д.				2	
2	«Шахматы»	Руденко М.Д.				2	
3	«Футбол»	Казлаускене Н.В.		2			
4	«Баскетбол»	Блохинова М.К.			2		
5	«Волейбол»	Симонова О.В.			2		
6	«Настольный теннис»	Руденко М.Д.				2	
7	«Шашки»	Руденко М.Д.	1				
8	«Туризм»	Наумов В.С.		2			
Общеинтеллектуальное направление							
9	«Эколог»	Гриб О.М.			1		
10	«3D-моделирование»	Тоболев Г.Ю.				1	
Общекультурное направление							
11	«Мастерица»	Васильева Е.И.		1			
12	«Волшебство своими руками»	Лопатина С.П.	1				
13	«Кушачок»	Коляго Г.А.			1		
14	«3D-ручка»	Плахотная И.П.	1				
Социальное направление							
15	«Юный инспектор ГИБДД»	Руденко М.Д.	1				
16	«Юнармеец»	Руденко М.Д.			2		
17	Политинформация	Классные руководители	проводится по средам 15 мин.				
Итого часов в неделю			15	15	17	16	15
Итого часов в год							

8. План внеурочной деятельности для учащихся X- XI классов на 2016-2017 уч. год

Системные внеурочные занятия

№	Название курса, кружка, секции	Руководитель	Количество часов в неделю	
			10А	11А
Спортивно-оздоровительное направление				
1	«Волейбол»	Симонова О.В.		4
2	«Баскетбол»	Блохинова М.К.		4
5	«Шахматы»	Руденко М.Д.		2
6	«Настольный теннис»	Руденко М.Д.		2
7	«Юный стрелок»	Руденко М.Д.		2
Общеинтеллектуальное направление				
8	МФТИ математика	Тоболева Н.В. Прилепская Н.Ф.		1
9	МФТИ физика	Тоболев Г.Ю.		1
Социальное направление				
13	Классные часы	Классные руководители		1
14	Политинформация	Классные	проводится по средам 15 мин.	

		руководители	
15	«Юнармеец»	Руденко М.Д.	2
Итого часов в неделю			19
			19

9. Несистемные внеурочные занятия

№	форма	класс	кол-во часов	сроки	ответственные
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
1	Месячник «Внимание-дети!»: - Неделя безопасности (просмотр видеороликов по правилам поведения); - тематические уроки по ПДД; - игра «Красный, желтый, зеленый»; - игра «Безопасное колесо»;	1-11	1	сентябрь	старшая вожатая классные руководители
2	День гражданской обороны.	1-11	1	04.10	преподаватель ОБЖ
3	День здоровья: уроки здоровья, спортивная игра «Быстрее, выше, дальше»	5-11	3	23.09	зам. директора по ВР, учителя физкультуры
4	Легкоатлетический осенний кросс	5-11	1	16.09	учителя физкультуры
5	Тематические уроки по ПДД с участием инспектора ГИБДД Ананьевой В.В.	1-7	8	в течение учебного года	зам. директора по ВР
6	Проведение утренней зарядки	1-8	0,5	в течение учебного года	классные руководители, учителя- предметники
7	Единый классный час «День борьбы со СПИДом»	5-11	1	01.12	старшая вожатая классные руководители
8	Акция «Мы выбираем жизнь!»	5-11	1	декабрь	старшая вожатая
9	Участие в окружных конкурсах по военно-прикладным видам спорта	9-11	1	в течение учебного года	преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры
10	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	9-11	2	21.02	преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры
11	Проведение месячника оборонно- спортивной работы	1-11	2	февраль	преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры
12	Единый день здоровья: Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее» «Малые Олимпийские игры»	5-11 1-4	3 2	23.04 22.04	зам. директора по ВР, учителя физкультуры
13	Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	5-11	1	01.03	старшая вожатая

14	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?»	1-5	1	До 20.03	классные руководители
15	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	5-11	1	май	учителя физкультуры
16	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период	1-11	1	май	классные руководители, сотрудники МЧС
17	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	1-11	1	20.05	старшая вожатая
18	Спортивные игры, посвященные Дню защиты детей	1-4	2	01.06	старшая вожатая учителя физкультуры
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
1	Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	5-11	1	04.10	зам. директора по ВР
2	Фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	3-8	3	07.11-11.11	зам. директора по ВР, старшая вожатая
3	Акции, посвященные Дню толерантности: Международный день «Белая трость» Международный день инвалидов Международный день толерантности	6-9	1	15.10	старшая вожатая
			1	03.12	
			1	16.11	
4	Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России	1-11	1	27.11	классные руководители
5	Акция «День героев Отечества»	5-11	1	08.12	старшая вожатая
6	Рождество Христово Муниципальный фестиваль «Сияние звезды»	6-7	2	15.01	старшая вожатая
7	Тематический час «Международный день памяти жертв Холокоста»	5-11	1	27.01	классные руководители
8	Тематический классный час «Юные антифашисты»	2-9	1	08.02	классные руководители
9	Фольклорный праздник «Гуляй, Масленица!».	1-5	2	февраль	старшая вожатая
10	Весенняя неделя добра	1-11	2	апрель	старшая вожатая
11	Пасхальный фестиваль	4-7	2	апрель	старшая вожатая, старшая вожатая
12	«Вахта Памяти»: акция «Почетный караул», акция «Память», уроки мужества	1-11	2	май	классные руководители, преподаватель

					ОБЖ
13	Конкурс-фестиваль патриотической песни «Песни Памяти»	5-11	2	май	зам. директора по ВР, классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
1	Торжественная линейка «День знаний»	1-11	1	01.09	зам. директора по ВР
2	«К нам приехал театр!»	1-4	1	ежемесячно	зам. директора по ВР
3	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека	1-4	2	30.09	старшая вожатая
4	КТД «День учителя»	1-11	2	05.10	зам. директора по ВР, старшая вожатая
5	Фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	3-8	3	07.11-11.11	зам. директора по ВР, старшая вожатая
6	«Осенние посиделки»	1-4	2	ноябрь	старшая вожатая
7	Выставка поделок «Осеннее волшебство»	1-7	1	ноябрь	старшая вожатая
8	Праздничные программы, посвященные Дню рождения школы	1-11	2	11.11	зам. директора по ВР, старшая вожатая
9	Мастерская Деда Мороза (выставка поделок, украшение классов)	1-11	1	декабрь	классные руководители
10	КТД «Новогодний серпантин»	1-11	2	декабрь	классные руководители, старшая вожатая
11	КТД «Весенний калейдоскоп» «Большой мужской весенний концерт»	4-11	2	март	зам. директора по ВР, старшая вожатая
12	Школьный и муниципальный этапы областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	1-11	1	март	учитель музыки, учителя литературы
13	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, экскурсии по планам классных руководителей	1-11	1	в течение учебного года	классные руководители
14	школьный конкурс детского творчества «Пять звезд»	1-8		ноябрь-февраль	зам. директора по ВР, старшая вожатая
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
1	Региональный конкурс «Математическая регата»	7-11		в течение учебного года	зам. директора по УВР
2	Муниципальный конкурс «Математическая регата»	3-4		1 раз в четверть	зам. директора по УВР
3	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам			ноябрь-декабрь	зам. директора по УВР
4	Участие в Международных	2-11		в течение	зам. директора

	дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»;			учебного года	по УВР, учителя-предметники
5	Участие в дистанционных олимпиадах	2-11		в течение учебного года	зам. директора по УВР, учителя-предметники
6	Школьный и муниципальный этапы областного конкурса творческих работ «Вечное слово»	1-11		февраль - март	зам. директора по УВР, учителя-предметники
7	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных, элективных занятий	5-11		декабрь-март	зам. директора по УВР, учителя-предметники
8	Школьный и муниципальный этапы областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	1-11		март-апрель	зам. директора по ВР, учителя-предметники
9	Акция «Формирование финансовой грамотности среди обучающихся»: цикл лекций	9-11	1	1 раз в месяц	зам. директора по ВР
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
1	Работа общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»	5-11		в течение года	зам. директора по ВР, старшая вожатая
2	Экологическая акция «Чистый двор»	1-11	1	сентябрь	классные руководители
3	Месячник «В защиту старости»: часы общения, операция «Ветеран», поздравление пожилых людей, праздничная программа	1-11	1	сентябрь	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
4	День дублера	10-11	4	05.10	зам. директора по ВР
5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	1	до 29.10	учителя информатики
6	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	5-11	1	20.11	учителя истории
7	Конкурс видеороликов «Самый лучший учитель»	5-11		до 04.10	классные руководители
8	Экологические акции «Меньше слов – больше дела»	3-11	1	в течение учебного года	классные руководители
9	Конкурс видеороликов «День рождения школы»	5-11		до 10.11	классные руководители
10	День самоуправления	5-11	4	февраль	зам. директора по ВР
11	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе»	5-11	1	март	классные руководители

12	Встречи с инспектором ПДН ОВД «Прав без обязанностей не бывает»	1-7	8	в течение учебного года	зам. директора по ВР
13	Весенняя неделя добра: благотворительные акции, уроки добра	1-11	2	апрель	классные руководители
14	Социально-трудовая акция «Вечная память героям». Уборка на мемориале Боевой Славы на ул.Ю Смирнова и в пос. Красногорское	7-9	2	апрель	старшая вожатая
15	Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание посильной помощи ветеранам, труженикам тыла, жителям становления Калининградской области	5-11	2	апрель	старшая вожатая, классные руководители
16	Экскурсии на предприятия города, области, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	9-11	2	в течение учебного года	классные руководители

10 Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	ДЮТЦ города Гусева	Кружковая работа
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2	Центр для одаренных детей пос.Ушаково.	Обучение
3	городская библиотека города Гусева	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
		Библиотечные уроки
		Тематические занятия, конкурсы
4	ДШИ города Гусева	Концерты, выступления учащихся.
		Смотр-конкурсы, фестивали
		Музыкальные встречи
5	Спортивная школа города Гусева	Занятия обучающихся в в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
6	Городской историко-краеведческий музей	Экскурсии
		Выставки творческих работ
		Встречи с интересными людьми
7	ГДК города Гусева	Посещение спектаклей, концертов
		Участие в турнирах КВН и «Что? Где?»

		Когда?»
		Участие в квестах
8	Профессиональные учебные заведения и производственные учреждения города Гусева	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, в лаборатории, кабинете музыки, в мастерских, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

11. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

11.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.
2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников образовательного процесса принимают участие в жизни школы как воспитательной системы).
3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы).

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников образовательного процесса, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.).

11.2. Диагностика воспитанности учащихся

Оценка воспитанности учащихся осуществляется на основании: методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника; психологического обследования (тестирования и анкетирования); результативности в учебной деятельности; карты активности во внеурочной деятельности.

11.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.